



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
ที่ ๒๔๐/๒๕๖๘ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ
มัธยมศึกษาตอนต้น(ขยายโอกาสทางการศึกษา) มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ
วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน

๒. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น ในการปรับปรุงพัฒนา
งาน

๓. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปฐมวัย และแผนปฏิบัติการ
การการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอ
และขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนิน
พลับหวาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายสีปกร วินิจฉัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

- เห็นชอบ

(นายสง่า ยุทธนาวา)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนา องค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ประกอบกับ กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑๔ (๒) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

บัดนี้โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจึงจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจและตาม ต้องการของผู้ปกครองและชุมชนกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการ จัดทำ และร่วมดำเนินการจนแผนปฏิบัติการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(ลงชื่อ)



(นายสีปกร วินิจฉัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ.....	ก
	สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ.....	๑
ส่วนที่ ๒	ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	๒๒
ส่วนที่ ๓	ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย.....	๒๕
ส่วนที่ ๔	รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ.....	๒๘
	๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๓๐
	๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๔๑
	๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์... ..	๔๗
	๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.. ..	๕๐
	๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา.....	๕๔
	๖. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ.....	๕๘
	๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๖๒
	๘. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ.....	๖๕
	๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัย.....	๖๙
	๑๐. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุด.....	๗๔
	๑๑. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๗๗
	๑๒. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ.....	๘๐
	๑๓. โครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียน ยกกระดับสู่ ห้องเรียนคุณภาพ.....	๘๕
	๑๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๘๙
	๑๕. โครงการพัฒนาหลักสูตร การวัด ประเมินผล และยกระดับผลสัมฤทธิ์.....	๙๕
	๑๖. โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๑๐๑
	๑๗. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....	๑๐๖
	๑๘. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน.....	๑๑๒
	๑๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมธนาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน.....	๑๑๗
	๒๐. โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ขยายผลสู่ชุมชน (กิจกรรมสถานักเรียน).....	๑๒๑
	๒๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เด็กเนินสุขภาพดี.....	๑๒๖
	๒๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข.....	๑๒๙
	๒๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	๑๓๓
	๒๔. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ.....	๑๓๗

สารบัญ

	หน้า
๒๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ.....	๑๔๑
๒๖. โครงการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา.....	๑๔๕
๒๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานบุคคล.....	๑๔๘
๒๘. โครงการจ้างเหมาบริการครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน.....	๑๕๑
๒๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	๑๕๔
๓๐. โครงการทัศนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่.....	๑๕๙
๓๑. โครงการต่อเติมรั้วกั้นและสนามเด็กเล่นสำหรับอนุบาล.....	๑๖๕
๓๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน และภูมิทัศน์.....	๑๖๘
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	๑๗๒
ภาคผนวก.....	๑๗๔

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพปัจจุบัน

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๕๐ โทรศัพท์ ๐-๓๘๔๒-๕๓๐๐ โทรสาร ๐-๓๘๔๒-๕๓๐๐

E-mail: plubwan@hotmail.com Website www.plubwan.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสิปกร วินิจฉัย

โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๑๙๔๔๑๙ e-mail plubwan@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคน

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| ๒.๑ นางสาวกันทิมา ชัยอุดม | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๒.๒ นางสาวสโรชา อานามนารถ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| ๒.๓ นายธนู คงสมปราษฎ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๒.๔ นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

๒. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๔ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี กระทรวงมหาดไทย โดยความร่วมมือ ร่วมใจของประชาชนชาวบ้านเนินพลับหวาน พร้อมด้วยกรรมการมัสยิด คณะกรรมการศึกษา และนายเถา จันทร์มาก ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองปรือ ที่เห็นความสำคัญของการศึกษา ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ ความสามารถและดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม มีความเจริญก้าวหน้าในชีวิต นายยะพืด และนางแมะ แก้วสุวรรณ ชาวบ้านเนินพลับหวาน จึงได้บริจาคที่ดินจำนวน ๕ ไร่ ๒๗ ตารางวา ให้จัดสร้างโรงเรียน คณะกรรมการมัสยิดคณะกรรมการศึกษาและชาวบ้านจึงพร้อมใจสร้างโรงเรียนขึ้นหนึ่งหลัง แบบไม่มีพื้น ไม่มีฝา กั้นกว้าง ๕ เมตร ยาว ๙ เมตร หลังคามุงกระเบื้อง คณะกรรมการศึกษา พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๕ ได้ยื่นหนังสือต่อทางราชการขอเปิด ทำการสอนทางราชการได้อนุญาตให้ทำการสอนได้โดยให้ นายดำรง เงินท้วม ครูใหญ่โรงเรียนวัดสุทธาวาส มารักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ในปีการศึกษา ๒๔๙๔ เปิดทำการสอนวันแรก นางวิทยา ทองเพิ่ม ศึกษาธิการ อำเภอบางละมุง เป็นประธานในพิธีเปิดเรียน มีนักเรียนจำนวน ๒๘ คน ทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และเปิดสอนเพิ่มขึ้นปีละชั้น จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๔๙๔ มีครู ๒ คน นักเรียน ๕๗ คน และมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกๆปี

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ข ขนาด ๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ หลังเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ก จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งใน ปีนี้ โรงเรียนจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒๙ คน ครู ๒๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ คุณโพธิพงษ์ ถ้ำขำ บริจาคเงินสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.๒/๘ จำนวน ๑ หลัง มี ๙ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๒/๒๘ จำนวน ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน ๑ หลัง ๕ ชั้น ๔๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ขณะมีการสร้างอาคารเรียน อบจ. มีปัญหาห้องเรียนไม่เพียงพอทาง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนเวลาเรียนและเวลาสอน จัดการเรียน ๓ ผลัด นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่นับถือศาสนาอิสลามเรียนตอนเช้า นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธเรียนตอนบ่าย ส่วนนักเรียน ระดับปฐมวัยและนักเรียนชั้นระดับมัธยมเรียนเวลาปกติ

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เปิดใช้อาคารเรียน อบจ. มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๑๖ คน จำนวน ๕๐ ห้องเรียน แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๘๖ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๒๒๕ คนและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๐๕ คน มีข้าราชการทั้งสิ้น ๓๕ คน นักการภารโรง ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรีก่อสร้างหลังคาโดม เป็นเงิน ๕,๙๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านเก้าแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๐๖ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๔๔ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๓๒๔ คน และระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๕๓๘ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๖๐ คน จำนวน ๕๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๔๒ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๓๓๗ คน และระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๕๘๑ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๔๖ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๕๓ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๓๔๘ คน และระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นจำนวน ๕๖๓ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายสมโชค ยินดีสุข ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๖๐ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับก่อน ประถมศึกษา จำนวน ๒๕๔ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๓๕๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๕๕ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๘๓ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๘๘ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๓๐๙ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๘๖ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๑๐๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นายธนาชัย วงศาโรจน์ ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๘๓ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๓๒ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน และในปีนี้ได้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid ๑๙ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน อาทิ การสอนแบบ on site, on hand, on demand, on line หรือการเรียนแบบแบ่งผลัดเช้า – บ่าย เป็นต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๔๖ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน และในปีนี้ได้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid ๑๙ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน อาทิ การสอนแบบ on site, on hand, on demand, on line หรือการเรียนแบบแบ่งผลัดเช้า – บ่าย เป็นต้น

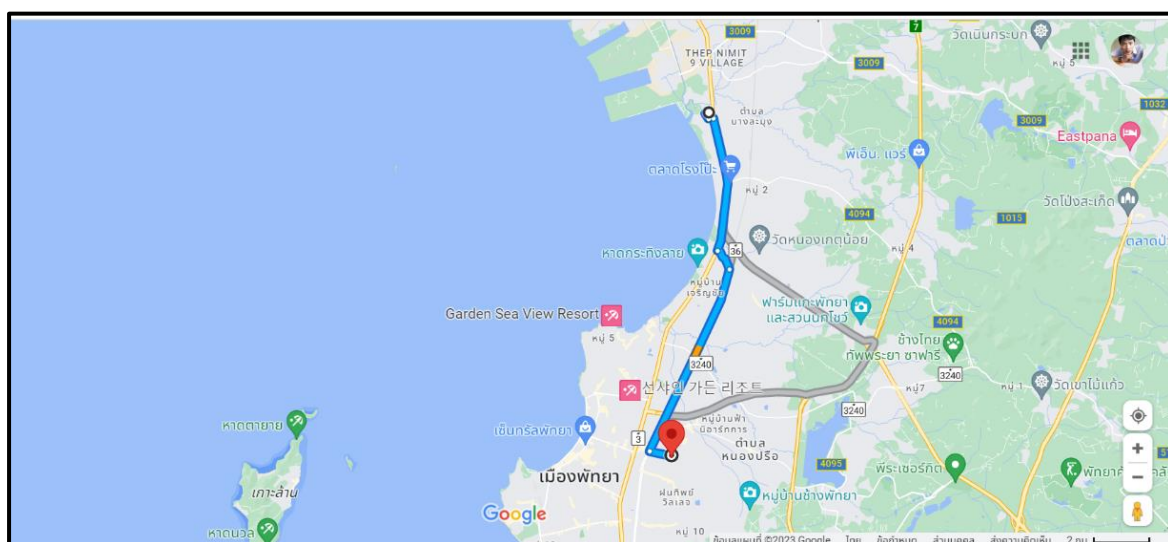
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๗๘ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน และในปีนี้ได้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid ๑๙ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน อาทิ การสอนแบบ on site, on hand, on demand, on line หรือการเรียนแบบแบ่งผลัดเช้า – บ่าย เป็นต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นายอรรถกฤต แป้นเชื้อ ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๑๗ คน จำนวน ๕๑ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๖๑ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๑๕๒ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๐๔ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๘ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๑๑ คน จำนวน ๕๑ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๘๐ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๒๑๓ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๑๘ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นายสิปปกร วินิจฉัย ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๒๔ คน จำนวน ๕๐ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๘๗ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๑๙๒ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๔๕ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๕ คน

แผนที่โรงเรียน



๓. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ข้อมูลการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน(คน)	๒. การศึกษา	จำนวน(คน)
๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	๒.๑ ปริญญาโท	๒๙
๑.๒ ครู	๘๓	๒.๒ ปริญญาตรี	๖๕
๑.๓ บุคลากรทางการศึกษา	๗	๒.๓ ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑
๑.๔ นักศึกษาฝึกสอน	-		
รวม	๙๕	รวม	๙๕

๓.๒ ข้อมูลวิทยฐานะ/อันดับ

๒. อันดับ/วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน(คน)
๒.๑ ชำนาญการพิเศษ (คศ. ๓)	๓๒
๒.๒ ชำนาญการ (คศ. ๒)	๓๑
๒.๓ ครู (คศ. ๑)	๑๒
๒.๔ ครูผู้ช่วย	๑๓
๒.๕ บุคลากรทางการศึกษา	๗
รวม	๙๕

๓.๓ ข้อมูลจำนวนครูในช่วงชั้น

๓. ช่วงชั้น	จำนวน(คน)
๓.๑ ช่วงชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๒ - ๓)	๘
๓.๒ ช่วงชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป. ๑ - ๓)	๒๖
๓.๓ ช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป. ๔ - ๖)	๒๖
๓.๔ ช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๑ - ๓)	๒๗
รวม	๘๗

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ /อันดับ	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	สาขา/วิชาเอก	วุฒิการศึกษา สูงกว่า ปริญญาตรี	
๑	นายสิปปกร วินิจชัย	ผู้อำนวยการ	คศ. ๓	ค.บ.	ดนตรีคลาสสิก	กศ.ม.	
๒	นางสาวกันทิมา ชัยอุดม	รองผู้อำนวยการ	คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	กศ.ม.	
๓	นายวสันต์ เติมทรัพย์	รองผู้อำนวยการ	คศ. ๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	กศ.ม.	
๔	นายธนู คงสมปราชญ์	รองผู้อำนวยการ	คศ. ๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	กศ.ม.	
๕	นางสาวสุโรชา อานามนารถ	รองผู้อำนวยการ	คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาเกาหลี	กศ.ม.	
๖	นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	กศ.ม.	
๗	นางอารี ปิติลและ	ครู	คศ. ๓	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	กศ.ม.	
๘	นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	ศิลปศึกษา	กศ.ม.	
๙	นางขวัญ มาลัยหวล	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาไทย	กศ.ม.	
๑๐	นายอาคม ทิพวรรณ	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	กศ.ม.	
๑๑	นางสาวอาบพร ลือฉาย	ครู	คศ. ๓	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	กศ.ม.	
๑๒	นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรี	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	กศ.ม.	
๑๓	นางนภาพร สังกะเพศ	ครู	คศ. ๓	ค.บ. / วท.บ.	คณิตศาสตร์ / เกษตรสัตวบาล	ศษ.ม.	
๑๔	นางสาวปาริชาติ เมืองธรรม	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	
๑๕	นางสมหมาย บุญสมทบ	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	
๑๖	นางสาวมาเรียม เจ๊ะดามัน	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	
๑๗	นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	
๑๘	นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	
๑๙	นางไกรสร เกษมภิบาล	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	
๒๐	นางสาวพรรักษ์ ณรงค์ฤทธิ์	ครู	คศ. ๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กศ.ม.	
๒๑	นางสาวมยุรี วงษ์อารี	ครู	คศ. ๓	บธ.ม.	บริหารทรัพยากรมนุษย์	ศษ.ม.	
๒๒	นางสาวนัฐริกา ปิติลและ	ครู	คศ. ๓	กศ.บ	การสอนภาษาอังกฤษ	กศ.ม	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ /อันดับ	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	สาขา/วิชาเอก	วุฒิการศึกษา สูงกว่า ปริญญาตรี	
๒๓	นายจิรเดช แหวนอาจ	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	
๒๔	นางสาวลลิตา สืบดี	ครู	คศ. ๓	ศศ.บ.	ภาษาชองกฤษ	กศ.ม.	
๒๕	นางสาวศรีอุล ทองจำรุง	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	
๒๖	นางลัดดา บิลสะเล็ม	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การประณมศึกษา	-	
๒๗	นางรัชนิพร ธนนันท์วารากุล	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร	-	
๒๘	นางชดามล บำรุงยา	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	
๒๙	นายเอกภาพ อภัยจิตร	ครู	คศ. ๓	บธ.บ	การจัดการธุรกิจการทองเที่ยว	ศษ.ม	
๓๐	นางสาวจุฬาลักษณ์ ขวนประเสริฐ	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาไทย	-	
๓๑	นางสาวนิตยา ท่าพริก	ครู	คศ. ๓	กศ.บ.	การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กศ.ม.	
๓๒	นางสาวศศิธร พานิช	ครู	คศ. ๓	กศ.บ.	การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
๓๓	นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์	ครู	คศ. ๒	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ศษ.ม	
๓๔	นางสาวพิชญา แดงช่วง	ครู	คศ. ๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	กศ.ม.	
๓๕	นายปัฐวิกรณ์ โสดา	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	
๓๖	นายยุทธพล เนตวงษ์	ครู	คศ. ๒	ศป.บ.	ดุริยางคศิลป์	กศ.ม.	
๓๗	นางสาววินัส แซ่ตั้ง	ครู	คศ. ๒	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	
๓๘	นางเปรมิกา มิ่งจำปา	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	
๓๙	นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	
๔๐	นางสุรัตดา สถานพงษ์	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	
๔๑	นางสาวภัทธรียา สังสิมมา	ครู	คศ. ๒	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	-	
๔๒	นายวิริยะ ประสพแก้ว	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	
๔๓	นางสาวภัครฐา บัวแดง	ครู	คศ. ๒	วท.บ.	ชีววิทยา	ค.ม.	
๔๔	นางสาวสหพร กองสุทธิผล	ครู	คศ. ๒	ค.อ.บ.	ครุศาสตร์การออกแบบ	-	
๔๕	นางสาวกรยา จันสีขัน	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาไทย	-	
๔๖	นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์	ครู	คศ. ๒	กศ.บ.	ภาษาไทย	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ /อันดับ	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	สาขา/วิชาเอก	วุฒิการศึกษา สูงกว่า ปริญญาตรี	
๔๗	นางสาววนิตรา แก้วหล่อ	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	
๔๘	นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	
๔๙	นางสาวธนภร สิ้นสงวน	ครู	คศ. ๒	วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี	-	
๕๐	ว่าที่ร้อยตรีสันติภาพ โยธำรัตน์	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	
๕๑	นางสาววรรณิ ยูนุช	ครู	คศ. ๒	ศษ.บ	วิทยาศาสตร์	-	
๕๒	นายณเบศร์ ภิรมย์สาธิต	ครู	คศ. ๒	กศ.บ	ภาษาไทย	-	
๕๓	นางสาวจิรสุดา รมธรรมไพร	ครู	คศ. ๒	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	
๕๔	นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		
๕๕	นายบุญชัย หนากลาง	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	
๕๖	นางสาวนันทน์ภัส เจริญพูนผล	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาไทย	-	
๕๗	นายณัฐกร มลิณ	ครู	คศ. ๒	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา	-	
๕๘	นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ	ครู	คศ. ๒	ศษ.บ	ภาษาไทย	กศ.ม.	
๕๙	นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตร	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	พลศึกษา	-	
๖๐	นายภาสกร ฤกษ์เวียง	ครู	คศ. ๒	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	-	
๖๑	นายพรทวี ปิ่นหอม	ครู	คศ. ๒	ศป.บ.	จิตรกรรม	-	
๖๒	นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์	ครู	คศ. ๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	-	
๖๓	นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	-	
๖๔	นายธนชัย อาศัยรัตน์	ครู	คศ. ๑	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	-	
๖๕	นางสาวกุลญา พุ่มกาหลง	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ฟิลิกส์	-	
๖๖	นางสาวสิริพร รังไสย์	ครู	คศ. ๑	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	
๖๗	นางสาวศิริพร พันศิริ	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	
๖๘	นายพรศ ทิวรัตน์ชัย	ครู	คศ. ๑	ร.บ.	รัฐศาสตร์	กศ.ม.	
๖๙	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี	ครู	คศ. ๑	ศษ.บ	พลศึกษา	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ /อันดับ	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	สาขา/วิชาเอก	วุฒิการศึกษา สูงกว่า ปริญญาตรี	
๗๐	นางสาวศรัณญา แยมบุญมาก	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	
๗๑	นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	-	
๗๒	นางสาวสตัยานันท์ อับดุลกาารี	ครู	คศ. ๑	วท.บ	พลศึกษา	-	
๗๓	นายนิติกร ประเสริฐ	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	เคมี	-	
๗๔	นางสาวมัทธมา มิตรภูมิวิบูลย์	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	
๗๕	นางสาวชิตาพร มงคลพงษ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	
๗๖	นางช่อทิพย์ บุญยอ	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ	ภาษาไทย	-	
๗๗	นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	
๗๘	นางสาวนิตติยา ประมูล	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วัฒนธรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	
๗๙	นางสาวพรรณนิภา เทียงตรง	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-	
๘๐	นายภาณุเดช มณีวงษ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	
๘๑	นายศิษานันท์ กาญจนวงศ์พานิช	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	
๘๒	นางสาวสุธาทิพย์ อุดรพันธ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	-	
๘๓	นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	
๘๔	นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาต	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ดนตรีสากล		
๘๕	นายวิภู ไทวะกิริติ	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-	
๘๖	นางสาวชลิตตา วงชิง	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	
๘๗	นางสาวบุษบา อาจทวีกุล	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-	
๘๘	นายรักชาติ ผดุงไทย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย	-	
๘๙	นางสาวทิภาพพร สัมทาน	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	
๙๐	นางสาวกัลยรัตน์ พรหมพงษ์	พนักงานราชการ	-	บธ.บ	การจัดการ	-	
๙๑	นางสาวเพ็ญพิชชา ตันยั้ง	ครูอัตราจ้าง	-	บธ.บ	คอมพิวเตอร์	-	
๙๒	นางณศรา จิตรพวน	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ	การตลาด	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ /อันดับ	วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	สาขา/วิชาเอก	วุฒิการศึกษา สูงกว่า ปริญญาตรี	
๙๓	นางสาวรินดา มุฮำหมัด	ครูอิสลาม	-	วทบ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
๙๔	นางสาวนันทพร ประสพแก้ว	ครูธุรการ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	
๙๕	นางสาววรรณกมล เนตินาค	ครูพี่เลี้ยง	-	ปวช.	-	-	

๔. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๒๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
อ.๒	๓	๘๔
อ.๓	๓	๑๐๓
รวม	๖	๑๘๗
ป.๑	๕	๑๕๑
ป.๒	๕	๑๘๓
ป.๓	๕	๒๐๑
ป.๔	๕	๒๐๒
ป.๕	๕	๒๒๘
ป.๖	๕	๒๒๗
รวม	๓๐	๑,๑๙๒
ม.๑	๕	๒๒๖
ม.๒	๕	๒๒๔
ม.๓	๔	๑๕๕
รวม	๑๔	๖๔๕
รวมทั้งหมด	๕๐	๒,๐๒๔

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- ๔.๑ อาคาร อบจ ๕ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๑ หลัง
- ๑.๑ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (มัธยมศึกษาตอนต้น)
 - ๑.๒ ห้องสมุด
 - ๑.๓ ห้องสภานักเรียน
 - ๑.๔ ห้องลูกเสือ (โรงเรียนตวิถีสูกเสือ)
 - ๑.๕ ห้องกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 - ๑.๖ ห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ
 - ๑.๗ ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - ๑.๗ ห้องงานทะเบียนนักเรียน
 - ๑.๘ ห้องธุรการและห้องผู้ริหารสถานศึกษา
 - ๑.๘ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - ๑.๙ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - ๑.๑๐ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
 - ๑.๑๑ ห้องปฏิบัติการดนตรี
 - ๑.๑๒ ห้องประชุม
 - ๑.๑๓ ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๔.๒ อาคาร สปช ๒/๒๘ ๓ ชั้น ๑ หลัง
- ๑.๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๔.๓ อาคาร สปช ๒/๘ ๓ ชั้น ๑ หลัง
- ๑.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓
- ๔.๔ อาคาร อบจ. ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๑ หลัง
- ๑.๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 - ๑.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)
 - ๑.๓ ห้องปฏิบัติการศิลปะ (ประถมศึกษา)
- ๔.๕ อาคารประกอบ(โรงอาหาร) ๑ หลัง
- ๔.๖ อาคารโดมอเนกประสงค์ ๑ หลัง



๑. อาคาร อบจ ๕ ชั้น
๒. อาคาร สปช ๒/๒๘ ๓ ชั้น
๓. อาคาร สปช ๒/๘ ๓ ชั้น
๔. อาคาร อบจ ๔ ชั้น
๕. โรงอาหาร
๖. โดมอเนกประสงค์

๖. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา

ที่	แหล่งเรียนรู้	รูปแบบ	ประเภท	จังหวัด
๑.	พิพิธภัณฑ์ตุ๊กตาทมิ	พิพิธภัณฑ์	ศิลปะ	ชลบุรี
๒	เมืองจำลอง	พิพิธภัณฑ์	ศิลปะ	ชลบุรี
๓	ปราสาทสัจธรรม	พิพิธภัณฑ์	ศิลปะ	ชลบุรี
๔	อันเดอร์วอเตอร์เวิลด์ พัทยา	พิพิธภัณฑ์	ธรรมชาติวิทยาทางทะเล	ชลบุรี
๕	ศูนย์ส่งเสริมจักสานด้วยไม้ไผ่	ศูนย์การเรียนรู้	ศิลปะ	ชลบุรี
๖	พิพิธภัณฑ์ริบลีส เชื้อหรือไม	พิพิธภัณฑ์	ศิลปะ	ชลบุรี
๗	พิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน	พิพิธภัณฑ์	ประวัติศาสตร์	ชลบุรี
๘	ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือและทะเลไทย	ศูนย์การเรียนรู้	ธรรมชาติวิทยาทางทะเล	ชลบุรี
๙	พิพิธภัณฑ์กองการฝึกกองเรือยุทธการ	พิพิธภัณฑ์	ประวัติศาสตร์	ชลบุรี
๑๐	ศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่แหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกองทัพเรือ	ศูนย์การเรียนรู้	ศิลปาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น	ชลบุรี
๑๑	สวนนงนุช	สวนพฤกษชาติ	ธรรมชาติวิทยา	ชลบุรี
๑๒	อเนกกุศลศาลาวิหารเซียน	พิพิธภัณฑ์	ศิลปะ	ชลบุรี
๑๓	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาเขียว	ศูนย์การเรียนรู้	ธรรมชาติวิทยา	ชลบุรี
๑๔	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	สวนสัตว์/สัตว์น้ำ	สวนสัตว์/สัตว์น้ำ	ชลบุรี
๑๕	ศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์	ศูนย์การเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์	ชลบุรี
๑๖	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	ศูนย์การเรียนรู้	ธรรมชาติวิทยาทางทะเล	ชลบุรี
๑๗	เมืองโบราณ	เมืองจำลอง	ศิลปะ/ประวัติศาสตร์	สมุทรปราการ
๑๘	พระบรมหาราชวังและวัดพระศรีรัตนศาสดารามฯ	สถาปัตยกรรม	ศิลปะ/ประวัติศาสตร์	กทม.



๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๗.๑ ผลงานเชิงประจักษ์ด้านผู้เรียน ในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ที่	ประเภทรางวัล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	รางวัล	ระดับการแข่งขัน	สังกัด
๑	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.๑-๓	การงานอาชีพ	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ป.๔-๖	การงานอาชีพ	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๓	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ม.๑-๓	ศิลปะ	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๔	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ม.๑-๓	ศิลปะ	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๕	คีตะมวยไทย ม.๑-๓	ศิลปะ	เหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ ๑)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๖	เขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-๓	ศิลปะ	เหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ ๒)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๗	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ป.๔-๖	ศิลปะ	เหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ ๒)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๘	คีตะมวยไทย ป. ๑-๖	ศิลปะ	เหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ ๒)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๙	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ ๒)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๐	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	ปฐมวัย	เหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ ๒)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๑	การปั้นดินน้ำมัน	ปฐมวัย	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)

ที่	ประเภทรางวัล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	รางวัล	ระดับการแข่งขัน	สังกัด
๑๒	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป.๑-๓	ศิลปะ	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๓	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป.๔-๖	ศิลปะ	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๔	วาดภาพระบายสี ป.๑-๓	ศิลปะ	เหรียญทองแดง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๕	วาดภาพระบายสี ป.๔-๖	ศิลปะ	เหรียญเงิน	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๖	วาดภาพระบายสี ม.๑-๓	ศิลปะ	เหรียญเงิน	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๗	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.๑-๓	ศิลปะ	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๘	วาดภาพลายเส้น (DRAWING) ม.๑-๓	ศิลปะ	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๙	ประติมากรรม ป.๔-๖	ศิลปะ	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๐	เดี่ยวระนาดเอก ป.๑-๖	ศิลปะ(ดนตรี)	เหรียญเงิน	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๑	เดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑-๖	ศิลปะ(ดนตรี)	เหรียญเงิน	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๒	เดี่ยวซออู้ ป.๑-๖	ศิลปะ(ดนตรี)	เหรียญเงิน (รองชนะเลิศ อันดับ ๑)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๓	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชายเดี่ยว ม.๑-๓	ศิลปะ(ดนตรี)	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)

ที่	ประเภทรางวัล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	รางวัล	ระดับการแข่งขัน	สังกัด
๒๔	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิงเดี่ยว ม.๑-๓	ศิลปะ(ดนตรี)	เหรียญเงิน	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๕	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๖	การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๗	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญเงิน	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๘	การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญเงิน	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๙	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญทองแดง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๓๐	การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญเงิน	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๓๑	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญทองแดง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๓๒	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๓๓	การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
BANNERNPLUBWAN SCHOOL
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 3

ฉบับที่ 56 / วันที่ 23 ธันวาคม 2567

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

คณะผู้บริหารโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
นายสิมพล วิธจัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
นางสาวศุภากร วัฒนวิเศษ, นางสาวนันทิยา สิงขรณ์, นางสาวศศิธร อานนทบุตร, นางบุญ ผลสมโพธิ์
นางสาวสุภาวดี วัฒนวิเศษ, นางสาวนันทิยา สิงขรณ์, นางสาวศศิธร อานนทบุตร, นางบุญ ผลสมโพธิ์

ครูณญา/สัสพว โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน 038 425 300 www.plubwan.ac.th

สรุปผลการแข่งขัน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 3
ระหว่างวันที่ 16 - 20 ธันวาคม 2567

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานขอแสดงความยินดีกับคณะครูและนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 3 ในการแข่งขันครั้งนี้โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น 33 รายการโดยมีผลสรุปเหรียญรางวัลดังนี้

- ชนะเลิศ จำนวน 4 รายการ
- รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 3 รายการ
- รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 5 รายการ
- รางวัลเหรียญทอง จำนวน 21 รายการ
- รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 8 รายการ
- รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 2 รายการ

๗.๒ ผลงานเชิงประจักษ์ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๗.๒.๑ รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่

๑. นางไกรสร เกษมภิบาล
๒. นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ
๓. นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ
๔. นางสาวพรรักษ์ ณรงค์ฤทธิ
๕. นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
๖. นางนิตยา ท่าพริก
๗. นายเอกภาพ อภัยจิตร

๗.๒.๒ รางวัลครูดีศรีบางละมุง

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ๑. นายยุทธพล เนตวงษ์ | โล่รางวัล |
| ๒. นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์ | โล่รางวัล |
| ๓. นายบุญชัย หนากลาง | ประกาศเกียรติคุณ |
| ๔. นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ | ประกาศเกียรติคุณ |

๗.๒.๓ รางวัลครูดีไม่มีวันลา ไม่มาสาย ระดับโรงเรียน

๑. นางอารี ปิติลและ
๒. นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน
๓. นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์
๔. นางนภาพร สังกะเพศ
๕. นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ
๖. นางสาวนัฐริกา ปิติลและ
๗. นายจิรเดช แหวนอาจ
๘. นายเอกภาพ อภัยจิตร
๙. นางลัดดา บิลสะเล็ม
๑๐. นางเปรมิกา มิ่งจำปา
๑๑. นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์
๑๒. นางสุรัตดา สถานพงษ์
๑๓. นางสาววรรณิ ยูนุช
๑๔. นายบุญชัย หนากลาง
๑๕. นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา
๑๖. นางสาวกุลญา พุ่มกาหลง
๑๗. นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช
๑๘. นางสาวกัลยรัตน์ พรหมพงษ์

๘. การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานมีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสภาพของสถานศึกษาสรุปได้ ดังนี้

๘.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดยสรุป ดังนี้

สังคมและวัฒนธรรม(S)

โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง การคมนาคมมีความสะดวก ส่งผลต่อการมาเรียนของผู้เรียน - โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้มีโอกาสเรียนร่วมอย่างเสมอภาค - โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนตั้งอยู่ในในชุมชนมุสลิมติดกับมัสยิด มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบและส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง - ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองมีภาระหน้าที่มาก การอบรมดูแลบุตรหลานเต็มที่ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ - สภาพแวดล้อมโดยรวมมีสิ่งยั่วยุอาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ - ผู้ปกครองบางส่วนย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้นักเรียนย้ายสถานที่เรียนตามผู้ปกครอง ทำให้การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน - การจรรยาบรรณด้านหน้าโรงเรียนคับคั่งส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

เทคโนโลยี (T)

โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ชุมชนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกยากแก่การควบคุมส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

เศรษฐกิจ (E)

โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยค่าครองชีพสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้เต็มที่

<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ใกล้สถานประกอบการต่าง ๆ เอื้อต่อการติดต่อประสานงานขอความช่วยเหลือ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพรับจ้าง มีเวลาดูแลนักเรียนไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
--	--

การเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส(Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการบริหารจัดการ โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - แนวการปฏิรูปการศึกษาเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้ การเรียนรู้ของผู้เรียนความรู้อยั่งยืน - นโยบายสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐ ทำให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสทางการเรียนร่วมส่งผลให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับเปลี่ยนนโยบายการจัดการศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพการวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปกครองผู้เรียน

๘.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุป ดังนี้

โครงสร้างและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง (strengths : s)	จุดแข็ง (strengths : s)
<ul style="list-style-type: none"> -โครงสร้างการบริหารงานกำหนดไว้ชัดเจนและเป็นระบบ ทำให้เกิดผลดีในการปฏิบัติงาน -โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือใน <ul style="list-style-type: none"> - มีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ ชัดเจน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน และต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรบางส่วนไม่ตระหนักในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน -โครงการบางโครงการมีกิจกรรมมากเกินไปส่งผลให้การปฏิบัติกิจกรรมบางกิจกรรมไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ผลผลิตและการบริการ (S๒)

จุดแข็ง (strengths : s)	จุดแข็ง (strengths : s)
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดกิจกรรมสอนเสริมศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -โรงเรียนให้การสนับสนุนปัจจัยการบริหารอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดขาดเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีหนังสือไม่เพียงพอ ส่งผลให้ การสืบค้นข้อมูลของผู้เรียนขาดประสิทธิภาพ

<p>เพียงพอส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษา มีนโยบายให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทุกปี ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจท้องถิ่นและรักท้องถิ่น - โครงการประกันอุบัติเหตุของโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับหลักประกันคุณภาพชีวิต - การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในด้านการงานทางวิชาการและการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป - โรงเรียนจัดวิทยากรภายนอกเฉพาะด้านให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านมากขึ้น <ul style="list-style-type: none"> - มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก สามารถส่งเสริมศักยภาพที่หลากหลาย - เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถรองรับนักเรียนทั้งในและนอกเขตบริการได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค - การดำเนินโครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิล ธนาคารนักเรียนและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระต่ำกว่าเกณฑ์ - นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว ขาดเรียนและย้ายสถานศึกษาบ่อย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
--	---

ครูและบุคลากร (M๑)

จุดแข็ง (Strengths : s)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียนสู่โลกแห่งการแข่งขันทางวิชาการ - ครูและบุคลากรมีความตั้งใจและเสียสละในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย ปฏิบัติงานตามความถนัดและมีความสามัคคีที่ดีต่อกัน เน้นการทำงานเป็นทีม - ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนเป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดการใช้สื่อที่หลากหลาย - บุคลากรขาดทักษะในการใช้สื่อที่ทันสมัย

ประสิทธิภาพทางการเงิน (M๒)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความสามารถในการระดมทุนให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานและพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึง ส่งผลให้การจัดการ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้งบประมาณบางส่วนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญ ส่งผลให้การดำเนินการไม่ตรงกับความเป็นจริง

วัสดุอุปกรณ์ (M๓)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดสรรวัสดุอุปกรณ์การศึกษาเพียงพอส่งผลต่อการจัดการศึกษา - ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำให้ได้วัสดุอุปกรณ์ตรงตามความต้องการ - มีระบบสารสนเทศในโรงเรียนที่ชัดเจน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ทำให้ไม่สามารถบริการ ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และเสื่อมสภาพเร็ว - อาคารสถานที่ไม่เพียงพอส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน - ห้องปฏิบัติการวิชาการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วัสดุอุปกรณ์ (M ๔)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการทำงานเป็นทีม ทำให้งานเสร็จตามเวลาและมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนจัดโครงการเยือนท้องถิ่นสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและรักษ์ท้องถิ่น - โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรม - บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อมูลสารสนเทศแต่ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกฝ่ายงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

ส่วนที่ ๒
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

อ้างอิงจากนโยบายจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา และเป็นรากฐาน การศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติการสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับนำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทาง ในการดำเนินงาน ต่อไป

จากคำกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้ดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเป็นรอบระยะเวลา ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายข้างต้น จึงมี การปรับ กระบวนการทางวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ทางการศึกษาดังนี้

๑. ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญา	ร่วมกันทำความดีอย่างมีปัญญา และศรัทธาในการทำความดี
คำขวัญ	จงทำดี จงแข่งดี จงอวดดี
สีประจำโรงเรียน	เขียว - เหลือง



เขียว แทน ผู้นับถือศาสนาอิสลาม
เหลือง แทน ผู้นับถือศาสนาพุทธ

ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน ต้นพลับ

๒. อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ประหยัดดอกอ่อม ชื่อสัตว์สุจริต มีจิตอาสา

๓. เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ธนาครนักรเรียน

๔. มาตรการส่งเสริมโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๕. ค่านิยมองค์กร

รู้จักสามัคคี

๖. วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

องค์กรพัฒนาธรรม สร้างคุณภาพชีวิต สังคมดี มีความสุขและปลอดภัย

๗. พันธกิจโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

๑. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
๓. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๘. ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 ๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
 ๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
 ๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ### ๙. กลยุทธ์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ ๓
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

ส่วนที่ ๓
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๘๔ คน	๑๕๔,๒๒๔	รายหัวอนุบาล ๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๐๓ คน	๑๘๙,๑๐๘	รายหัวประถมศึกษา ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๕๑ คน	๓๐๙,๘๕๒	รายหัวมัธยมศึกษา ๓,๐๕๒ บาท/คน/ปี
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๘๓ คน	๓๗๕,๕๑๖	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๑ คน	๔๑๒,๔๕๒	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๐๒ คน	๔๑๔,๕๐๔	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๒๘ คน	๔๖๗,๘๕๖	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒๗ คน	๔๖๕,๘๐๔	
๑.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๒๖ คน	๑,๐๐๕,๔๘๐	
๑.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๒๔ คน	๘๕๖,๗๒๐	
๑.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๕ คน	๕๘๕,๙๐๐	
รวม	๕,๒๒๗,๔๑๖	
๒.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
๒.๑ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๗๗๒,๖๘๙	
๒.๒ เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๘๖,๐๐๐	
๒.๓ เงินอาหารกลางวัน	๘,๙๐๕,๖๐๐	
๒.๔ รายได้สถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	
รวม	๑๔,๒๖๔,๒๘๙	

๓.เงินบริจาค		๓.เงินบริจาค
๓.๑ เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	-	๓.๑ เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์
รวม	-	
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๔๙๑,๗๐๕	

๒. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
- งานบริหารวิชาการ	๒,๖๔๘,๗๘๐	
- งานบริหารงบประมาณ	๘๘,๒๙๒	
- งานบริหารบุคคล	๔๔๑,๔๖๓	
- งานบริหารทั่วไป	๗๙๔,๖๓๔	
๒. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- ค่าหนังสือ	๑,๔๙๒,๙๖๖	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๑๔,๑๑๐	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๖๐,๐๗๕	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๕๐๕,๕๓๘	
๓.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๘๖,๐๐๐	
๔.เงินอาหารกลางวัน	๘,๙๐๕,๖๐๐	
๕.ค่าจ้างเหมาครูรายเดือน		
- ครูพี่เลี้ยง	๑๒๐,๐๐๐	
- วิทยากรอิสลาม	๑๒๘,๐๐๐	
๖.ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน	๑๒๐,๐๐๐	
๖.ค่าจ้าง รปภ.	๑๐๘,๐๐๐	
๗.ค่าสาธารณูปโภค	๑,๒๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๔๑๓,๔๕๘	

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สรุปงบประมาณโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	แผนงานวิชาการ	๒,๖๔๘,๘๐๐ บาท	
๒	แผนงานงบประมาณ	๘๘,๓๐๐ บาท	
๓	แผนงานบุคคล	๔๔๑,๕๐๐ บาท	
๔	แผนงานบริหารทั่วไป	๗๙๔,๗๐๐ บาท	
รวมทั้งสิ้น		๓,๙๗๓,๓๐๐ บาท	

แผนงาน	งานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกันทิมา ชัยอุดม นางสาวศรีอุบล ทองจำรุญ นางสาววนิศรา แก้วหล่อ นายพรศ ทิวาศชัย นางสาวบุษบา อาจทวีกุล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ รร./ ระดับชาติ
- ๑.๒ การจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้

๒. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ของนักเรียนจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ไม่ว่าจะเป็นวิชาภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ต้องมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง วิชาคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้การคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิชาวิทยาศาสตร์เป็นสาระที่เน้นการสืบเสาะ (inquiry) เพื่อเข้าใจระบบธรรมชาติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งที่ใกล้ตัวที่สนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น การสืบเสาะหาคำตอบให้เข้าใจปรากฏการณ์ธรรมชาติผ่านการสังเกต ทดลอง เป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความรู้ จินตนาการ เครื่องมือต่างๆ ร่วมกับการวิเคราะห์แบบจำลองหรือข้อมูลต่างๆ รวมถึงได้แก้ปัญหาที่สนใจโดยใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีบทบาทสำคัญ เนื่องจากสุขศึกษาและพลศึกษาช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ทำให้สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การเคารพกฎกติกา การทำงานเป็นทีมและการใช้ทักษะชีวิต ช่วยสร้างให้มีทักษะในการออกกำลังกายและกีฬาทำให้สามารถสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมถึงนำทักษะกีฬาที่ได้ไปต่อยอดสู่ความเป็นเลิศในด้านนั้น ๆ สามารถนำไปเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและสุขภาพ วิชาศิลปะมีบทบาทสำคัญต่อมนุษย์ เป็นการพัฒนาทางด้าน สมอง จิตใจ และอารมณ์ การที่มนุษย์ได้ปฏิบัติหรือผลงานศิลปะ จะช่วยให้สมองหลั่งสารโดปามีนซึ่งเป็นสารแห่งความสุข ช่วยให้อารมณ์ดี ลดความวิตกกังวลและความเครียด เสริมสร้างสมาธิให้พร้อมกับการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์พร้อมปรับเปลี่ยนวิถีคิด สร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก วิชาการงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตของคนไทยและคนทั่วโลก ผู้เรียนฝึกฝนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันต่อไป ผู้ที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองโดยเข้าถึงแหล่งความรู้ ซึ่งมีอยู่อย่างไม่จำกัดทั่วโลกด้วยความสะดวกและ

รวดเร็วอีกทั้งภาษาอังกฤษยังสามารถช่วยเพิ่มโอกาสในการทำงาน และส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานต่างๆได้อีกด้วย

แนวโน้มการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญนั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ การดูแลสุขภาพและทักษะกีฬา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวันการช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

๓.๔ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๓.๕ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๓.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์วรรณกรรมเล่มเล็กได้

๓.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๓.๘ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถทางภาษาไทยผ่านทางระบบออนไลน์

๓.๙ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

๓.๑๐ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริง

๓.๑๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ภายในสถานศึกษา

๓.๑๒ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักเรียนเกิดความรู้ที่หลากหลาย

๓.๑๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน

๓.๑๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓.๑๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

๓.๑๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา

๓.๑๗ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะกีฬาและสามารถพัฒนาตนเป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้

๓.๑๘ พัฒนาการผู้เรียนมีทักษะชีวิตทางสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีพ

๓.๑๙ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

๓.๒๐ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียน ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ที่จำเป็น และนำทักษะและประสบการณ์นั้นไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๓.๒๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดเผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย

๓.๒๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

๓.๒๔ เพื่อพัฒนาและทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบทเรียนตลอดปีการศึกษาของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๓.๒๕ เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๓.๒๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษตามโอกาสและเทศกาลต่างๆ ทั้งในประเทศไทยและสากล

๓.๒๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ

๓.๒๘ เพื่อพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ

๓.๒๙ เพื่อให้เพื่อนักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓๐ เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความชอบ และความสามารถทางด้านเกมกระดาน Crossword

๓.๓๑ เพื่อส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเกมกระดาน Crossword ในรายการแข่งขันต่างๆ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๗๐ เกิดการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบถ้วนและได้รับการพัฒนา ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ สามารถนำไปใช้งานได้จริงในทุกระดับชั้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	๑. เขียนเสนออำนวยการกิจกรรม ๒. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางช่อทิพย์ บุญยอน นางสาวกรยา จันสีขัน นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน นางขวัญ มาลัยทวล

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๕. ติดตามผลการจัดกิจกรรม ๖. วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล		นางสาวสุรัตดา สถานพงษ์ นางสาวปาริชาติ เมืองธรรม นางลัดดา บิลสะเล็ม นายรัชชาติ ผดุงไทย
กิจกรรมวรรณกรรมเล่มเล็ก ป.๔-ม.๓	๑. ประกาศรับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าแข่งขันการจัดทำวรรณกรรมเล่มเล็ก ป.๔-ม.๓ เป็นทีม ทีมละ ๓ คน	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ นางสาวพิชญา แดงช่วง นางสาวนันท์นภัส เจริญพูนผล นายจิรเดช แหวนอาจ
	๑. จัดการแข่งขันจัดทำวรรณกรรมเล่มเล็ก ป.๔-ม.๓ ใช้เวลาในการแข่งขันจำนวน ๖ ชั่วโมง ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. ประกาศผลการแข่งขัน ผ่านเพจเฟซบุ๊ก (facebook page) บ้านเนินเพลินไทย ๓. มอบรางวัลและใบประกาศให้ผู้เข้าแข่งขัน ๔. มอบวรรณกรรมเล่มเล็กให้กิจกรรมการอ่านจัดมุมการอ่านชั้นป.๔-ป.๖ และห้องสมุด ๖. ฝึกทีมชนะเลิศเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันรายการนอกโรงเรียน ๗. มอบวรรณกรรมเล่มเล็กให้กิจกรรมการอ่านจัดมุมการอ่านชั้นป.๔, ชั้นป.๕ และชั้นป.๖ ๘. ฝึกทีมชนะเลิศเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันรายการนอกโรงเรียน		
กิจกรรมเดอะสตาร์ ภาษาไทยออนไลน์	ส่งเสริมการแสดงออกทางด้านภาษาไทยผ่านระบบออนไลน์ ๑. ผลิตและเผยแพร่เนื้อหาความรู้ทางภาษาไทย ผ่านทางเพจเฟซบุ๊ก (Facebook page) “บ้านเนินเพลินไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน” ๒. จัดกิจกรรมประกวดสร้างวิดีโอสร้างสรรค์ โดยมีกติกา ดังนี้ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้าเสาธงในรูปแบบ การถาม-ตอบ การเขียนคำ	พฤศจิกายน ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ ชวนประเสริฐ นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์ นายนฤเบศร์ ภิรมย์สาธิต นางสาวสพร เรืองสวัสดิ์

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ภาษาไทยที่ถูกต้อง เช่น คำว่า กะเพรา กับ กระเพาะ คำใดเขียนถูกต้อง ๑ แล้ว โยงเข้าสู่การเชิญชวนทำกิจกรรม</p> <p>๒.๒ เชิญชวนให้นักเรียนสร้างสรรค์คลิปวิดีโอสั้น ๆ ความยาวไม่เกิน ๒ นาที ในหัวข้อ “เดอะสตาร์ออนไลน์ เขียนอย่างไรให้ถูกต้อง” โดยส่งวิดีโอแบบเดี่ยวหรือกลุ่มก็ได้ และไม่จำกัดจำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม</p> <p>๒.๓ ให้นักเรียนส่งคลิปวิดีโอได้ทางกล่องข้อความ (อินบ็อกซ์ : Inbox) เพจเฟซบุ๊ก(facebook page) บ้านเนินเพลินไทย</p> <p>๒.๔ ตัดสินผลการแข่งขัน จากจำนวนกดไลก์วิดีโอ โดยคลิปวิดีโอที่ได้รับการกดไลก์มากที่สุด จะได้รับรางวัล</p> <p>๒.๕ ประกาศและมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่สร้างสรรค์วิดีโอ โดยแบ่งรางวัลเป็นช่วงชั้น ช่วงชั้นละ ๕ รางวัล</p> <p>๒.๖ ตัดสินผลการแข่งขัน จากจำนวนกดไลก์วิดีโอ โดยคลิปวิดีโอที่ได้รับการกดไลก์มากที่สุด จะได้รับรางวัล</p> <p>๒.๗ ประกาศและมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่สร้างสรรค์วิดีโอ โดยแบ่งรางวัลเป็นช่วงชั้น ช่วงชั้นละ ๕ รางวัล</p>		
๒.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์นอกห้องเรียน (Explore Math Outside)	ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง นอกห้องเรียน และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวบุษบา อาจทวีกุล นายปัฐวิกรณ์ โสดา นางอารี ปิติลและ นางณศรา จิตรพวน นายบุญชัย หนากลาง
กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ (A-MATH)	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะบวกลบคูณหาร และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่การแข่งขันระดับสากล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์ นายปัฐวิกรณ์ โสดา นางสาวพรรณนิพา เทียงตรง นายวิภู ไทะกิริติ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายบุญชัย หนากลาง นายณัฐกร มิลิน นางสาวชิตาพร มงคลพงษ์

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางนภาพร สังกะเพศ นางสาวพรรณิภา เทียงตรง
๓.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์			
กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๑ – ม.๓ ๒. จัดนิทรรศการและกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับ นักเรียน ป.๑ – ม.๓	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรรักษ์ ณรงค์ฤทธิ์ นางสาวภัครฐา บัวแดง นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรี นางสาวรัชนิพร ธนันท์วารากุล และครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวกุลญา พุ่มกาหลง นางสาวนิศรา แก้วหล่อ
กิจกรรมค่ายอบรมนักเรียน แกนนำ Coding ควบคุม หุ่นยนต์เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการคำนวณ	๑. อบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหุ่นยนต์ ๒. ประกอบหุ่นยนต์เดินทักขาบังคับด้วยมือ ๓. แข่งขันหุ่นยนต์ทำภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย	๑ - ๓๑ สิงหาคม	นางสาวนิตติยา ประมูล นางสาวสิริพร รังไสย์ นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก นางสาวรัชนิพร ธนันท์วารากุล
๔.โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา			
กิจกรรมพัฒนาการกีฬา การเรียนการสอนพลศึกษา	๑. การพัฒนาเสริมทักษะ ๒. จัดหา สร้าง ปรับปรุง ผลิตสื่อการ เรียนรู้พลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นางสาวสัตยานันท์ อับดุลการี นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตรศรี นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์
กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านกีฬา	๑. การพัฒนาเสริมทักษะ ๒. จัดการแข่งขัน ๓. การแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นางสาวสัตยานันท์ อับดุลการี นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตรศรี นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์
กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๑. การพัฒนาเสริมทักษะ ๒. จัดการแข่งขัน	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นางสาวสัตยานันท์ อับดุลการี นายภาสกร ฤกษ์เวียง

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตศรี นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์
๕.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางด้านทัศนศิลป์ Art Camp	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ในลักษณะค่ายศิลปะ ๑ วัน ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งทักษะทางด้านทัศนศิลป์ระดับต่าง ๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวสหพร กองสุทธิผล นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นายพรทวี ปิ่นหอม
กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษทักษะทางดนตรี	๑. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีตามความถนัด วงโยธวาทิตและวงดนตรีสตริง ๒. จัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี ๓. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้	ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๙	นายยุทธพล เนตวงษ์ นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาต
กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย	ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ม.๓ ๑. จัดตั้งชมรมนาฏศิลป์ ๒. จัดการแสดงนาฏศิลป์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การแสดงนาฏศิลป์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์ นางไกรสร เกษมภิบาล
๖.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสมหมาย บุญสมทบ
๗.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
กิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถด้านเกมกระดาน Crossword	ค้นหา พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนที่มีความสนใจในเกมกระดาน Crossword	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนัฐริกา บิดิลและ นางสาวศิริพร พันศิริ นางสาวสุธาทิพย์ อุดรพันธ์
กิจกรรมภาษากับเทศกาลต่างๆ English Festival	การร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายภาณุเดช มณีวงษ์ นายธนชัย อาศัยรัตน์ นางสาวชลิตตา วงชิง

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	การร่วมกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวลิสสา สืบดี นางสาววินัส แซ่ตั้งนางสาว มัชฌิมา มิตรภูมิวิบูลย์
กิจกรรม English Contest	๑. การพัฒนาเสริมทักษะ ๒. การแข่งขัน	๑ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีสันติภพ โยธารัตน์ นางสาวทิพภาพร สัมทาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑.	โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย		๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์		๒๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	๒,๕๐๐	๖๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัวและพัฒนา ผู้เรียน
๓.	โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๗,๒๐๐	๕,๕๐๐	๓๗,๓๐๐	๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัวและพัฒนา ผู้เรียน
๔.	โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา		๕๖,๐๐๐	๗๙,๐๐๐		๑๓๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๕.	โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ		๔,๐๐๐	๙๖,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๖.	โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ		๑๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๗.	โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
รวม		๒๗,๒๐๐	๑๑๐,๕๐๐	๓๑๙,๘๐๐	๗,๕๐๐	๕๖๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ ๗๐ เกิดการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบถ้วนและได้รับการพัฒนาความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ สามารถนำไปใช้งานได้จริงในทุกระดับชั้น</p> <p>คุณภาพ</p> <p>ความพึงพอใจของนักเรียนและครู มีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จ ในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
๔. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
๕. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์วรรณกรรมเล่มเล็กได้
๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
๘. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถทางภาษาไทยผ่านทางระบบออนไลน์
๙. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
๑๐. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริง
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ภายในสถานศึกษา
๑๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักเรียนเกิดความรู้ที่หลากหลาย
๑๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
๑๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้การออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๑๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

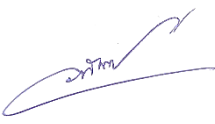
๑๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา
๑๗. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะกีฬาและสามารถพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้
๑๘. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะชีวิตทางสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีพ
๑๙. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
๒๐. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียน ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ที่จำเป็น และนำทักษะและประสบการณ์นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดเผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย
๒๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ
๒๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของแต่ละระดับชั้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด
๒๕. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองทั้ง ๔ ทักษะ คือ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนให้สูงขึ้น
๒๖. นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษของตนเองไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒๗. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ
๒๘. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีศักยภาพที่สูงขึ้นในด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมและหลากหลายให้แก่ผู้เรียน
๒๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในด้านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(ลงชื่อ) 
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)


ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ)


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ) 
(นางสาววนิศรา แก้วหล่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายพรศ ทิวารัตชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ) 
(นางสาวบุษบา อาจทวีกุล)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายสิปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์นภัส เจริญพูนผล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ในระดับต่ำ
- ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย
- ๑.๓ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีทักษะทางด้านภาษาไทยและมีความสนใจในการสร้างสรรค์วรรณกรรมเล่มเล็ก
เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน ให้ผู้เรียนเรียนดีและมีความสุข
- ๑.๔ นักเรียนยังไม่มีความสามารถแสดงออกทางด้านการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และไม่มีพื้นที่ใน
การแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทยในสื่อออนไลน์

๒. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ซึ่งโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนี้ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับกรเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญนั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่านออก การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน การเขียนได้และการเขียนสื่อสาร การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อนำมาใส่ใจ การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล รวมถึงการวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน ความงดงามของภาษาเพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- ๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- ๓.๔ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- ๓.๕ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมาดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- ๓.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์วรรณกรรมเล่มเล็กได้

๓.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๓.๘ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถทางภาษาไทยผ่านทางระบบออนไลน์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑. เขียนเสนออนุมัติกิจกรรม ๒. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๕. ติดตามผลการจัดกิจกรรม ๖. วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางช่อทิพย์ บุญยอ นางสาวกรยา จันสีชั้น, นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน นางขวัญ มาลัยหวล นางสุรัตดา สถานพงษ์ นางสาวปาริชาติ เมื่อธรรม นางลัดดา บิลสะเล็ม นายรักชาติ ผดุงไทย
๒.กิจกรรมวรรณกรรมเล่มเล็ก ป.๔-ม.๓	สร้างสรรค์วรรณกรรมเล่มเล็ก ป.๔-ม.๓ ๑. ครูภาษาไทยป.๔-๖ สอนการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก มีขั้นตอนดังนี้ ๑.๑ นักจับกลุ่มกลุ่มละ ๓ คน ๑.๒ ให้นักเรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบแต่งเรื่อง วาดรูป ระบายสีและเข้าเล่ม ๑.๓ นักเรียนฝึกแต่งเรื่องนิทานกลุ่มละ ๑ เรื่องแต่งเสร็จนำมาส่งให้ครูตรวจเนื้อเรื่องให้คำแนะนำ และนำไปปรับแก้ไขให้เนื้อเรื่องสมบูรณ์ ๑.๔ จากนั้นนำมาเขียนสตอรี่บอร์ดแบ่งเนื้อหา วาดภาพประกอบตามจำนวนหน้า ๑๒ หน้า ๑.๕ นักเรียนนำเสนอสตอรี่บอร์ดครูให้	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ นางสาวพิชญา แดงช่วง นางสาวนันทน์ภัส เจริญพูนผล นายจิรเดช แหวนอาจ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>คำแนะนำ ปรับแก้ไขให้ครบถ้วน ถูกต้อง</p> <p>๑.๖ นักเรียนลงมือเขียนเรื่องวาด ภาพระบายสี</p> <p>๑.๗ ครูอธิบายวิธีการเข้าเล่มในแต่ละ ขั้นตอน</p> <p>๑.๘ นักเรียนเข้าเล่ม ส่งวรรณกรรม เล่มเล็ก</p>		
	<p>๒.ประกาศรับสมัครนักเรียนที่สนใจ เข้าแข่งขันการจัดทำวรรณกรรมเล่ม เล็ก ป.๔-ม.๓ เป็นทีม ทีมละ ๓ คน</p>	<p>๑-๙ สิงหาคม ๒๕๖๘</p>	
	<p>๓.จัดการแข่งขันจัดทำวรรณกรรม เล่มเล็ก ป.๔-ม.๓ ใช้เวลาในการ แข่งขันจำนวน ๖ ชั่วโมง ๐๙.๐๐- ๑๕.๐๐ น.</p>	<p>๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘</p>	
	<p>๔.ประกาศผลการแข่งขัน ผ่านเพจเฟซ บุ๊ก(facebook page) บ้านเนิน เพลินไทย</p>	<p>๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘</p>	
	<p>๕.มอบรางวัลและใบประกาศให้ผู้เข้า แข่งขัน</p>	<p>๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘</p>	
	<p>๖.มอบวรรณกรรมเล่มเล็กให้ กิจกรรมการอ่านจัดมุมการอ่านชั้นป. ๔-ป.๖และห้องสมุด</p>	<p>สิงหาคม- พฤศจิกายน ๒๕๖๘</p>	
	<p>๗.ฝึกทีมชนะเลิศเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน รายการนอกโรงเรียน</p>	<p>พฤศจิกายน- มกราคม ๒๕๖๙</p>	
	<p>๘.มอบวรรณกรรมเล่มเล็กให้ กิจกรรมการอ่านจัดมุมการอ่านชั้นป. ๔, ชั้นป.๕และชั้นป.๖</p>	<p>สิงหาคม- พฤศจิกายน</p>	
	<p>๙.ฝึกทีมชนะเลิศเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน รายการนอกโรงเรียน</p>	<p>พฤศจิกายน- มกราคม ๒๕๖๘</p>	
<p>๓.กิจกรรมเดอะสตาร์ ภาษาไทยออนไลน์</p>	<p>ส่งเสริมการแสดงผลงานทางด้าน ภาษาไทยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๑. ผลิตและเผยแพร่เนื้อหาความรู้ ทางภาษาไทย ผ่านทางเพจเฟซบุ๊ก</p>	<p>พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘</p>	<p>นางสาวจุฬาลักษณ์ ชวน- ประเสริฐ นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์ นายณฤเบศร์ ภิมรัมย์สาร</p>

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>(Facebook page) “บ้านเนินเพลินไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน”</p> <p>๒. จัดกิจกรรมประกวดสร้างวิดีโอสร้างสรรค์ โดยมีกติกา ดังนี้</p> <p>๒.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้าเสาธง ในรูปแบบ การถาม- ตอบ การเขียนคำภาษาไทยที่ถูกต้อง เช่น คำว่า กะเพรา กับ กระเพราะ คำใดเขียนถูกต้อง ฯ แล้วโยงเข้าสู่การเชิญชวนทำกิจกรรม</p> <p>๒.๒ เชิญชวนให้นักเรียนสร้างสรรค์คลิปวิดีโอสั้น ๆ ความยาวไม่เกิน ๒ นาที ในหัวข้อ “เดอะสตาร์ออนไลน์ เขียนอย่างไรให้ถูกต้อง” โดยส่งวิดีโอแบบเดี่ยวหรือกลุ่มก็ได้ และไม่จำกัดจำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม</p> <p>๒.๓ ให้นักเรียนส่งคลิปวิดีโอได้ทางกล่องข้อความ (อินบ็อกซ์ : Inbox) เพจเฟซบุ๊ก(facebook page) บ้านเนินเพลินไทย</p> <p>๒.๔ ตัดสินผลการแข่งขัน จากจำนวนกดไลก์วิดีโอ โดยคลิปวิดีโอที่ได้รับการกดไลก์มากที่สุด จะได้รับรางวัล</p> <p>๒.๕ ประกาศและมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่สร้างสรรค์วิดีโอ โดยแบ่งรางวัลเป็นช่วงชั้น ช่วงชั้นละ ๕ รางวัล</p>		นางสาวสทพร เรืองสวัสดิ์

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบ ลงทุน		
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	-	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๒	กิจกรรมวรรณกรรมเล่มเล็ก ป. ๔-๖	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๓	กิจกรรมเดอะสตาร์ภาษาไทย ออนไลน์	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
รวม			๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-		๕๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของ ตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของ โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม</p> <p>๒. ใ้รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p> <p>๔. สังเกตจากการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>๕. ทดสอบ</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสรุปผลการแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๔. แบบสังเกต</p> <p>๕. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาไทยที่สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาไทยที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีพ
๔. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในยุค
ศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อวิชาภาษาไทย
๖. ครูภาษาไทยมีศักยภาพที่สูงขึ้นในการสร้างวิธีการ แนวทางที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทน์ภัส เจริญพูนผล)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกภาพ อภัยจิตร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
- ๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

๒. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดทำขึ้นได้คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับกรเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญนั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาการคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จนั้น จะต้องเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริง

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์นอกห้องเรียน (Explore Math Outside)	ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง นอกห้องเรียน และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวบุษบา อางทวิกุล นายปัฐวิกรณ์ โสดา นางอารี ปิติลและ นางเนศรา จิตรพวน นายบุญชัย หนากลาง
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ (A-MATH)	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะบวก ลบ คูณ หาร และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่การแข่งขันระดับสากล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวเกตุกนก เชื้อ- บริบูรณ์ นายปัฐวิกรณ์ โสดา นางสาวพรรณนิพา เที่ยงตรง นายวิภู ไทวะกิริติ
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริง	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายบุญชัย หนากลาง นายณัฐกร มลิณ นางสาวชิตาพร มงคลพงษ์ นางนภาพร สังกะเพศ นางสาวพรรณนิภา เที่ยงตรง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์นอกห้องเรียน (Explore Math Outside)	-	-	๒๘,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ (A-MATH)	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	-	-	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
รวม		-	๒๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	๒,๕๐๐	๖๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. ได้รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p> <p>๔. สังเกตจากการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. ทดสอบ</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสรุปผลการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๔. แบบสังเกต</p> <p>๕. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ผู้เรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
- ๘.๒. ผู้เรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีพผู้เรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อคณิตศาสตร์



(นายเอกภาพ อภัยจิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสิปปกร วินิจชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศรา แก้วหล่อ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ นักเรียนขาดทักษะความเข้าใจสิ่งที่เป็นนามธรรมในการจัดการเรียนการสอน และต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระวิชาวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน

๑.๒ นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และได้รับประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ยังไม่หลากหลายตามมาตรฐานที่ควรจะได้รับ ส่งผลให้ขาดแรงจูงใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๑.๓ นักเรียนขาดทักษะส่วนบุคคลที่สำคัญหลายๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ซึ่งทักษะเหล่านี้เป็นสิ่งที่สำคัญในทุกช่วงวัยตั้งแต่ในวัยเด็กไปจนถึงวัยที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจาก วิทยาศาสตร์เป็นสาระที่เน้นการสืบเสาะ (inquiry) เพื่อเข้าใจระบบธรรมชาติการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งที่ใกล้ตัวที่สนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น การสืบเสาะหาคำตอบให้เข้าใจปรากฏการณ์ธรรมชาติผ่านการสังเกต ทดลอง เป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความรู้ จินตนาการ เครื่องมือต่างๆ ร่วมกับการวิเคราะห์แบบจำลองหรือข้อมูลต่างๆ รวมถึงได้แก้ปัญหาที่สนใจโดยใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างง่ายและใช้คณิตศาสตร์ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเข้าถึง การจัดการและการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม

ซึ่งโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้จัดทำขึ้นได้คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญนั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาการคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จนั้น จะต้องเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ทั้งในด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จินตนาการ จิตวิทยาศาสตร์คุณธรรมจริยธรรม ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์กับระบบธรรมชาติ รวมถึง การใช้และการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันและปลอดภัย พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ภายในสถานศึกษา
- ๓.๒ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักเรียนเกิดความรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
- ๓.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้การออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๓.๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรม

๔.๑.๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้แหล่งเรียนรู้

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๔.๒.๒ ระดับผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔.๒.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนเป็นผู้จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. แข่งขันอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๑ – ม.๓ ๒. จัดนิทรรศการและกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักเรียน ป.๑ – ม.๓	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวพรรัักษ์ ฌรณรงค์ฤทธิ์ นางสาวภัครฐา บัวแดง นางสาวกาญจน์ชนิตา - แสนมนตรี นางสาวรัชนิพร ธนันทวารากุล และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวกุลญา พุ่มกาหลง นางสาวนิศรา แก้วหล่อ
๓. กิจกรรมค่ายอบรมนักเรียนแกนนำ Coding ควบคุมหุ่นยนต์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคำนวณ	๑. อบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหุ่นยนต์ ๒. ประกอบหุ่นยนต์เดินหกลขาบังคับด้วยมือ	๑ - ๓๑ สิงหาคม	นางสาวนิตติยา ประมูล นางสาวสิริพร รังไสย์ นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก นางสาวรัชนิพร ธนันทวารากุล

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. แข่งขันหุ่นยนต์ทำภารกิจที่ได้รับมอบหมาย		

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน	๑๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๙,๕๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๒	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนราย หัว
๓	กิจกรรมอบรม AI และสร้างเกมอย่าง สร้างสรรค์	๑๒,๒๐๐	-	๒,๘๐๐	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณ		๒๗,๒๐๐	๕,๕๐๐	๓๗,๓๐๐	-	๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	
				๗๕,๐๐๐				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตจากการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ทดสอบ</p> <p>๔. บันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สัมภาษณ์นักเรียนที่เข้าใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสังเกต</p> <p>๓. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ</p> <p>๔. แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๕. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ภายในสถานศึกษา

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา

๘.๔ ผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีพ

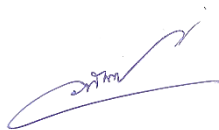
๘.๕ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๘.๖ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.๗ ครูวิทยาศาสตร์มีศักยภาพที่สูงขึ้นในการสร้างวิธีการ แนวทางที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน

๘.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถสร้างคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิศรา แก้วหล่อ)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิปกร วินิจชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายต่ำกว่าเกณฑ์
- ๑.๒ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะกีฬาให้ได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
- ๑.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิดแก้ปัญหาโดยใช้หลักกฎกติกาในการเล่นกีฬา
- ๑.๔ มีการพัฒนาทักษะชีวิต ปลุกฝังการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน
- ๑.๕ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย
- ๑.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

สุขศึกษาและพลศึกษามีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากสุขศึกษาและพลศึกษาช่วยให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ทำให้สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การเคารพกฎกติกา การทำงานเป็นทีมและการใช้ทักษะชีวิต ช่วยสร้างให้มีทักษะในการออกกำลังกายและกีฬาทำให้สามารถสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมถึงนำทักษะกีฬาที่ได้ไปต่อยอดสู่ความเป็นเลิศในด้านนั้น ๆ สามารถนำไปเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและสุขภาพ ซึ่งเป็นอาชีพที่มีความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดทำขึ้นได้คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญนั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร การร่วมมือ การดูแลสุขภาพและทักษะกีฬา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

๓. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะกีฬาและสามารถพัฒนาตนเป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้
๓. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะชีวิตทางสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีพ

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ในยุคศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
๖. พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีศักยภาพที่สูงขึ้นในการสร้างวิธีการ แนวทางที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทุกคนมีทักษะในการออกกำลังกายและกีฬาอย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนกลุ่มที่มีทักษะพิเศษด้านกีฬา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อการแข่งขัน
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนเป็นผู้ผลิตหรือจัดหาสื่อการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทุกคนมีทักษะในการออกกำลังกายและกีฬาอย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนกลุ่มทักษะพิเศษด้านกีฬา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาการกีฬา การเรียนการสอนพลศึกษา	๑. การพัฒนาเสริมทักษะ ๒. จัดหา สร้าง ปรับปรุง ผลิตสื่อการเรียนรู้พลศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นางสาวสัตยานันท์ อับดุลการ์ นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตรศรี นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๑. การพัฒนาเสริมทักษะ ๒. จัดการแข่งขัน ๓. การแข่งขัน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นางสาวสัตยานันท์ อับดุลการ์ นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตรศรี นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์
๓. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๑. การพัฒนาเสริมทักษะ ๒. จัดการแข่งขัน	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นางสาวสัตยานันท์ อับดุลการ์ นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตรศรี นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมพัฒนาการกีฬา การ เรียนการสอนพลศึกษา	-	๑,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	-	๔๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
รวม		-	๕๖,๐๐๐	๗๙,๐๐๐	-	๑๓๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของ ตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของ โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม</p> <p>๒. รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p> <p>๔. สังเกตจากการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>๕. ทดสอบ</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสรุปผลการแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๔. แบบสังเกต</p> <p>๕. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา
- ผู้เรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะกีฬาและสามารถพัฒนาตนเป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้
- ผู้เรียนมีทักษะชีวิตทางสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีพ
- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในยุค
ศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- ครูสุขศึกษาและพลศึกษามีศักยภาพที่สูงขึ้นในการสร้างวิธีการ แนวทางที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนา
ผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิปปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรทิว ปิ่นหอม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
- ๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๓ ส่งเสริมให้มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่เพียงพอต่อนักเรียน
- ๑.๔ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออกด้านดนตรีทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย

๒. หลักการและเหตุผล

ศิลปะมีบทบาทสำคัญต่อมนุษย์ เป็นการพัฒนาทางด้าน สมอง จิตใจ และอารมณ์ การที่มนุษย์ได้ปฏิบัติหรือเสพงานศิลปะ จะช่วยให้สมองหลั่งสารโดปามีนซึ่งเป็นสารแห่งความสุข ช่วยให้อารมณ์ดี ลดความวิตกกังวลและความเครียด เสริมสร้างสมาธิให้พร้อมกับการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์พร้อมปรับเปลี่ยนวิธีคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก นอกจากนี้การอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยผลงานทัศนศิลป์ ดนตรี และการแสดงออกทางนาฏศิลป์ จะส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในสภาพแวดล้อมนั้น มีเจตคติที่ดีต่องานศิลปะ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อพัฒนาต่อยอดความสามารถของตนเอง แสดงออกถึงความเป็นตัวตน และภูมิใจที่จะเผยแพร่นำเสนอผลงานที่ตนได้สร้างสรรค์ขึ้นแก่สาธารณชน และทักษะทางด้านศิลปะที่ฝึกฝนจนชำนาญนั้นสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

ซึ่งโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้จัดทำขึ้นได้คำนึงถึงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้นักเรียนค้นหาความถนัดของตนเอง ตามสิ่งที่นักเรียนสนใจ ชี้นำแนวทางในการฝึกปฏิบัติ พัฒนาจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงาน ประโยชน์ที่ได้และการนำไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เต็มไปด้วยพลังแห่งการเรียนรู้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียน ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ที่จำเป็น และนำทักษะและประสบการณ์นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์จากกิจกรรม Art Camp

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี

๔.๑.๓ นักเรียนเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒)

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ และทักษะทางด้านทัศนศิลป์ Art Camp	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ในลักษณะ ค่ายศิลปะ ๑ วัน ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งทักษะทางด้านทัศนศิลป์ระดับต่าง ๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวสพร กองสุทธิผล นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นายพรทิว ปิ่นหอม
๒. กิจกรรมพัฒนาความสามารถ พิเศษทักษะทางดนตรี	๑. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี ตามความถนัด วงโยธวาทิตและวงดนตรีสตริง ๒. จัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี ๓. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้	ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๙	นายยุทธพล เนตวงษ์ นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาตร
๓. กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย	ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ม.๓ ๑. จัดตั้งชมรมนาฏศิลป์ ๒. จัดการแสดงนาฏศิลป์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์ นางไกรสร เกษมภิบาล

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. จัดซื้ออุปกรณ์การแสดงนาฏศิลป์		

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางด้านทัศนศิลป์ Art Camp	-	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษทักษะทางดนตรี	-	-	๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
	รวม	-	๔,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว

๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p> <p>๔. สังเกตจากการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสรุปผลการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๔. แบบสังเกต</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนค้นพบความถนัด และพัฒนาทักษะตามศักยภาพของตนเอง ทั้งทางด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรี สามารถสร้างสรรค์ผลงาน และเผยแพร่สู่สาธารณชนได้
- นักเรียนนำทักษะทางด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ หรือ ดนตรี ไปใช้ในการต่อยอดในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในยุคศตวรรษที่ ๒๑
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพรทวี ปิ่นหอม)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีปกร วิจิฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ และมาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหมาย บุญสมทบ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานตั้งอยู่ในเขตพัฒนาธรรมสองศาสนา และพื้นที่เศรษฐกิจ จึงควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักและเรียนรู้ด้านคหกรรม เพื่อต่อยอดเป็นอาชีพทางเลือก

๒. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพโดย มีสาระสำคัญ ดังนี้ การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวันการช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิด ความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตละเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจึงทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างองค์ความรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางด้านงานอาชีพ สามารถเป็นแนวทางให้นักเรียนตัดสินใจเลือกสาขาวิชาชีพตามความถนัดในการศึกษาต่อในอนาคต รวมถึงการจัดหลักการในการใช้ชีวิต

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า และเข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการทาง วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้น

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสมหมาย บุญสมทบ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้น(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. สังเกตจากการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ทดสอบ</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

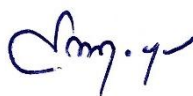
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพทุกระดับชั้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีพ
๔. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในยุค

ศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อการทำงานอาชีพ
๖. ครูการงานอาชีพมีศักยภาพที่สูงขึ้นในการสร้างวิธีการ แนวทางที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสามารถสร้างคุณภาพการศึกษาด้านการงานอาชีพอย่างต่อเนื่องและ

ยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสมหมาย บุญสมทบ)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสีปกร วินิจฉัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนชัย อาศัยรัตน์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของแต่ละระดับชั้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด

๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองทั้ง ๔ ทักษะ คือ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สูงขึ้น

๑.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษของตนเองไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ

๑.๕ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีศักยภาพที่สูงขึ้นในด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆที่เหมาะสมและหลากหลายให้แก่ นักเรียน

๑.๖ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย

๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในด้านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตของคนไทยและคนทั่วโลก เพราะปัจจุบันผู้คนในโลกใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารกันโดยตรง การใช้อินเทอร์เน็ต การดูโทรทัศน์ การดูภาพยนตร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือแม้กระทั่งหนังสือคู่มือทางด้านวิชาการต่างๆ ล้วนแล้วแต่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาหนึ่งที่สำคัญของโลก และภาษาอังกฤษยังเป็นวิชาหลักที่ถูกระบุในหลักสูตรของโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ ฟัง พูด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป ผู้ที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองโดยเข้าถึงแหล่งความรู้ ซึ่งมีอยู่อย่างไม่จำกัดทั่วโลกด้วยความสะดวกและรวดเร็ว อีกทั้งภาษาอังกฤษยังสามารถช่วยเพิ่มโอกาสในการทำงานและส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานต่างๆได้อีกด้วย

ดังนั้นนักเรียนจึงควรได้รับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษด้วย นอกจากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแล้ว โรงเรียนและคณะครูควรจัดหาโครงการหรือกิจกรรมต่างๆที่มีประโยชน์และสามารถช่วยเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนได้พัฒนาตนเองต่อไปโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดทำขึ้นนั้น ได้คำนึงถึง

ความสำคัญและประโยชน์ของภาษาอังกฤษต่อนักเรียนเป็นหลัก โครงการที่จัดทำขึ้นเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และยังช่วยให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการต่อยอดความสามารถและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองได้ในระดับต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาและทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบทเรียนตลอดปีการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๓.๒ เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษตามโอกาสและเทศกาลต่างๆ ทั้งในประเทศไทยและสากล
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ
- ๓.๕ เพื่อพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ
- ๓.๖ เพื่อให้เพื่อนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๗ เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความชอบ และความสามารถทางด้านเกมกระดาน Crossword
- ๓.๘ เพื่อส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเกมกระดาน Crossword ในรายการแข่งขันต่างๆ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถผ่านการทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบทเรียนตลอดปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ สามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบทเรียนตลอดปีการศึกษาได้และสามารถพูดประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ การสนทนาภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษในเทศกาลต่างๆ
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม English Contest ๒๐๒๔
๖. นักเรียนที่มีความสามารถทางเกมกระดาน Crossword ในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม English Contest ๒๐๒๕ อยู่ในระดับดีขึ้น
๕. ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น
๖. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถด้านเกมกระดาน Crossword	ค้นหา พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนที่มีความสนใจในเกมกระดาน Crossword	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนัฐริกา ปีติลและ นางสาวศิริพร พันศิริ นางสาวสุธาทิพย์ อุดรพันธ์
๒.กิจกรรมภาษากับเทศกาลต่างๆ English Festival	การร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายภาณุเดช มณีวงษ์ นายธนชัย อาศัยรัตน์ นางสาวชลิตตา วงชิง
๓.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	การร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวลิสสา สืบดี นางสาววินัส แซ่ตั้งนางสาว มัชฌิมา มิตรภูมิวิบูลย์
๔.กิจกรรม English Contest	๑. การพัฒนาเสริมทักษะ ๒. การแข่งขัน	๑-๑๕ กันยายน ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีสันติภาพ โยธารัตน์ นางสาวทิพภาพร สัมทาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถด้านเกมกระดาน Crossword	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรมภาษากับเทศกาลต่างๆ English Festival	-	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	-	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๔	กิจกรรม English Contest	-	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
รวม		-	๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุก กิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของ ตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. ได้รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p> <p>๔. สังเกตจากการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. ทดสอบ</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสรุปผลการแข่งขันในระดับต่าง ๆ</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๔. แบบสังเกต</p> <p>๕. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของแต่ละระดับชั้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาที่กำหนด

๒. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองทั้ง ๔ ทักษะ คือ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สูงขึ้น

๓. นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษของตนเองไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ

๕. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษมีศักยภาพที่สูงขึ้นในด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมและหลากหลายให้แก่ นักเรียน

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในด้านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(ลงชื่อ)



(นายชนชัย อาศัยรัตน์)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)



(นายสิปกร วินิจชัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรสุดา ร่มธรรมไทร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของสังคม
- ๑.๒ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ Executive function (EF) ที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๑.๔ เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในยุคศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๕ ส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ๑.๖ ครูปฐมวัยมีศักยภาพที่สูงขึ้นในการสร้างสื่อ วิธีการการจัดประสบการณ์ แนวทางที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาเด็ก
- ๑.๗ ปฐมวัยสามารถสร้างคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. หลักการและเหตุผล

ปฐมวัยมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กช่วยพัฒนามนุษย์ให้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านที่สมวัยตามพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย พัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการปฏิบัติการเรียนรู้ได้กำหนดแนวทางเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายคือ นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข ดังนั้นครูจึงเป็นบุคคลที่ต้องพัฒนาความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่คณะครูปฐมวัยได้จัดทำขึ้นได้คำนึงถึงการส่งเสริมให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญนั่นคือ การเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมทักษะ Executive function (EF) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จะส่งผลให้เด็กรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมและเป็นพลเมืองของประชาคมโลกได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้การจัดการประสบการณ์ของปฐมวัยที่ประสบความสำเร็จนั้น

จะต้องเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะดำเนินชีวิตของเด็กในแต่ละช่วงวัยได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ปฐมวัย
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการบริหารและการจัดการให้สถานศึกษามีคุณภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีความตระหนักรู้และเข้าใจหลักสูตร และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ได้รับความรู้และสามารถใช้กระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมหุ่นน้อยเข้าครัวมีทักษะในการประกอบอาหารอย่างง่าย
๔. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคนได้การพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพทางทักษะการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๕. นักเรียนอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีพัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามเกณฑ์
๖. นักเรียนอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ และครูทุกคนมีสื่อใช้อย่างเพียงพอ
๗. เด็กและครูปฐมวัยทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน
๘. เด็ก ครู ผู้ปกครองปฐมวัย ได้เข้าร่วมโครงการยุวบัณฑิต

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗
๒. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๒ ได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ระดับ ดี
๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาหารอย่างง่าย และเรียนรู้มารยาทในการรับประทานอาหาร ในระดับ ดี
๔. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในระดับ ดี
๕. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนอนุบาลปีที่ ๒-๓ ได้รับการพัฒนาพัฒนาการด้านร่างกายระดับดี
๖. ระดับความพึงพอใจของเด็กและครูในการใช้สื่ออยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
๗. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนได้ใช้กระบวนการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่าน ระดับดี
๘. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเอง และรวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย ระดับ ดี

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	๑. วางแผนจัดทำหลักสูตร ๒. วิเคราะห์ และจัดทำหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ๓. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ
๒.กิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	การพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจิรสุดา รัมธรธรมไทร
๓.กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว	๑. วางแผนการจัดกิจกรรม ๒. จัดกิจกรรมหนูน้อยเข้าครัวให้กับเด็กปฐมวัย	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ
๔.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบแถวเด็กปฐมวัย	พัฒนาทักษะด้านระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางเปรมิกา มิ่งจำปา
๕.กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมด้านร่างกาย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
๖.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	จัดหา สื่อ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา
๗.กิจกรรมรักการอ่านปฐมวัย	๑. จัดหาหนังสือ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของเด็ก	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางเปรมิกา มิ่งจำปา
๘.กิจกรรมยุวบัณฑิต	พิธีมอบวุฒิบัตรและร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปฐมวัย	กุมภาพันธ์- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชตามล วรรณสาร
๙.กิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัย	๑. วางแผนการจัดกิจกรรม ๒. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัย	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวชตามล วรรณสาร

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

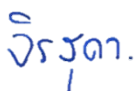
ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	-	-	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว	-	-	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบแถวเด็กปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๕	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	-	-	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๖	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	-	-	๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๗	กิจกรรมรักการอ่านปฐมวัย	-	-	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๘	กิจกรรมยุวบัณฑิต	-	-	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๙	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัย (Kids Rally)	-	-	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
รวม		-	-	๑๓๕,๐๐๐		๑๓๕,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p> <p>๓. สังเกตจากการจัดกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสังเกต</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของสังคม
 ๒. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 ๓. เด็กมีทักษะ Executive function (EF) ที่จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
 ๔. เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
- ในยุคศตวรรษที่ ๒๑
๕. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
 ๖. ครูปฐมวัยมีศักยภาพที่สูงขึ้นในการสร้างสื่อ วิธีการการจัดประสบการณ์ แนวทางที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาเด็ก
 ๗. ปฐมวัยสามารถสร้างคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรสุดา ร่มธรรมไทร)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิปกร วินิจชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ	
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุด	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชชาติ ผดุงไทย	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานห้องสมุด	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ นักเรียนมีผลการทดสอบภาวะถดถอยการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านการอ่านต่ำ
- ๑.๒ มีการพัฒนาทักษะการอ่าน
- ๑.๓ มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างเจตคติที่ดีต่อการอ่าน
- ๑.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สิ่งนี้จะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และตามศักยภาพ สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจึง จำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการ แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- ๓.๒ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๓.๓ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๓.๔ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๓.๕ เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมห้องสมุด

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุด

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับบริการห้องสมุดและเข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุดอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	การพัฒนาเสริมทักษะ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ ชวนประเสริฐ
๒. กิจกรรมตอบคำถามวันสำคัญชิงรางวัล	การพัฒนาเสริมทักษะ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางขวัญ มาลัยหวล นายจิรเดช แหวนอาจ นายนิรันทร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์
๓. กิจกรรมจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด	การพัฒนาเสริมทักษะ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์
๔. ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานกิจกรรมห้องสมุด	ธันวาคม - มกราคม ๒๕๖๘	นายรักชาติ ผดุงไทย นางสาวจุฬาลักษณ์ ชวนประเสริฐ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรมตอบคำถามวันสำคัญชิงรางวัล	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๔	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	-	-	๖,๔๐๐	๓๓,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
รวม		-	-	๔๑,๔๐๐	๓๓,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุด เชิงคุณภาพ	๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

<p>ผู้เข้ารับบริการห้องสมุดและเข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุดอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการอ่าน และเข้าใจถึงความสำคัญในการบันทึกการอ่าน
๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๓. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายรักชาติ ผดุงไทย)

หัวหน้าโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุด

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิปกร วินิจชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรวิภา ธรรมศักดิ์ นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นางพิชญา สาตราวุธ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

๑. สนับสนุนงานวิชาการ
๒. การแข่งขันทางการศึกษา

ความสามารถของตนเอง

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาที่ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองสู่ความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนถนัดอันจะเป็นรากฐานสำคัญของการประกอบอาชีพในอนาคตเป็นเวทีให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วนั้นการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปลงความรู้ได้ด้วยตนเองการแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ส่งผลให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางด้านวิชาการ
๒. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในด้านสุนทรียภาพดนตรีนาฏศิลป์ศิลปะการแสดงสิ่งประดิษฐ์และด้านพลศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหาและค้นพบความสามารถของตนเอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕

๔.๑.๒ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๘๕ ระดับดีขึ้นไป

๕. การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล - ม.๓	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรวิทย์ ณรงค์ฤทธิ นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นางสาวพิชญา แดงช่วง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบลงทุน		
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม						๒๐๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒	และการแข่งขัน							
๓	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ค่าพาหนะ	-	๑๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕</p> <p>๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕) ระดับดีขึ้นไป</p>	๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง
๔. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขตและระดับชาติ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรักษ์ ณรงค์ฤทธิ์)

ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ)

ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิชญา สาตราวุธ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นายบุญชัย หนากกลาง นางสาวพรรักษ์ ณรงค์ฤทธิ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์อย่างพอเพียง มีการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๑.๒ การแนะแนวเพื่อการศึกษา
- ๑.๓ ส่งเสริมให้ครู ผู้เรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๑.๔ สนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๑.๕ รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๖ ส่งเสริมการประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ทั้งนี้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์อย่างพอเพียง มีการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และงานแนะแนวให้ความสำคัญและตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายและด้านอื่น ๆ ให้พัฒนาศักยภาพของตนเอง รู้จักเลือกบริโภค ข่าวสาร รู้จักตัดสินใจในการศึกษาและอาชีพ รู้จักแก้ไขปัญหา สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานและความสามารถสู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และกิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) การศึกษาต่อขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และได้รับการพัฒนาให้มี วุฒิภาวะเหมาะสมกับวัยและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้เรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ
๕. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. เพื่อส่งเสริมการประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานร้อยละ ๙๗
๒. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ มีสถานศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดนิทรรศการทางวิชาการและนำเสนอผลงานของตนเองครบทุกกลุ่มสาระฯ
๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๕. ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน หรือ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน (ภาครัฐ/เอกชน)

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕. การดำเนินการโครงการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุง	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นางสาวชตามล วรรณสาร นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรี นางพิชญา สาตราวุธ นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์
๒.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	จัดปฏิทินการเข้าแนะแนวจากหน่วยงานภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นายจิรเดช แหวนอาจ นางสาววินัส แซ่ตั้ง นายบุญชัย หนากลาง นายพรศ ทิวาศชัย
๓. กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมกับคณะ รับผิดชอบ ๑.๒ ขออนุมัติงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ นางสาววนิตรา แก้วหล่อ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ติดต่อประสานงาน ๒. ลักษณะกิจกรรม ๒.๑ จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๒.๒ เปิดเวทีให้ผู้เรียนได้ แสดงความสามารถพิเศษ ๒.๓ เชิญชวนชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรม ๒.๔ เปิดร้านจำหน่าย อาหารและสินค้าจากฝีมือ นักเรียน ๒.๕ แข่งขันทักษะวิชาการ และความสามารถพิเศษ ๒.๖ กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ ๓. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม		

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)



ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง	-	๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๕๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๕๔๐,๕๐๐	งบอุดหนุน รายหัว
๒	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ			๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว
๓	กิจกรรมนิทรรศการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน รายหัว
	รวม	๔,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๕๕๓,๕๐๐	๔๐,๐๐๐		๖๖๕,๕๐๐	

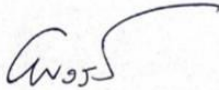
๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานร้อยละ ๙๗</p> <p>๒. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ มีสถานศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดนิทรรศการทางวิชาการและนำเสนอผลงานของตนเองครบทุกกลุ่มสาระฯ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน หรือ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน (ภาครัฐ/เอกชน)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากร มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
๒. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ มีสถานศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๓. ครู ผู้เรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ
๕. ส่งเสริมการประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
๖. รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรีอุบล ทองจำรุญ) (นายบุญชัย หนากลาง)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรัักษ์ ณรงค์ฤทธิ์)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสิปกร วินิจฉัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียน ยกกระดับสู่ห้องเรียน คุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญทิมา ชัยอุดม นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายวิภู ไทวะกิริติ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ๑.๒ สนับสนุนงานวิชาการ
- ๑.๓ การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๔ อาคารสถานที่ ระบบความปลอดภัยทุกรูปแบบ

๒. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้นำมาซึ่งความท้าทายและโอกาสใหม่ ๆ ในด้านการศึกษา แม้ว่าโรงเรียนจะมีพื้นฐานที่ค่อนข้างดี แต่ยังคงจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

การปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นพื้นที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะดังกล่าวถือเป็นสิ่งจำเป็น การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนการสอน และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยผลักดันให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันและปรับตัวเข้ากับโลกในอนาคตได้อย่างมั่นคง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จึงจัดทำ โครงการ "เสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ยกกระดับสู่ห้องเรียนคุณภาพ" ขึ้นเพื่อยกระดับสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ตอบสนองต่อความต้องการของศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งด้านกายภาพและด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ เช่น การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่มีความทันสมัย และการส่งเสริมความสัมพันธ์เชิงบวกในห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสมกับการยกระดับสู่ห้องเรียนคุณภาพ โดยเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบเชิงรุกและบูรณาการเทคโนโลยี

๓.๒ เพื่อส่งเสริมความภูมิใจ ความคิดสร้างสรรค์ของครูและนักเรียน ผ่านกิจกรรมการประกวดห้องเรียนสวยสะอาด บรรยากาศวิชาการ

๓.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเหมาะกับการยกระดับสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ที่สร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียนเหมาะกับการยกระดับสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑: กิจกรรมเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนยกระดับสู่ห้องเรียนคุณภาพ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เสริมสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียน (แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน) ภาคเรียนที่ ๑: พฤษภาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒: พฤศจิกายน ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวกันทิมา ชัยอุดม นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายวิภู ไทวะกิริติ
กิจกรรม ๒: กิจกรรมประกวดห้องเรียนสวยสะอาด บรรยากาศวิชาการ	จัดการประกวดพร้อมมอบเกียรติบัตรให้ห้องเรียนที่มีความโดดเด่นตามเกณฑ์ (จัดประกวด ๒ ครั้ง) ภาคเรียนที่ ๑: สิงหาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒: กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวกันทิมา ชัยอุดม นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายวิภู ไทวะกิริติ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑	กิจกรรมเสริมสร้าง สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศในชั้นเรียน จำนวน ๕๐ ห้อง - ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	-	๑๗๕,๐๐๐ ๑๗๕,๐๐๐	-	๓๕๐,๐๐๐	อุดหนุนราย หัว
๒	กิจกรรมประกวดห้องเรียน หัวข้อ “ห้องเรียนสวย สะอาด บรรยากาศวิชาการ” - ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	-	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนราย หัว
รวม		-	๔,๐๐๐	๓๖๖,๐๐๐	-	๓๗๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเหมาะสมกับการยกระดับสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ที่สร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียนเหมาะกับการยกระดับสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>๑. สำรวจจำนวนห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเหมาะกับการยกระดับสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๒. ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ที่สร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียนเหมาะกับการยกระดับสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสถิติจำนวนห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะกับการยกระดับสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงสู่มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ พร้อมมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. กระบวนการเรียนการสอนจะมีความสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพมากขึ้นผ่านการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเชื่อมโยงกับโลกยุคใหม่
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข พร้อมช่วยสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียน
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในพื้นที่การเรียนรู้ของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีปกร วินิจชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรี นายบุญชัย หนากลาง นางสาวจิรสุดา ร่มธรรมไทร นางสาวบุษบา อางทวิกุล นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒ เตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๑.๓ เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นกลไกหนึ่งที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถประเมินตนเอง วางแผน พัฒนา และปรับปรุง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

ในปัจจุบัน สถานศึกษาจำเป็นต้องเสริมสร้างความเข้าใจให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ ระบบประกันคุณภาพ ตลอดจนจนพัฒนาระบบและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้มีความครบถ้วน ทันสมัย และตรงตาม เกณฑ์ที่กำหนด การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องนี้ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการเตรียมความพร้อมและ ยกกระดับคุณภาพของระบบภายในสถานศึกษา โครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาบุคลากรดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และสามารถรองรับการประเมินจาก สมศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๓.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด

๓.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในกระบวนการประกันคุณภาพ และสร้างวัฒนธรรมการประกัน คุณภาพในองค์กรอย่างยั่งยืน

๓.๕ เพื่อจัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๒. จัดอบรม/กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓. สถานศึกษาจัดทำระบบและเอกสารหลักฐานประกอบการประกันคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินจาก สมศ. ไม่น้อยกว่า ๑ ชุด

๔. มีการตรวจสอบและทบทวนเอกสารหลักฐานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๒. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ เกณฑ์การประเมินจาก สมศ.

๓. เอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพมีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และผ่านการตรวจสอบ ภายในอย่างเป็นระบบ

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ และเกิดการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

โครงการ	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการจัดกิจกรรม และจัดทำแผนการ ดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ

โครงการ	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน จัดบุคลากรเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ ขั้นตอน และแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน รวมถึงเกณฑ์การประเมินของ สมศ.</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิทยากร / ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>๓. การจัดทำและปรับปรุงระบบและเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๓.๑ ให้แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระ จัดทำและรวบรวมเอกสารตามตัวชี้วัด และจัดเก็บไว้ในระบบอย่างเป็นระบบ</p>	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
	<p>๔. การตรวจสอบเอกสารภายใน (ครั้งที่ ๑)</p> <p>๔.๑ ตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้อง และความสอดคล้องของเอกสารตามเกณฑ์ประเมิน</p>	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน
	<p>๕. สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p> <p>๕.๑ นำผลการตรวจเอกสารมาวิเคราะห์และปรับปรุงระบบและเอกสาร</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน
		มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน

โครงการ	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖. การตรวจสอบเอกสาร ภายใน (ครั้งที่ ๒) ๗. ประเมินผลและ รายงานผลโครงการ ๗.๑ สรุปผลการ ดำเนินงานทั้งโครงการ จัดทำรายงาน และ นำเสนอผลต่อผู้บริหาร ๗.๒ รายงานผลผ่าน ระบบ e-sar ๗.๓ เผยแพร่ผลการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา						
	๑.๑ ค่าวิทยากรอบรม	๗,๒๐๐				๗,๒๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๒ ค่าอาหารกลางวันมื้อละ ๕๐ บาท (สำหรับการอบรมและ การประชุมภายนอก)	-	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๓ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท(สำหรับการอบรมและ การประชุมภายนอก)	-	๔,๐๐๐	-		๔,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๔ ค่าเพิ่มจัดเก็บเอกสาร ห้องเรียน ๑ แฟ้ม			๕,๓๐๐		๕,๓๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๕ ค่าเพิ่มจัดเก็บเอกสารส่วน งานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จำแนกตามกลุ่มงานบริหาร งาน ละ ๒ แฟ้ม			๖๐๐		๖๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๖ เพิ่มสอดใส่เอกสาร A๔			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๗ สันรูด ๕ มม. ห้องละ ๑ แพค			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
	๑.๘ ป้ายอะคริลิกตั้งโต๊ะ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๙ สติกเกอร์ใส			๔๐๐		๓๗๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๑๐ กระดาษสติ๊กเกอร์ A๔			๑๒๐		๑๒๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๑๑ กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ g			๒๐๐		๒๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๑๒ เม้าท์ไร้สาย			๓๐๐		๓๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๑๓ เลเซอร์พ้อยเตอร์			๕๐๐		๕๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๑๔ วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดอบรมและรับการประเมินภายนอก			๒,๓๘๐		๒,๓๘๐	อุดหนุนรายหัว
	รวม	๗,๒๐๐	๘,๕๐๐	๑๔,๓๐๐		๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว

๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ตรวจสอบรายชื่อและจำนวนผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียน / ใบรายชื่อผู้เข้าร่วม
๒. จัดอบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง	ตรวจสอบกำหนดการและรายงานการอบรม	รายงานกิจกรรม / ภาพถ่าย / ตารางกิจกรรม
๓. เอกสารประกอบการประกันคุณภาพจัดทำครบตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ๙๕%	ตรวจสอบจำนวนและความครบถ้วนของเอกสาร	แบบตรวจสอบรายการเอกสาร / รายงานตรวจสอบ
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ	ตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ		
๑. ความพึงพอใจต่อการอบรมในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจหลังอบรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการอบรม
๒. บทสรุปของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ อยู่ในระดับดีและดีขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ตรวจสอบจากผลการประเมิน	เล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ผลการประเมินประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ ๕ ในภาพรวม อยู่ในระดับดี	รับการประเมินภายนอก	รายงานผลการประเมินภายนอก
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน และดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เกิดการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่าย รวมถึงกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายในชุมชนเกิดในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน
๔. สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรี)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิปปกร วินิจชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตร การวัด ประเมินผล และยกระดับผลสัมฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญชัย หนากกลาง นายปัฐวิกรณ์ โสตา นางสาวมาเรียม เจ๊ะตามัน นางสาวจิรสุดา ร่มธรรมไทร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ การบริหารจัดการ
- ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน / ระดับชาติ
- ๑.๓ งานวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา
- ๑.๔ สนับสนุนครูเต็มศักยภาพ
- ๑.๕ การจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ คัดเลือกหนังสือ แบบเรียน
- ๑.๗ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงมีการส่งเสริมและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๑.๘ บูรณาการความรู้กับทักษะอาชีพ
- ๑.๙ สนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑.๑๐ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีทักษะด้านต่างๆให้เกิดความชำนาญ เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน ให้ผู้เรียนเรียนดีและมีความสุข
- ๑.๑๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ สร้างนิสัยรักการทำงานให้กับผู้เรียน
- ๑.๑๒ นักเรียนมีผลการทดสอบภาวะถดถอยการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้านการอ่าน การเขียนต่ำกว่าเกณฑ์
- ๑.๑๓ การพัฒนางานทะเบียนนักเรียนเพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศ

๒. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและครอบคลุมศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง อีกทั้งยังต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

นอกจากนี้ การจัดการศึกษาควรคำนึงถึงความเสมอภาคในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ การสร้างความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงเห็นสมควรดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตร การวัด ประเมินผล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมั่นคงและมีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน เอกสารสำคัญของนักเรียน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบ

๓.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ ส่งเสริมการเข้าร่วมการประเมิน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานและบริบทของสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อจัดทำ รวบรวม และให้บริการเอกสารทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหาและติดต่อราชการของนักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๕ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้บูรณาการความรู้กับทักษะอาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เรียนดีและมีความสุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ และพัฒนาทักษะสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

๓.๖ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนตามระดับชั้น ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสนับสนุนครูในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เก็บข้อมูลและเอกสารสำคัญของนักเรียน ๑๐๐% และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลอย่างเป็นระบบในทุกภาคเรียน

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้บรรลุค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และอัตรานักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบ O-net, RT, NT ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-ม.๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐% สามารถบูรณาการความรู้กับทักษะอาชีพ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

๔. อัตราการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐%

๕. พัฒนาครูทุกคนให้มีการใช้หลักสูตรและวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถใช้บริการงานทะเบียนได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ในภาพรวมระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้รับบริการ ที่ได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก ภายใต้การดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตร การวัด ประเมินผล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับดีขึ้น

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดซื้อแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	จัดซื้อแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจน์ชนิตา - แสนมนตรี นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายวิภู ไทวะกิริติ
๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการทดสอบ (O-NET, NT, RT)	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้บรรลุค่าเป้าหมายสถานศึกษาและการทดสอบ O-net, RT และ NT	ตลอดปีการศึกษา	นายบุญชัย หนากกลาง นายพรศ ทิวรัสชัย นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์ นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นางสาวมาเรียม เจ๊ะตามัน
๓. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	๑. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่ใช้ในการออกเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ๒. จัดทำ จัดเก็บข้อมูลงานทะเบียนให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ ต่อผู้ร่วมบริการและผู้รับบริการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิรสุตา ร่มธรรม ไทร นางพิชญา สาตราวุธ นางสาวบุษบา อาจทวีกุล นายธนชัย อาศัยรัตน์ นายณฤเบศร์ ภิรมย์สาธิต นายปัฐวิกรณ์ โสดา
๔. กิจกรรมนิเทศและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเล่มนิเทศของครูทุกคน ตลอดจนรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๒. จัดกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกันทิมา ชัยอุดม นางสาวพรรักษ์ ฌรงค์ฤทธิ์ นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์
๕. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ (One Class One Career) ป.๔ - ม.๓	๑. อบรมกระบวนการออกแบบกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ เช่น การจัดทำงบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน การสนับสนุนในด้านการฝึกประสบการณ์ของ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ นางขวัญ มาลัยหวล นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียน เช่น การออกบูช จัดนิทรรศการ ขายของ ของซึ่งเป็นความร่วมมือ ของโรงเรียน ชุมชน ร่วม กิจกรรมของโรงเรียน		
๖. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียน ได้	๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และ สื่อการสอนที่ช่วย พัฒนาการอ่านออก เขียน ได้ ๒. ออกแบบกิจกรรม สำหรับนักเรียนเฉพาะ กลุ่มรายบุคคล	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจุฬาลักษณ์ ชวน- ประเสริฐ นายณฤเบศร์ ภิรมย์สาธิต นายจิรเดช แหวนอาจ นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์ นายพรศ ทิวารัตชัย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑	กิจกรรมจัดซื้อแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบ (O-NET,NT,RT	-	๔๒,๗๐๐	๑๗,๓๐๐	-	๖๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	-	-	๔๗,๔๐๐	๒๗,๖๐๐	๗๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๔	กิจกรรมนิเทศและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	๑,๓๕๐	๘,๖๕๐	-	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๕	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ (One Class One Career) ป.๔ - ม.๓	๗,๒๐๐	๑๒,๓๕๐	๑๕๐,๔๕๐	-	๑๗๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๖	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
รวม		๗,๒๐๐	๕๖,๔๐๐	๓๐๓,๘๐๐	๒๗,๖๐๐	๓๙๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ในภาพรวม ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้รับบริการที่เข้ารับบริการ ได้รับผลตามที่คาดหวังจากโครงการ โดยมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรมและสามารถขอความช่วยเหลือได้ในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้อง โดยมีการตอบสนองที่เหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของแต่ละกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ.</p> <p>เชิงคุณภาพ ในภาพรวมระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้รับบริการ ที่ได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวกภายใต้การดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตร การวัด ประเมินผล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p> <p>๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p> <p>๒. เล่มรายงานผลการประเมิน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลนักเรียนได้สะดวกและทันเวลา เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนและรายงานผลการพัฒนาได้อย่างแม่นยำและมีความโปร่งใส

๒. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติอย่างมีประสิทธิภาพ และการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

๓. มีการจัดทำและบริการเอกสารทางการศึกษาในระบบที่ง่ายและสะดวกต่อการค้นหา ลดความยุ่งยากในการติดต่อราชการและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการเอกสารแก่ผู้ปกครองและนักเรียน

๔. ครูจะสามารถพัฒนาทักษะในการใช้วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน

๕. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านทักษะอาชีพ และสามารถประสบความสำเร็จในอนาคต


๖. ผู้เรียนจะมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ดีขึ้น และจะมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ นอกจากนี้ ครูจะสามารถพัฒนาวิธีการสอนที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพในทุกระดับชั้นเรียน

(ลงชื่อ) 
(นายบุญชัย หนากลาง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายปัฐวิกรณ์ โสดา)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวจรัสดา ร่มธรรมไทร)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายสิปกร วินิจชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ นางสาวบุษบา อาจทวีกุล นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ รร./ ระดับชาติ
- ๑.๒ การจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์
- ๑.๔ การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครู
- ๑.๕ นวัตกรรมครู

๒. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ของนักเรียนจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และแนวโน้มการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy) และการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีความสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการเรียนการสอนถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยให้การศึกษามีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล การพัฒนาและออกแบบสื่อที่น่าสนใจและสามารถเข้าถึงนักเรียนได้ในทุกระดับชั้นจะช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งเพิ่มความเข้าใจและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทั้งนี้ สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาไม่เพียงแต่จะช่วยให้เนื้อหาการเรียนรู้มีความน่าสนใจมากขึ้น แต่ยังสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นแบบองค์รวม โดยการสร้างการเชื่อมโยงระหว่างทักษะทางวิชาการกับการคิดและการแก้ปัญหาจริงในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอนยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเผชิญกับความท้าทายในอนาคต ทั้งด้านการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกที่เชื่อมโยงกับเทคโนโลยี ดังนั้น การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยสร้างการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพ รวมถึงช่วยพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะยาว โดยเฉพาะในด้านการปรับตัวและพัฒนาให้เหมาะสมกับการศึกษายุคใหม่

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีความสร้างสรรค์และสามารถใช้งานได้จริงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบถ้วนและสามารถนำไปใช้งานได้จริงในทุกระดับชั้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเข้าใจและนำสิ่งที่เรียนรู้จากสื่อที่พัฒนาไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๒. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนามีความหลากหลายและสามารถปรับใช้ได้หลายบริบท

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูเพื่อให้เกิดทักษะในการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้	พฤษภาคม ถึงมิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวบุษบา อัจฉวิกุล นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นายพิสิษฐภูมิ เคียงสันเทียะ
๒.กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จัดประกวด การนำเสนอผลงานสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของครู ๘ กลุ่มสาระ และอนุบาล	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นายพิสิษฐภูมิ เคียงสันเทียะ นางสาวบุษบา อัจฉวิกุล
๓.กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	พัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ๑.จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๒.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อการสอน	พฤษภาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสุรัตตา สถานพงษ์ นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน นางสาวนันทน์ภัส เจริญพูนผล
๔.กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	พัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑.จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๒.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อการสอน	กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	นายปฐวีกรณ โสตา นางสาวพรรณนิพา เทียงตรง นางสาวชิตาพร มงคลพงษ์ นายวิญ ไทะกิริติ
๕.กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (และกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์)	พัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑.จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๒.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรีนา นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก นางสาวธนกร สิ้นสวน นางสาววรรณิ ยูบุช นางสาวมาเรียม เจ๊ะดามัน

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	สำหรับจัดทำสื่อการสอน และห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์		
๖.กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	พัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑.จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๒.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอาบพร ลือฉาย
๗.กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	พัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้ศิลปะ ๑.จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๒.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายพรทิว ปิ่นหอม นางสาวสหพร กองสุทธิผล นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ
๘.กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	พัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๑.จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๒.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อการสอน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนัฐริกา ปีดิล นางสาวศิริพร พันศิริ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้	๓,๖๐๐	๙,๕๐๐	๓,๙๐๐		๑๗,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว นักเรียน
๒	กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการเรียนรู้		๓๕๐	๑,๖๕๐		๒,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว นักเรียน
๓	กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย			๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว นักเรียน
๔	กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว นักเรียน

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๕	กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์)			๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
๖	กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
๗	กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ศิลปะ			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
๘	กิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน
รวม						๑๔๐,๐๐๐	


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้อำหรับ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบถ้วนและสามารถนำไปใช้งานได้จริงในทุกระดับชั้น</p> <p>คุณภาพ</p> <p>ความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการใช้งานสื่อการเรียนรู้อ้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	๑. ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เช่น การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี
- ครูจะมีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนรู้อื่นๆ ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- การเรียนการสอนจะมีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษบา อางทวิกุล)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตรา กำแพงหล่อ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ และกลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกภาพ อภัยจิตร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มกิจกรรมนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้อ
- ๑.๒ พัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๓ วัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน
- ๑.๔ ส่งเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่เปิดกว้างทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และศาสนา ซึ่งเป็นสังคมแบบพหุวัฒนธรรม พหุศาสนา ดังนั้นคนไทยจึงมีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลายมาเป็นเวลาอันยาวนานสืบทอดกันมา กลายเป็นขนบประเพณี วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ทั้งนี้ล้วนเป็นสิ่งที่คอยขัดเกลาจิตใจของคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ จนต่างชาติยอมรับและยกย่อง

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้นักเรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่า ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานล้วนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งวันสำคัญทางศาสนา จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมซึ่งผู้เรียนได้ร่วมกันทำ เป็นการขัดเกลาจิตใจ และรำลึกถึงเอกลักษณ์ของชาติ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ในภาพรวมนักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ในภาพรวมระดับความพึงพอใจของนักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง	๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายการปฏิบัติงาน ๒. จัดเตรียมสถานที่ในการประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปี การศึกษา	นายบัญญัติ ไรดา และคณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๑. ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ เขียนกำหนดการจัดกิจกรรม จัดทำคำสั่งจัดกิจกรรม จัดสถานที่กิจกรรม ๒. จัดกิจกรรมพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล ๓. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	นายพรศ ทิวาศัย และคณะครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓
กิจกรรมวันไหว้ครู	๑. ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๓. ประชุมครูในโรงเรียนชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔. ประชุมคณะดำเนินงาน ๕. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ๖. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย ๗. สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	เดือน พฤษภาคม - เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวสหพร เรือง สวัสดิ์ และคณะครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒. ประชุมวางแผนงาน ๓. จัดทำคำสั่งจัดกิจกรรม และจัดทำกำหนดการจัดกิจกรรม ๔. จัดสถานที่ทำกิจกรรม ๕. สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอาคม ทิพวรรณ และคณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล		
กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา	๑. ประชุมเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา ๒. เขียนกำหนดการจัดกิจกรรมวัน แห่เทียนเข้าพรรษา ๓. จัดทำคำสั่งกิจกรรมวันแห่เทียน เข้าพรรษา ๔. ร่วมประชุมกับเทศบาลเมือง หนองปรือ ๕. เข้าร่วมกิจกรรมวันแห่เทียน เข้าพรรษาตามกำหนดการของ เทศบาลเมืองหนองปรือ ๖. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม วันแห่เทียนเข้าพรรษา ๗. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวัน แห่เทียนเข้าพรรษา	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิพร ธนนันท์ วรากล และครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. ลงนามถวายพระพรชัยมงคลโดย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายเอกภาพ อภัยจิตร และครูสายชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓
กิจกรรมพิธีน้อมรำลึกเนื่องในวัน คล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๑. จัดพิธีถวายนพวงมาลา ๒. จัดนิทรรศการ	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายณัฐเบศร์ ภิมรัมย์สาร และครูสายชั้น ป.๒
กิจกรรมวันเด็กและวันขึ้นปีใหม่	๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๒. กำหนดการจัดกิจกรรมและ มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๓. จัดทำคำสั่งกิจกรรม ๔. จัดสถานที่ ๕. จัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๙	นางพิชญา สาตราวุธ และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑. ชั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติใช้งบประมาณ ๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวทีและสถานที่ ๔. จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๕. สรุป ประเมินผล รายงานกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายบุญชัย หนากกลาง และคุณครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ม.๓	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี และคณะครูสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายความจงรักภักดีต่อสถาบัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี และคณะครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง	-	๑๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๒	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี ภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๕	กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๗	กิจกรรมพืธีน้อมรำลึกเนื่องในวัน คล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๘	กิจกรรมวันเด็กและวันขึ้นปีใหม่	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๙	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและมอบ หลักฐานทางการศึกษานักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	๑๑,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๑๐	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๑๑	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
รวม		-	๓๗,๕๐๐	๙๐,๕๐๐	-	๑๒๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียน ครูและผู้เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- ๘.๒ นักเรียนมีกิจกรรมที่ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๘.๓ เกิดความสามัคคีเอนดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ
- ๘.๔ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ



(นายเอกภาพ อภัยจิตร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน



(นายสิปกร วินิจชัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีัญญา แยมบุญมาก , นางสาวสิริพร รังไสย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ สนับสนุนความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๑.๒ การจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ พัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๔ การบริหารจัดการ

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่างๆเป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ แก้ไขปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความครอบคลุมและเสถียรขึ้น
- ๓.๒ พัฒนาระบบบริการ: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในโรงเรียนและชุมชน
- ๓.๓ เพิ่มพูนความรู้และการเข้าถึงข้อมูล: ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและเรียนรู้ได้จากสื่อที่ทันสมัย
- ๓.๔ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน: ใช้ช่องทางออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ เช่น ผลการเรียน การสอนและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน: เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนมีความครบถ้วนและทันสมัย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและไอศตัทศนุปรกรณ์ที่พัฒนาใหม่ในโรงเรียน
๒. โรงเรียนต้องมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทั้งในรูปแบบเว็บไซต์และจดหมายข่าว
๓. โรงเรียนต้องมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๔. โรงเรียนต้องใช้โซเชียลมีเดีย (เช่น Facebook, Instagram, Line) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
๕. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต้องมีการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่องและครูและนักเรียนต้องมีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย
๖. ระบบเครือข่ายของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน รวมถึงการซ่อมแซมระบบเครือข่ายเมื่อพบปัญหาการเชื่อมต่อ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจะมีการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ์ที่ทันสมัยในการสนับสนุนการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาเครื่องมือที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งโรงเรียนจะมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ผ่านสื่อออนไลน์และเว็บไซต์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลที่ทันสมัย และสามารถติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างสะดวก นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและสามารถรองรับการเรียนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา รวมถึงการจัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมเพื่อการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ และระบบเครือข่ายของโรงเรียนจะมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพสูง สามารถสนับสนุนการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและการใช้ทรัพยากรทางเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมไอศตัทศนุปรกรณ์	๑. ขออนุมัติงบประมาณจากผู้บริหารตามงบประมาณโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามกิจกรรม ๓. สรุปประเมินผลและรายงานกิจกรรม	ครั้งที่ ๑ มิ.ย ๖๘ - ครั้งที่ ๒ ม.ค. ๖๙	นายยุทธพล เนตวงษ์ นายปรัชญวิกรณ์ โสตา
๒.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและผลงานของโรงเรียนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์และระบบออนไลน์	๑. การจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๑.๑ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ผลงาน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตลอดเวลา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก, นางสาวสิริพร รังไสย์, นายภาณุเดช มณีวงศ์

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑.๒ อัปเดตเนื้อหาบนเว็บไซต์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>๒.๑ การผลิตและจัดทำวัสดุการประชาสัมพันธ์ เช่น วารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๒.๒ การจัดทำเนื้อหาที่ครอบคลุมเรื่องราวต่างๆ ของโรงเรียน เช่น ผลการเรียนการสอน ผลงานนักเรียน กิจกรรมพิเศษที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมไปถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน</p> <p>๓. การประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียลมีเดีย</p> <p>๓.๑ ใช้โซเชียลมีเดีย เช่น Facebook, Instagram, และ Line เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๒ การจัดทำคอนเทนต์ที่น่าสนใจ เช่น ภาพถ่ายจากกิจกรรม, วิดีโอการเรียนการสอน หรือกิจกรรมพิเศษที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เพื่อนำเสนอให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ข้อมูลอัปเดตทันที</p>		
<p>๓.กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>สำรวจ ตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>๑. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</p> <p>๒. จัดซื้อครุภัณฑ์จัดเก็บอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>นางสาวรัชนิพร ธนันทน์วารากุล นางสาวนิตยา ประมูล</p>
<p>๔.กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน</p>	<p>๑. วางแผน</p> <p>๒. ดำเนินงาน</p> <p>๓. ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server</p> <p>๔. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายกรณีชำรุด ระหว่างปีการศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก นางสาวสิริพร ริงไสย</p>

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๒	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และผลงานของโรงเรียนผ่านสื่อ ประชาสัมพันธ์และระบบออนไลน์	-	๑๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๓	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนนวัตกรรม สร้างสรรค์นักประดิษฐ์ดิจิทัล	-		๖,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๔	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายของ โรงเรียน	๒๕,๐๐๐	-	-	๑๒๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
รวม		๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๘๙,๐๐๐	๒๓๕,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว</p> <p>๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p> <p>๓. สังเกตจากการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสังเกต</p>

<p>๒. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล</p> <p>๓. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</p>		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพร้อมใช้งาน
๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และพร้อมให้บริการ
๓. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้

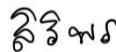
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีัญญา แยมบุญมาก)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริพร รังไสย)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิปกร วินิจชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป	
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมธนาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลิสสา สืบดี	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานธนาคารนักเรียน	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ นักเรียนมีการใช้จ่ายเงินอย่างไม่ระมัดระวัง ไม่ประหยัดหรืออดออม
- ๑.๒ ส่งเสริมนักเรียน ครู ให้มีความตระหนักถึงการใช้ชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง ประหยัด อดออม
- ๑.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำงานธนาคารและงานบริการอย่างซื่อสัตย์สุจริต
- ๑.๔ มีการพัฒนาระบบโปรแกรมธนาคารนักเรียนให้ทันสมัยและใช้งานได้ดี
- ๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้การทำธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ซื่อสัตย์สุจริต

๒. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาพการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ผู้ปกครองต้องรับภาระค่าใช้จ่ายต่างๆ มากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงิน นักเรียนไม่มีเงินออม ทำให้ผู้ปกครองต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา โดยจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการออม ส่งเสริมพัฒนาธนาคารนักเรียน รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน ออมเงินอย่างสม่ำเสมอ ตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำกระบวนการต่างดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ ตลอดจนการนำเงินที่มีไปต่อยอดในการทำธุรกิจเพื่อสร้างผลกำไร และสร้างอาชีพได้ในอนาคต ตามคำกล่าวที่ว่า นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ ส่งเสริมให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาประหยัด อดออม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเปิดบัญชีครบร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปฏิบัติงานธนาคาร งานบริการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๔ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีของงานธนาคารให้ทันสมัยใช้งานได้ดีเสมอ

๓.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้การทำธุรกิจเพื่อหารายได้และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วันธนาคารโลก ส่งเสริมการเปิดบัญชีครบร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมการเปิดบัญชีธนาคารครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ และออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวลลิตา สืบดี นางสาวธนกร สิ้นสงวน
๒.กิจกรรมฝากปั๊บ ลุ้นปั๊บ ปี ๑๔	ส่งเสริมการออมโดยการกระตุ้นการฝากเงินเป็นประจำผ่านกิจกรรมครูฝากเงินครบ ๑๐๐ บาท นักเรียนฝากเงินครบ ๕๐ บาท จับฉลากคนละ ๑ ครั้ง	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวลลิตา สืบดี นางณศรา จิตรพวน
๓.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีและทัศนียภาพธนาคารนักเรียน	ปรับปรุงดูแลระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีต่างๆ ในงานธนาคารให้ทันสมัยและใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งทัศนียภาพต่างๆของธนาคาร	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายบุญชัย หนากลาง นางสาววนิศรา แก้วหล่อ
๔.กิจกรรมธนาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการทำงานธนาคารนักเรียนและงานบริการ มีความรับผิดชอบ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ นางสาวพรรัักษ์ ณรงค์ฤทธิ์
๕.กิจกรรมนักธุรกิจน้อย	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนักเรียน เรียนรู้การทำธุรกิจเพื่อหารายได้ และนำไปใช้ในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.นันทน์ภัส เจริญพูนผล นางขวัญ มาลัยหวล นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาตร

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบ ลงทุน		
๑	วันธนาคารโลก ส่งเสริมการเปิด บัญชีครบร้อยละ ๑๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๒	กิจกรรมฝากปั๊บ ลุ้นปั๊บ ปี ๑๔	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๓	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาปรับปรุง ระบบเทคโนโลยีและทัศนียภาพ ธนาคารนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๔	กิจกรรมธนาคารนักเรียน โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๕	กิจกรรมนักรุกกิจน้อย	-	-	๔,๓๐๐	-	-	๔,๓๐๐	อุดหนุน รายหัว
รวม		-	-	๒๓,๓๐๐	-	-	๒๓,๓๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุก กิจกรรมของโครงการส่งเสริมการออม ธนาคารนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนครูมีบัญชีธนาคารและออมเงินเป็น ประจำอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม</p> <p>๒. สัมภาษณ์และตรวจสอบจำนวน นักเรียน ครู ว่าเปิดบัญชีครบหรือไม่</p> <p>๓. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสังเกต</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู มีบัญชีธนาคารครบทุกคนและมีการฝากออมเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงานธนาคาร งานบริการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ระบบคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ มีความทันสมัยและใช้งานได้เป็นอย่างดี
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินธุรกิจเพื่อหารายได้ ในปัจจุบันและการดำเนินชีวิตในอนาคต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลิสสา สีบตี)
หัวหน้างานธนาคารนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสีปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ขยายผลสู่ชุมชน (กิจกรรมสถานักเรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายศิษานันท์ กาญจนวงศ์พานิช ๒.นางสาวศศิธร พานิช ๓.นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน และคณะครูที่ปรึกษาสถานักเรียน โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ ส่งเสริมนักเรียนให้ดำเนินกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓ ลักษณะ คือ ปัญญาธรรม คารวธรรม และปัญญาธรรม
- ๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิดแก้ปัญหา มีภาวะเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิก ผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๑.๓ มีการพัฒนาสร้างจิตสำนึกรักษาสีแกวเดล้อม ภายในโรงเรียนสู่ชุมชน
- ๑.๔ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย
- ๑.๕ พัฒนาห้องสถานักเรียน ให้ได้มาตรฐานรองรับให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ๑.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับคณะกรรมการสถานักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาของจุดเริ่มต้นของเด็กและเยาวชน ถึงความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติ เรื่องประชาธิปไตยโดยตรง การปลูกฝังเจตคติที่ดีเรื่องประชาธิปไตย ร่วมบริหารจัดการ ในลักษณะขององค์กรนักเรียน สร้างจิตสำนึก รวมทั้งการเสริมสร้างบุคลิกภาพและวัฒนธรรมแบบประชาธิปไตยในชีวิตจริง มีพฤติกรรมของความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย รวมทั้งการพัฒนาคุณลักษณะเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และใช้สิทธิของตนเองได้อย่างถูกต้องด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน ขยายผลสู่ชุมชน (กิจกรรมสถานักเรียน) เป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองฝึกฝนการทำงานเป็นทีม รู้จักเสียสละเวลาเพื่อส่วนรวม รู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และเนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มี

คุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา ภารกิจหลักของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน คือ การประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาสติปัญญาและสร้างลักษณะนิสัยอันดีงามแก่นักเรียน เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไปในภายภาคหน้า ฝึกหัดให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รวมกลุ่มและทำตามหมู่คณะ โรงเรียนจึงต้องสนองความต้องการนี้ .และใช้โอกาสนี้หล่อหลอมปรุงแต่งให้นักเรียนเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง มีเจตคติที่ดี ค่านิยม และจิตสำนึก ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น รู้จักบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักหน้าที่ของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น การรักษาสีแกวดล้อม การบำเพ็ญประโยชน์ในกิจการสาธารณะ ผู้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนตระหนักในความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้จักสิทธิที่ต้องคำนึงถึงหน้าที่อันชอบธรรม ผดุงประโยชน์เพื่อส่วนรวม ได้รู้จักและเล็งเห็นคุณค่า ของการปฏิบัติตน ตามหลักธรรมาภิบาล รู้จักปกป้องเคารพสิทธิ และเสรีภาพต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง และใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาและความขัดแย้ง พัฒนาบุคลิกภาพประชาธิปไตย ๓ ลักษณะ คือ คารวธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
- ๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ ของตนตามระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ตามสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของบ้านเมือง เห็นคุณค่า วัฒนธรรมและประเพณีไทย สิทธิและเสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ไม่น้อยร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๑.๒ ไม่น้อยร้อยละ ๖๐ ของสถานักเรียนได้ร่วมสร้างประสานเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับองค์กรอื่น
- ๔.๑.๓ ไม่น้อยร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการสถานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม “สภาพี่ สู่สภาน้อง”
- ๔.๑.๔ ไม่น้อยร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องประชุมสถานักเรียนอยู่ในระดับมาตรฐาน
- ๔.๑.๕ ไม่น้อยร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการสถานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมอบรม “พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน” โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
- ๔.๑.๖ ไม่น้อยร้อยละ ๙๐ ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง นักเรียนชั้นป.๑ - ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมวิถีประชาธิปไตย อยู่ในระดับดี

๔.๒.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับองค์กรอื่นอยู่ในระดับดี

๔.๒.๓ คณะกรรมการสถานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม “สภาพี่ สู่สถาน้อง” อยู่ในระดับดี

๔.๒.๔ การปฏิรูปทัศน์ห้องประชุมสถานักเรียนอยู่ในระดับดี

๔.๒.๕ คณะกรรมการสถานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมประชาธิปไตย อยู่ในระดับดี

๔.๒.๖ จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสถานักเรียน การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ฝ่ายต่างๆ	๑. การพัฒนาและส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย ๒. การทำงานเป็นทีม ๓. การทำงานด้วยจิต อาสา ๔. การแข่งขัน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายศิชาณัท กาญจนวงศ์พานิช นางสาวศศิธร พานิช นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน คณะครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน
๒. ประชุมคณะครูเพื่อรับทราบ บทบาทหน้าที่	การทำงานเป็นทีม	เดือนละ ๑ ครั้ง	นายศิชาณัท กาญจนวงศ์พานิช นางสาวศศิธร พานิช และคณะครูที่ปรึกษาสภา นักเรียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ต่างๆภายในโรงเรียน ขยายผลสู่ ชุมชนด้านคารวธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม	๑. การพัฒนาและส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย ๒. การทำงานเป็นทีม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายศิชาณัท กาญจนวงศ์พานิช นางสาวศศิธร พานิช คณะครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน
๔. กิจกรรม “สภาพี่ สู่สถาน้อง”	๑. การพัฒนาและส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย ๒. การสร้างเครือข่าย	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายศิชาณัท กาญจนวงศ์พานิช นางสาวศศิธร พานิช คณะครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน
๖. กิจกรรมจัดอบรม พัฒนาศักยภาพ สถานักเรียน	การจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ให้กับสภา นักเรียนโรงเรียนบ้านเนิน พลับหวาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายศิชาณัท กาญจนวงศ์พานิช นางสาวศศิธร พานิช นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน คณะครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน
๕. กิจกรรมปฏิรูปทัศน์ ห้องสถานักเรียน	การปรับปรุงห้องประชุม สถานักเรียนให้อุ้และ พร้อมต่อการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายศิชาณัท กาญจนวงศ์พานิช คณะครูที่ปรึกษาสถานักเรียน
๖. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การเลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน	การจัดกิจกรรมอบรม ให้ ความรู้และเพิ่มทักษะการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายศิชาณัท กาญจนวงศ์พานิช คณะครูที่ปรึกษาสถานักเรียน

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ปฏิบัติหน้าที่ตามวิถี ระบอบประชาธิปไตย		และสถานักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ภายใน โรงเรียนสู่ชุมชน ดำเนินกิจกรรมสภ นักเรียนฝ่ายต่างๆ ด้านการวรรณ ปัญญา ธรรม และสามัคคีธรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๒	ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา และ คณะกรรมการสถานักเรียน	-	๕๐๐			๕๐๐	อุดหนุน รายหัว
๔	กิจกรรม “สภาที่ สู่สถาน้อง”	-	๕๐๐	๑,๐๐๐		๑,๕๐๐	อุดหนุน รายหัว
๕	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องประชุมสภา นักเรียน	-	๒,๕๐๐	-		๒,๕๐๐	อุดหนุน รายหัว
๖	กิจกรรมอบรมประชาธิปไตย พัฒนา ศักยภาพ สถานักเรียน	-	๑๕๐๐	๑,๐๐๐		๒,๕๐๐	อุดหนุน รายหัว
๗	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		๓,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
	รวม	-	๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการส่งเสริม ระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ขยาย ผลสู่ชุมชน (กิจกรรมสถานักเรียน)</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของ ตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ภายใน</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม</p> <p>๒. รางวัลหรือผลของความสำเร็จ ในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. สังเกตจากการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสรุปผลการแข่งขันในระดับ ต่างๆ</p> <p>๓. แบบสังเกต</p>


โรงเรียน ขยายผลสู่ชุมชน (กิจกรรมสภานักเรียน) อยู่ในระดับดีขึ้น(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะกิจกรรมสภานักเรียนระดับขยายโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีทักษะด้านระบอบประชาธิปไตยสามารถนำไปปรับใช้ในการทำกิจกรรมอื่นๆ
๔. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในยุคศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อกิจกรรมสภานักเรียน
๖. ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนมีศักยภาพที่สูงขึ้นในการสร้างวิธีการ แนวทางที่หลากหลายเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน
๗. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถสร้างคุณภาพการศึกษาดำเนินงานส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียนขยายผลสู่ชุมชน (กิจกรรมสภานักเรียน) อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศิชาณัท กาญจนวงศ์พานิช)
ครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ที่ปรึกษาโครงการ
(นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน)
ครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เด็กเนินสุขภาพดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรัตดา สถานพงษ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ การพัฒนาคุณภาพระบบบริการอนามัยและสิ่งแวดล้อม
- ๑.๒ การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข อันหมายถึงผู้เรียนจะต้องมีการพัฒนา ศักยภาพทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมตลอดจน มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเป็นไปด้วยดี

อาศัยหลักการนี้ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจึงตระหนักและให้ความสำคัญต่อผู้เรียนในโรงเรียนอย่างมาก มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยทั้งทางกายและจิตใจให้มีคุณภาพที่ดี มีพัฒนาการทางร่างกายที่ สมวัย ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกันจากสภาวะมลพิษและเชื้อโรคอาการเจ็บป่วยทั้งหลาย ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจึงสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้รับการบริการ ด้านสุขภาพ ให้เอื้อต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และสอดคล้องกับสถานการณ์ด้านอนามัยในปัจจุบัน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านอนามัย สาธารณสุขขั้นพื้นฐาน
- ๓.๒. เพื่อสร้างสภาวะด้านร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้เรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ผู้เรียน ครูได้รับการบริการด้านอนามัย สาธารณสุขขั้นพื้นฐานทุกคน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ผู้เรียน ครูมีความพึงพอใจต่อการรับบริการด้านอนามัย สาธารณสุขขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดซื้อยารักษาโรคและวัสดุ อุปกรณ์ห้องพยาบาล	๑. จัดซื้อยาอุปกรณ์ห้องพยาบาล ๒. ให้บริการการรักษาขั้นพื้นฐาน	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘- ๓๐มิ.ย.๒๕๖๙	นางสุรัตดา สถานพงษ์ นางสาวทิภาพพร สัมทาน นางสาวจันทร์จิรา มีฤทธิ์

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ฟันสวยยิ้มใสใส่ใจสุขภาพ	๑. ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ครูประจำชั้น ๒. ให้ความรู้การดูแลรักษาสุขภาพช่องปาก ๓. ให้บริการทันตกรรม	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์ นางสุรัตดา สถานพงษ์
๓. คัดกรองสุขภาพและป้องกันโรค	๑. ตรวจสอบสุขภาพร่างกายโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ครูประจำชั้น ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ตรวจสอบเลือดหาภาวะซีด ๓. นักเรียนชั้น ป.๑ และ ป. ๖ ได้รับวัคซีน ๔. ฟันหมอกว้นป้องกันยุงลาย ๕. ให้ความรู้การป้องกันโรคระบาดตามสถานการณ์	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปาริชาติ เมืองธรรม นางนภาพร สังกะเพศ
๔. ส่วนสูงสมวัย ร่างกายสมส่วน	๑. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน ๒. สนับสนุนให้นักเรียนบริโภคอาหารมีประโยชน์เล่นกีฬาและออกกำลังกาย	มิ.ย. ๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๗ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสุรัตดา สถานพงษ์ นางลัดดา บิลสะเล็ม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบลงทุน		
๑	จัดซื้อยารักษาโรคและวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล	-	-	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	ฟันสวยยิ้มใสใส่ใจสุขภาพ	-	-	๒,๐๐๐	-		๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	คัดกรองสุขภาพและป้องกันโรค	-	-	๑,๕๐๐	-		๑,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว


ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบ ลงทุน		
๔	ส่วนสูงสมวัย ร่างกายสมส่วน	-	-	๑,๕๐๐	-		๑,๕๐๐	อุดหนุน รายหัว
	รวม	-	-	๓๕,๐๐๐	-		๓๕,๐๐๐	


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการรับบริการด้านอนามัย สาธารณสุขพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้ได้รับการบริการด้านอนามัย	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีสุขอนามัย สภาวะด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ ที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรตดา สถานพงษ์)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสันต์ เพิ่มทรัพย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีปกร วินิจชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาสกร ฤกษ์เวียง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ นักเรียนเผยแพร่ความรู้และผลกระทบจากการสูบบุหรี่และภัยยาเสพติดสู่ชุมชน
- ๑.๒ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันผลกระทบจากปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- ๑.๓ สร้างความรู้ความเข้าใจนักเรียนและเยาวชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ห่างไกลยาเสพติด
- ๑.๔ ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันภัยยาเสพติด
- ๑.๕ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ๑.๖ รับการสนับสนุนจากเครือข่ายชุมชนในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หनीเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและหัวหน้าชุมชน ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพ และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอกใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาและชุมชนตระหนักถึงอันตราย และความสูญเสียทั้งสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคมที่เกิดจากการสูบบุหรี่และสารเสพติดต่างๆ

๓.๒ เพื่อป้องกันผลกระทบจากปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึกให้แก่เด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจและห่างไกลยาเสพติด

๓.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาและสร้างระบบการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยงในทุกพื้นที่รอบสถานศึกษา

๓.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชนไม่ให้ข้องเกี่ยวกับกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในตนเอง

๓.๖ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%
๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและห่างไกลยาเสพติด
๔. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข (วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม D.A.R.E ตรวจสอบสารเสพติด)	๑. การประเมินห้องเรียนสีขาว ๒. การประกวดแข่งขัน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายภัสกร ฤกษ์เวียง นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตรศรี นางสาวศิริพร พันศิริ นายภานุเดช มณีวงษ์ นางไกรสร เกษมภิบาล

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวปาริชาติ เมืองธรรม นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน นายยุทธพล เนตวงษ์
๒. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุศรี นางสาวสัตยานันท์ อับดุลการี นายภาณุเดช มณีวงษ์

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข(วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม D.A.R.E ตรวจสอบสารเสพติด)	-	๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
	รวม	-	๖,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. รางวัลที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสรุปผลการประกวดแข่งขัน</p>


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๒. แก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายในและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๔. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้พัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข

ปัจจัยเสี่ยงในทุกพื้นที่รอบสถานศึกษา

๕. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

๖. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลต่อยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายภาสกร ฤกษ์เวียง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวสันต์ เพ็ญทรัพย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิปปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร พานิช และนายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข
- ๑.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๑.๔ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบ อยู่อย่างพอเพียง

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อย่างเต็มตัว การสื่อสารต่าง ๆ มีความรวดเร็วเป็นอย่างมาก รวมไปถึงข้อมูลสื่อสารต่าง ๆ มากมายมีทั้งดีและไม่ดี อันนำไปสู่เยาวชนในสังคมไทยซึ่งสามารถเข้าถึงสื่อเหล่านี้ได้โดยง่าย และยังขาดการวิเคราะห์ ทำให้เกิดค่านิยมที่ผิด ๆ ละเลยคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเคยเป็นสิ่งที่ตั้งามในสังคมไทยขาดปฏิสัมพันธ์กันในสังคม ต่างคนต่างใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกต้องและไม่สร้างสรรค์ นำไปสู่เรื่องของปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่น ๆ โดยหลงลืมไปว่าคุณธรรมจริยธรรมก็สามารถนำมาแก้ไขปัญหาได้โดยง่ายเพียงแค่นำมาประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ก็สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และยังเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนไว้ ๘ ประการ ได้แก่ ๑.รักชาติ ศาสน กษัตริย์ ๒.ซื่อสัตย์สุจริต ๓.มีวินัย ๔.ใฝ่เรียนรู้ ๕.อยู่อย่างพอเพียง ๖.มุ่งมั่นในการทำงาน ๗.รักความเป็นไทย และ ๘.มีจิตสาธารณะ ซึ่งโรงเรียนทุกแห่งต้องจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมคุณลักษณะทั้ง ๘ ประการข้างต้น

ทางโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจึงได้รับการเข้าร่วม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๓ โดยมุ่งหวังให้คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน พัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบให้ผู้เรียนนำคุณธรรมจริยธรรมไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา และเป็นการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และเป็นการเสริมสร้างทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบ อยู่อย่างพอเพียง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	จัดค่ายการเขียนโครงงานคุณธรรม และทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเป็นฐานการเรียนรู้	พ.ค.๒๕๖๘ - ก.ค.๒๕๖๘	นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช
๒.กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	นักเรียนชั้น ป.๔-ม.๓ จัดทำโครงงานคุณธรรม	ส.ค.๒๕๖๘ - ธ.ค.๒๕๖๘	นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายพรศ ทิวรัตน์ชัย นายวิริยะ ประสพแก้ว
๓.กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม	นักเรียนชั้น ป.๔-ม.๓ ส่งโครงงานคุณธรรมเข้าประกวด	ม.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวภัทริยา สังข์สิมมา นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์ นายอาคม ทิพวรรณ
๔.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน ม.๑ เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๘	นางนิตยา ท่าพริก นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน และคณะครู ม.๑
๕.กิจกรรม กล้าดี D.I.Y. รักษ์โลก	นักเรียน ป.๔-ม.๓ เข้าค่ายทำชิ้นงานจากเศษกระดาษที่นำมาจากธนาคารขยะรีไซเคิล	ธ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวศศิธร พานิช นายพรศ ทิวรัตน์ชัย นายพรทวี ปิ่นหอม นางสาวสหพร กองสุทธิผล นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	อุดหนุนราย หัว
๓	กิจกรรมประกวดโครงงาน คุณธรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนราย หัว
๔	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๕	กิจกรรม กล้าดี D.I.Y. รักษ์ โลก	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-	๑๕,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
รวม		๗,๕๐๐	๔๕,๐๐๐	๒๗,๕๐๐	-	๘๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ อยู่ในระดับดีขึ้น(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	๑. ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม
๒. แก้ไขปัญหาโดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข
๓. คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนเป็นระบบ
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบและอยู่อย่างพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร พานิช)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธพล เนตวงษ์ , นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาตร
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่ำกว่าเกณฑ์

๑.๒ ส่งเสริม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานให้ได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

๑.๓ ส่งเสริมการแสดงความรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๘ ระบุว่า คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ หลักการสำคัญของการกิจกรรมลูกเสือ มีศาสนา มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติของตน มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น มีความศรัทธาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้องของลูกเสือทั่วโลก มีการยอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีการเข้าเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ มีความเป็นอิสระต่ออิทธิพลทางการเมือง มีกำหนดการพิเศษสำหรับการฝึกอบรม โดยอาศัยระบบหมู่ ระบบกลุ่ม การสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ การทดสอบเป็นขั้นๆ มีกิจกรรมกลางแจ้ง วิธีการที่จะบรรลุถึงจุดหมายหรืออุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ การจัดให้มีการฝึกอบรม ที่ก้าวหน้า สนุกสนาน ดึงดูดใจ โดยอาศัยคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เป็นบรรทัดฐาน มีผู้ใหญ่เป็นผู้คอยให้ คำแนะนำ

ซึ่งโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือของกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้จัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ นั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีแนวทางในการพัฒนาลูกเสือ ได้แก่ พัฒนาทางกาย พัฒนาทางสติปัญญา พัฒนาทางจิตใจและศีลธรรม พัฒนาในเรื่องการสร้างค่านิยมและเจตคติ พัฒนาทางสัมพันธภาพระหว่างบุคคล พัฒนาทางสัมพันธภาพทางสังคม พัฒนาทางสัมพันธภาพต่อชุมชน และพัฒนาทางด้านความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม การเป็นพลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือคือ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีเกียรติเชื่อถือได้ มีระเบียบวินัย สามารถบังคับใจตนเองได้ สามารถพึ่งตนเองได้ เต็มใจและสามารถช่วยเหลือชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ทุกเมื่อ ทั้งนี้การจัดกิจกรรมลูกเสือที่ประสบความสำเร็จนั้น จะช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี นิสัยใจคอ สติปัญญา มีระเบียบวินัย สุขภาพแข็งแรง มีพลัง มีทักษะฝีมือ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยใช้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ตลอดจนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ และรู้จักบทบาทตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือ

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักการเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์

๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ภายในชุมชน สถานที่สาธารณะใกล้เคียง

๓.๕ เพื่อส่งเสริม ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ตลอดจนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ และรู้จักบทบาทตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสืออยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายเป็นความจงรักภักดีต่อสถาบันตั้งแต่นั้น ป.๑ - ม.๓	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี และคณะครูสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายเป็นความจงรักภักดีต่อสถาบันตั้งแต่นั้น ป.๑ - ม.๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี และคณะครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือ	การพัฒนาเสริมทักษะ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	นายยุทธพล เนตวงษ์ และคณะครูสาระการ เรียนรู้กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑.	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	๘,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒.	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๓.	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ลูกเสือ (เข้าค่ายลูกเสือ ป.๑-ม.๓)	๒๓๒,๖๖๐	๓๘๖,๕๕๐	๑๑,๓๓๐	-	๖๓๐,๕๔๐	พัฒนาผู้เรียน
	รวม	๒๓๒,๖๖๐	๓๘๖,๕๕๐	๒๔,๓๓๐	๗,๐๐๐	๖๕๐,๕๔๐	พัฒนาผู้เรียน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุก กิจกรรมของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัด ความสำเร็จในภาพรวมของโครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสืออยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม</p> <p>๒. รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p> <p>๔. สังเกตจากการจัดกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสรุปผลการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๔. แบบสังเกตพฤติกรรม</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะกระบวนการทางลูกเสือที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในยุค
ศตวรรษที่ ๒๑
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อกิจกรรมลูกเสือ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถสร้าง ระเบียบวินัย เจตคติ การเป็นพลเมืองที่ดีให้กับ
นักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๖. ลูกเสือ เนตรนารี รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีความรักในสถาบันมากยิ่งขึ้น

๗. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๘. นักเรียนมีความเข้มแข็งอดทน มีความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักการเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์

(ลงชื่อ)



(นายยุทธพล เนตวงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวสันต์ เพ็ญทรัพย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)



(นายสีปกร วินิจชัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ การบริหารจัดการ
- ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครู
- ๑.๓ สนับสนุนครูเต็มศักยภาพ

๒. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ยึดหลักการที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ อำนวยความสะดวกให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความ ถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีและประโยชน์แก่ตัวครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และสถานศึกษาและการบริหารจัดการต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชีและพัสดุ
- ๓.๒ เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการงานพัสดุและทรัพย์สินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๓ เพื่อให้งานการเงินและพัสดุเป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๓.๔ เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กสำหรับใช้ดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ในภาพรวมร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ในภาพรวมระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
๑.๑ กิจกรรมบริหารงานพัสดุและทรัพย์สิน	จัดหา/ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานพัสดุและทรัพย์สิน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์ นางสาวภัทริยา สังสิมมา นางสาวกรยา จันสีชั้น
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานการเงินและบัญชี	จัดหา/ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สำนักงานสำหรับการเงินและบัญชี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางภัครฐา บัวแดง นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน นางสาวกุลญา พุ่มกาหลง
๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานบริหารงานงบประมาณ	๑. เสนอขอรับความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ ICT ๒. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ตามระเบียบงานพัสดุ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรรณนิพา เทียงตรง นางสาวกรยา จันสีชั้น นางสาวชลิตา วงชิง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ						
	๑.๑ กิจกรรมบริหารงานพัสดุและทรัพย์สิน	-	๘๕๐	๙,๑๕๐	๑๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๒ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานการเงินและบัญชี	-	-	๗,๙๐๐	๖,๔๐๐	๑๔,๓๐๐	อุดหนุนรายหัว
	๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานบริหารงานงบประมาณ	-	-	-	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
	รวม	-	๘๕๐	๑๗,๐๕๐	๗๐,๔๐๐	๘๘,๓๐๐	


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ในภาพรวมร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริหารจัดการทรัพยากร ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ในภาพรวมร้อยละ ๘๐ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบริการ การบริหารจัดการทรัพยากร ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p> <p>๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p> <p>๒. เล่มรายงานผลการประเมิน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษาได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริหารจัดการทรัพยากร ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๔. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสโรชา อานามนารถ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ชื่อโครงการ	โครงการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชนิพร ธนนันทวารากุล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ การบริหารจัดการ
- ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครู
- ๑.๓ สนับสนุนครูเต็มศักยภาพ

๒. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียนให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กร ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในการบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่างๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ค่าโทรศัพท์และอื่นๆ ซึ่งนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานด้านการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณซึ่งจะส่งผลดีและประโยชน์แก่ตัวครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และสถานศึกษาและการบริหารจัดการต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อยู่ในระดับดีมาก
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ค่าสาธารณูปโภค ๑.๑ ค่าไฟฟ้า ๑.๒ ค่าน้ำประปา ๑.๓ ค่าโทรศัพท์	จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามรายการที่หน่วยงานแจ้งค่าใช้จ่าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิพร ธนันทวีวรากล

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	ค่าไฟฟ้า	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	ค่าน้ำประปา	-	๑๙๐,๐๐๐	-	-	๑๙๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	ค่าโทรศัพท์	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
รวม			๑,๒๐๐,๐๐๐	-	-	๑,๒๐๐,๐๐๐	


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค</p> <p>๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p> <p>๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน</p> <p>๒. เล่มรายงานผลการประเมิน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชณีพร ชนนันทวารากุล)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสโรชา อานามนารถ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิปกร วินิจชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารี ปัดลและ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความต้องการในการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ การเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเข้าสู่รูปแบบดิจิทัล(DPA) จึงต้องส่งเสริมองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีพื้นที่ในการนำเสนอนวัตกรรมทางการศึกษา

๑.๔ พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ

๒. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไม่ว่าจะเป็นด้านข้อมูลข่าวสารหรือความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่จะทำให้องค์กรมีการพัฒนา ดังนั้น บุคลากรทางการศึกษาจึงควรได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคคลในอันที่จะเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานที่ดีในการทำงาน หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการปฏิรูปการเรียนรู้ได้กำหนดแนวทางเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายก็คือ นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ดังนั้นครูจึงเป็นบุคคลที่จะต้องมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีและประโยชน์แก่ตัวครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และสถานศึกษาต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการให้บริการด้านการจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ในภาพรวมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู การยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการได้รับบริการด้านการจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ในภาพรวมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้รับการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู การยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และการได้รับบริการด้านการจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพโดยมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการจัดอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางอารี ปิติลและ นายเอกภาพ อภัยจิต นางสาวนัฐริกา ปิติลและ นางช่อทิพย์ บุญยอ นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์ นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช นางสาววรรณกมล เนตินาค
๒. กิจกรรมส่งเสริมศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	๑. ส่งเสริมความรู้เรื่องระบบวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ๒. อำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรด้านระบบวิทยฐานะ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายเอกภาพ อภัยจิต นางอารี ปิติลและ นางสาวนัฐริกา ปิติลและ นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช
๓. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคล	พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา, นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์ นางสาวช่อทิพย์ บุญยง นางสาวนิตติยา ประมูล นายณัฐกร มิลิน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมการจัดอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๓๗๑,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๓๙๑,๕๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรมส่งเสริมศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคล	-	๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
รวม		๑๐,๐๐๐	๓๗๘,๕๐๐	๓๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๔๑,๕๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๓. สรุปลำดับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับบริการบริการด้านวิทยฐานะ</p> <p>๔. สรุปลำดับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๕. ประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจของการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>๒. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓. แบบสรุปลำดับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับบริการบริการด้านวิทยฐานะ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



ผู้เสนอโครงการ

(นางอารี ปีติลและ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนู คงสมปราษฎ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสีปกร วินิจชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ชื่อโครงการ	โครงการจ้างเหมาบริการครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ และกลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารี ปิติลและ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ดูแลนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ

๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และเตรียมพร้อมรับมือกับภัยทุกรูปแบบที่อาจเกิดขึ้นได้

๑.๓ การปรับปรุงบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๔ ความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารแบบมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งทางโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานมีสภาพที่ค่อนข้างแออัดและอยู่ใจกลางเมือง ทำให้เกิดปัญหาที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านความสะอาดเนื่องจากมีประชากรอยู่ในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ขยะและสิ่งสกปรกจึงเกิดขึ้นมากตามไปด้วยเช่นกัน รวมไปถึงในระดับชั้นปฐมวัยมีครูประจำการไม่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียนระดับอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ซึ่งจะทำให้การดูแลนักเรียนระดับชั้นอนุบาล เป็นภาระงานที่มากยิ่งขึ้นสำหรับครูประจำการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจึงจัดโครงการจ้างเหมาบริการครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน เพื่อมาทำหน้าที่ดูแลนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และจ้างแม่บ้านเพื่อดูแลความสะอาดโรงเรียนตามห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม บริเวณโรงเรียน รวมไปถึงห้องน้ำ เพื่อให้โรงเรียนเหมาะสมแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง และ แม่บ้าน

๓.๒ เพื่อให้ครูพี่เลี้ยงดูแลนักเรียนระดับชั้นอนุบาลควบคู่กับครูประจำการ

๓.๓ เพื่อให้แม่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดได้ช่วยทำความสะอาดสำนักงาน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ โรงเรียนจัดจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๑ คน

๔.๑.๒ โรงเรียนจัดจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง แม่บ้าน จำนวน ๑ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลได้รับการดูแลจากครูพี่เลี้ยง

๔.๒.๒ สำนักงาน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียนสะอาด และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง	ดำเนินการสรรหา และทำสัญญาจ้าง	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางอารี ปิติลและ นายเอกภาพ อภัยจิต
๒. กิจกรรมจ้างแม่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดภายในโรงเรียน	ดำเนินการสรรหา และทำสัญญาจ้าง	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายเอกภาพ อภัยจิต นางอารี ปิติลและ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง (รายเดือน เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นจำนวน ๑๒ เดือน)	๑๒๐,๐๐๐				-	๑๒๐,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา
๒	กิจกรรมจ้างแม่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดภายในโรงเรียน (รายเดือน เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นจำนวน ๑๒ เดือน)	๑๒๐,๐๐๐				-	๑๒๐,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา
รวม		๒๔๐,๐๐๐				-	๒๔๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รับการดูแลจากครูพี่เลี้ยง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการจากเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการดูแลจากครูพี่เลี้ยงได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริการของครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด</p> <p>๒. สังเกตการปฏิบัติงานของครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๒. แบบสังเกต</p>

๒. โรงเรียนมีความปลอดภัย สะดวก สบาย และสะอาด มากยิ่งขึ้น เหมาะสมการการเป็นสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลได้รับการดูแลจากครูพี่เลี้ยงได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ห้องปฏิบัติงาน ห้องประชุม ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอารี ปีติลและ)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนู คงสมปราษฎ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสีปกร วินิจชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหมาย บุญสมทบ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้มีความสวยงามปลอดภัย
- ๑.๒ พัฒนางานธุรการให้เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ มีความปลอดภัย เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๑.๓ เสริมสร้างศักยภาพ ระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๑.๔ เสริมสร้างศักยภาพ และระบบการทำงานของกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- ๑.๕ การบริหารจัดการระบบการทำงานของกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- ๑.๖ ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ยานพาหนะให้มีประสิทธิภาพ มีปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งานบริการต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากรและนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ทั้งนี้กลุ่มบริหารงานทั่วไปยังอยู่ภายใต้การบริหารงานส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพนั้น นักเรียนต้องมีความรู้กว้างขวางไม่เฉพาะเนื้อหาในบทเรียน ยังต้องรอบรู้อย่างเพียงพอในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยเทคนิคการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย และจากเรียนรู้ผ่านกระบวนการโดยการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกสถานที่ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ขึ้น แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ การพัฒนาความรู้ของเด็กระดับการศึกษาปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนจะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับเด็กและโรงเรียน พัฒนาคคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ เพื่อสนับสนุนและพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ เพื่อป้องกันและดูแลรักษาความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และสถานที่ราชการ

๓.๔ เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการ งานบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๕ เพื่อสนับสนุนดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ยานพาหนะให้มีประสิทธิภาพ มีปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๓.๖ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยด้านจราจรมีน้ำดื่มในขณะหน้าที่

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ในภาพรวมร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ในภาพรวมระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๑.กิจกรรมพัฒนาและปรับอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	๑. พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๒. พัฒนาระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๓. พัฒนาระบบประปา ๔. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน กระดานไวท์บอร์ดประตู หน้าต่าง ฝ้าเพดาน ๕. พัฒนาสวนหย่อมเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสมหมาย บุญสมทบ นายภานุเดช มณีวงษ์ นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นายอาคม ทิววรรณ นายวิริยะ ประสพแก้ว นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตศรี ว่าที่ร้อยตรีสันติภาพ โยธรัตน์ นายภานุพงศ์ ไชยตะมาตร นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์ นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน นายยุทธพล เนตวงษ์ นางสาวศัตยานันท์ อับดุลกาารี นางสาวลิสสา สืบดี นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์ นางสาวศิริพร พันศิริ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา งานธุรการ	จัดหาวัสดุสำนักงานนำมาใช้ บริหารงานธุรการ งานรับรอง	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนันทพร ประสพแก้ว นางสาวศศิธร พานิช นางสาวเพ็ญพิชชา ตันยั้ง
๓.กิจกรรมซ่อมแซมและติดตั้ง กล้องวงจรปิดในอาคารเรียนและ บริเวณโรงเรียน	ซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิดใน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางสาวศรีัญญา แยมบุญมาก
๔.กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมงาน กิจการนักเรียน	๑. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ๒. จัดซื้อวัสดุ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายยุทธพล เนตรวงษ์ นางสาวศรีัญญา แยมบุญมาก นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาตร
๕.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้อง พยาบาล	๑. จัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาล ๒. ให้บริการการรักษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์ นางสุรัตดา สदानพงษ์ นางสาวทิพภาพร สัมทาน
๖.กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ และน้ำดื่มเจ้าหน้าที่จราจร	๑. จัดซื้อและจัดหา วัสดุอุปกรณ์ใน การ บำรุงรักษา ซ่อมแซม ยานพาหนะ ๒. ต่อทะเบียน ทำพ.ร.บ. ภาษี ๓. ต่อประกันภัยรถยนต์ ๔. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ๕. จัดซื้อน้ำดื่มนักเรียนอนุบาลและ เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย เจ้าหน้าที่จราจร	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นายอาคม ทิพวรรณ นายยุทธพล เนตรวงษ์ นางเปรมิกา มิ่งจำปา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมพัฒนาและปรับ อาคารสถานที่และภูมิทัศน์	-	๒๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	-	๔๗๔,๗๐๐	๗๐๔,๗๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา งานธุรการ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมซ่อมแซมและติดตั้ง กล้องวงจรปิดในอาคาร เรียนและบริเวณโรงเรียน	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๔	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมงาน กิจการนักเรียน			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว

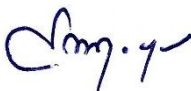
ที่	กิจกรรมรายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบลงทุน		
๕	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา ห้องพยาบาล			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๖	กิจกรรมซ่อมบำรุง ยานพาหนะ และน้ำดื่ม เจ้าหน้าที่จรรยา	-	๙๑,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา
รวม		-	๑๐๑,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	-	๕๗๔,๗๐๐	๙๑๕,๗๐๐	


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน บุคลากรและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานมีระบบป้องกัน ดูแลรักษาความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และสถานที่ราชการ
๔. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ ดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
๕. ยานพาหนะของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
๖. เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยด้านจรรยาบรรณน้ำดื่มในขณะปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหมาย บุญสมทบ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิปกร วินิจชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนอย่างมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร พานิช, นางสาวศิริพร พันศิริ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๘

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกันการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสื่อและ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา อ.๒ - ๓	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจิรสุดา รมธรรมไพโร และครูระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓
๒. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.๑	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์ และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.๒	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	นายณฤเบศร์ ภิรมย์สาธิต และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.๓	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	นายพรศ ทิวาวิเศษชัย และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.๔	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิพร ธนันทวารากุล และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.๕	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	นางพิชญา สาตราวุธ และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๗. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.๖	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	นายบุญชัย หนากลาง และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๘. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา ม.๑	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	นายปฏิวัติวิวัฒน์ โสดา และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๙. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา ม.๒	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์ และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๐. กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา ม.๓	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	นายจิรเดช แหวนอาจ และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๑. กิจกรรมย้อนรอยประวัติศาสตร์ผ่านภาพยนตร์ เรื่อง พระร่วง มหาศึกสุโขทัย	ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ภายนอกสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายศิษานันท์ กาญจนวงศ์พานิช และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภทของงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นอนุบาล ๒ - ๓						๔๕,๒๑๐	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑ ค่ายานพาหนะ		๑๕,๐๐๐					
	๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๙,๗๕๐					
	๑.๓ ค่าบัตรเข้าชม		๑๙,๕๐๐					
	๑.๔ ค่าวัสดุ			๒๖๐				
๒	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑						๔๓,๘๔๐	พัฒนาผู้เรียน
	๒.๑ ค่ายานพาหนะ		๑๕,๐๐๐					
	๒.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๙,๖๐๐					
	๒.๓ ค่าบัตรเข้าชม		๑๗,๐๐๐					
	๒.๔ ค่าวัสดุ			๒,๒๔๐				
๓	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒						๔๑,๑๐๐	พัฒนาผู้เรียน
	๓.๑ ค่ายานพาหนะ		๑๕,๐๐๐					
	๓.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๕,๐๐๐					
	๓.๓ ค่าบัตรเข้าชม		๒๐,๐๐๐					
	๓.๔ ค่าวัสดุ			๑,๑๐๐				
๔	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓						๕๔,๘๐๐	พัฒนาผู้เรียน
	๔.๑ ค่ายานพาหนะ		๒๐,๐๐๐					

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภทของ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบ ลงทุน		
	๔.๒ ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม		๕,๐๐๐					
	๔.๓ ค่าบัตรเข้าชม		๒๘,๐๐๐					
	๔.๔ ค่าวัสดุ			๑,๘๐๐				
๕	กิจกรรมศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔						๕๔,๘๐๐	พัฒนาผู้เรียน
	๕.๑ ค่ายานพาหนะ		๒๒,๐๐๐					
	๕.๒ ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม		๗,๐๐๐					
	๕.๓ ค่าบัตรเข้าชม		๒๔,๐๐๐					
	๕.๔ ค่าวัสดุ			๑,๑๐๐				
๖	กิจกรรมศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕						๕๖,๑๗๐	พัฒนาผู้เรียน
	๖.๑ ค่ายานพาหนะ		๒๙,๐๐๐					
	๖.๒ ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม		๑๐,๒๕๐					
	๖.๓ ค่าบัตรเข้าชม		๑๖,๔๐๐					
	๖.๔ ค่าวัสดุ			๕๒๐				
๗	กิจกรรมศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖						๕๘,๙๑๐	พัฒนาผู้เรียน
	๗.๑ ค่ายานพาหนะ		๓๐,๐๐๐					
	๗.๒ ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม		๖,๔๕๐					
	๗.๓ ค่าบัตรเข้าชม		๒๑,๕๐๐					
	๗.๔ ค่าวัสดุ			๒๖๐				
๘	กิจกรรมศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน						๑๐๐,๔๐๐	พัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					รวม	ประเภทของ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	งบ ลงทุน		
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑							
	๘.๑ ค่ายานพาหนะ		๒๘,๐๐๐					
	๘.๒ ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม		๑๐,๐๐๐					
	๘.๓ ค่าบัตรเข้าชม		๖๑,๔๐๐					
	๘.๔ ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐				
๙	กิจกรรมศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒						๑๑๒,๔๔๘	
	๙.๑ ค่ายานพาหนะ		๒๘,๐๐๐					
	๙.๒ ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม		๑๑,๐๐๐					
	๙.๓ ค่าบัตรเข้าชม		๗๒,๔๔๘					
	๙.๔ ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐				
๑๐	กิจกรรมศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓						๗๕,๓๐๐	
	๑๐.๑ ค่ายานพาหนะ		๒๖,๐๐๐					
	๑๐.๒ ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม		๑๐,๐๐๐					
	๑๐.๓ ค่าบัตรเข้าชม		๓๐,๐๐๐					
	๑๐.๔ ค่าวัสดุ			๙,๓๐๐				
๑๑	กิจกรรมย้อนรอย ประวัติศาสตร์ผ่าน ภาพยนตร์ เรื่อง พระ ร่วง มหาศึกสุโขทัย						๒๙๓,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
	๑๑.๑ ค่าบัตรเข้าชม		๑๒๐,๐๐๐					
	๑๑.๒ ค่ายานพาหนะ		๑๗๐,๐๐๐					
	๑๑.๓ ไวนิล ขนาด			๓,๐๐๐				
			๒๙๐,๐๐๐	๓,๐๐๐				
	รวมทั้งสิ้น						๙๓๕,๙๗๘	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสื่อและแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร พานิช)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสีปกร วินิจชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	ต่อเติมรั้วกันและสนามเด็กเล่นสำหรับอนุบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ,นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์,นางเปรมิกา มิ่งจำปา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ปัจจุบัน โรงเรียนที่มีตึกสำหรับเด็กปฐมวัยยังขาดการจัดการด้านความปลอดภัยที่เหมาะสม โดยเฉพาะในพื้นที่ที่เด็กต้องใช้ในการเรียนและเล่น ซึ่งการมีรั้วกันที่แข็งแรงและเหมาะสมจะช่วยให้เด็กปลอดภัยขึ้น

๑.๒ ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนสนามเด็กเล่นที่มีคุณภาพและมีความหลากหลายในการพัฒนาเด็กในด้านต่างๆทำให้เด็กไม่ได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากการเล่นในรูปแบบที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการได้อย่างเต็มที่

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการปรับปรุงและต่อเติมอาคารสถานที่นี้ มุ่งเน้นไปที่การสร้างพื้นที่ที่มีความเหมาะสมและปลอดภัยทั้งในด้านสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้และกิจกรรมการเล่น นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การสร้างรั้วกันที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็กและการออกแบบสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของเด็กอย่างครบถ้วน การสร้างรั้วกันสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งสำคัญในการป้องกันเด็กจากอันตรายที่อาจเกิดจากการเดินออกจากพื้นที่ที่กำหนดหรือการถูกขโมยไปจากสถานที่ โดยการใช้วัสดุที่แข็งแรงและมีคุณภาพสูงสามารถป้องกันการเกิดอุบัติเหตุได้ รวมถึงการออกแบบให้เหมาะสมกับช่วงวัยและความสามารถในการปีนป่ายของเด็ก นอกจากนี้การออกแบบสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมการพัฒนาอย่างเหมาะสมจะช่วยให้เด็กสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดเชิงสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา และการเรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมรอบตัว ทั้งนี้การเลือกอุปกรณ์สนามเด็กเล่นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาและปรับอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ขึ้นเพื่อสนับสนุนและพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อการสร้างรั้วกันที่มีความแข็งแรง เพิ่มความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย

๓.๒ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและ สนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมการพัฒนาอย่างเหมาะสมของเด็กปฐมวัย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพแวดล้อม และ สนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมการ พัฒนาอย่างเหมาะสมของเด็กปฐมวัย

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพแวดล้อม และ สนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมการพัฒนา อย่างเหมาะสมของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับดี

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมต่อเติมรั้วกันและ สนามเด็กเล่นสำหรับอนุบาล	๑. ทำรั้วบริเวณอาคาร ปฐมวัย ๒. จัดซื้อของเล่นสำหรับ เด็กปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์ นางเปรมิกา มิ่งจำปา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	ต่อเติมรั้วกัน	-	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
๒	ชุดเครื่องเล่นสำหรับอนุบาล	-	-	-	๑๐๑,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว
รวม		-	-	-	๑๘๑,๐๐๐	๑๘๑,๐๐๐	

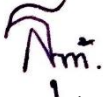
๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีสภาพแวดล้อม และ สนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมการพัฒนาอย่าง เหมาะสมของเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี สภาพแวดล้อม และ สนามเด็กเล่นที่ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างเหมาะสมของเด็ก ปฐมวัยอยู่ในระดับดีขึ้น (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐)</p>	๑. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ อาคารเรียนอนุบาลมีรั้วกันที่มีความแข็งแรง เพิ่มความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย

๓.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมและ สนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านที่เหมาะสมของเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและภูมิทัศน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์,นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ,นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้มีความสวยงามปลอดภัย
- ๑.๒ เสริมสร้างศักยภาพ ระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๑.๓ เสริมสร้างศักยภาพ และระบบการทำงานของกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งานบริการต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากรและนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ทั้งนี้กลุ่มบริหารงานทั่วไปยังอยู่ภายใต้การบริหารงานส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพนั้น นักเรียนต้องมีความรู้กว้างขวางไม่เฉพาะเนื้อหาในบทเรียน ยังต้องรอบรู้อย่างเพียงพอในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยเทคนิคการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย และจากเรียนรู้ผ่านกระบวนการโดยการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกสถานที่ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ขึ้น แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ การพัฒนาความรู้ของเด็กระดับการศึกษาปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนจะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับเด็กและโรงเรียน พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นกลุ่มบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนทุกคน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้รับการบริการด้านห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู ได้รับการบริการด้านห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ
- ๓.๓ เพื่อป้องกันความเสียหายของวัสดุที่อยู่ภายใต้หลังคาอาคาร
- ๓.๔ เพื่อให้มีแสงสว่างบริเวณเพียงพอทั่วทั้งบริเวณโรงเรียน
- ๓.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความปลอดภัยจากการใช้บันไดหนีไฟ
- ๓.๖ เพื่อให้น้ำทิ้งสามารถระบายได้โดยไม่เกิดน้ำท่วม

๓.๗ เพื่อให้ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน มีความปลอดภัยในการให้บริการแก่ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ในภาพรวมร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริการด้วยความสะอาด รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ในภาพรวมระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริการด้วยความสะอาด รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้น

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน	๑. ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนชายและหญิง บริเวณอาคารเรียนชั้น ๒ ๒. ปูกระเบื้อง ๓. เปลี่ยนสื่อบ่ออ่าง ๔. เปลี่ยนชักโครก	เมษายน-พฤษภาคม	นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์, นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ, นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
๒.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมภายในอาคารเรียน	๑. ปรับปรุงห้องน้ำครู ๒. ปูกระเบื้อง	เมษายน-พฤษภาคม	นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์, นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ, นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
๓.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและรางน้ำ	๑. ซ่อมแซมหลังคาและรางน้ำ ๒. เปลี่ยนหลังคา อุดรอยรั่วซึมปรับปรุงรางน้ำ	เมษายน-พฤษภาคม	นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์, นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ, นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
๔.กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟส่องสว่าง	ติดตั้งหลอดไฟและโคมเพิ่มแสงสว่างบริเวณในห้องเรียนและทางเดินหน้าห้องเรียน	เมษายน-พฤษภาคม	นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์, นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ, นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
๕.กิจกรรมปรับปรุงบันไดหนีไฟ	ปรับปรุงบันไดหนีไฟ ติดตั้งตะแกรงราวเหล็กกันตก	เมษายน-พฤษภาคม	นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์, นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ, นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
๖.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบท่อน้ำทิ้ง	๑. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบท่อน้ำทิ้งติดตั้งเพิ่มเติมในส่วนที่ชำรุด ๒. เดินท่อน้ำทิ้งลงสู่ท่อระบายน้ำ	เมษายน-พฤษภาคม	นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์, นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ, นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
๗.กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	๑. งานทำฝ้า ๒. งานทาสี ๓. งานเดินสายไฟ เพิ่มหลอดไฟ	เมษายน-พฤษภาคม	นางขวัญ มาลัยหวล นางสาวลลิตา สืบดี
๘.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องกิจการนักเรียนและห้องน้ำ	๑. ปรับพื้นปูกระเบื้อง ๒. แก่ระบบไฟ ๓. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำคนพิการ	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ นายยุทธพล เนตรวงษ์

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน	-	-	-	๑๙๓,๐๐๐	๑๙๓,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำครู	-	-	-	๒๒๑,๐๐๐	๒๒๑,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและรางน้ำ	-	-	-	๔๖,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๔	กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟส่องสว่าง	-	-	-	๗๖,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๕	กิจกรรมปรับปรุงบันไดหนีไฟ	-	-	-	๑๑๑,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๖	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบท่อน้ำทิ้ง	-	-	-	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๗	กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	-	-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๘	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องกิจการนักเรียนและห้องน้ำ	-	-	-	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
รวม						๗๙๐,๐๐๐	


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ สะอาดปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>	๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้านห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ
๒. นักเรียน ครู ได้รับการบริการด้านห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ
๓. สามารถป้องกันความเสียหายของวัสดุที่อยู่ภายใต้หลังคาอาคารได้
๔. มีแสงสว่างเพียงพอทั่วทั้งบริเวณโรงเรียน
๕. นักเรียนเกิดความปลอดภัยจากการใช้บันไดหนีไฟ
๖. น้ำทิ้งสามารถระบายได้โดยไม่เกิดน้ำท่วม
๗. ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน มีความปลอดภัยในการให้บริการแก่ผู้ปกครอง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสีปกร วินิจฉัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ส่วนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตาม ประเมินผล แผนปฏิบัติการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ยึดหลักประกันคุณภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีแผนการกำกับติดตามงาน ซึ่งกำหนดระยะเวลาการกำกับไว้ ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนปฏิบัติ ระหว่างปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ ซึ่งรูปแบบและวิธีการประเมินสอดคล้องตามสภาพแผนงาน/โครงการ กิจกรรม/มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประชุมประจำเดือนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งติดตามงานโครงการที่ดำเนินไปแล้ว มีการนิเทศติดตามผลระหว่างการดำเนินงาน เปรียบเทียบเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลผลิตที่วางไว้ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการกิจกรรม มีการประเมินผลและสรุปผลโดยประเมินจากวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไปตามขั้นตอนดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

๒. การประเมินผล

- ให้ประเมินโดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม, โครงการ และฝ่ายนโยบายและแผน
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และปฏิบัติงานเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๓. การตรวจสอบ

- ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

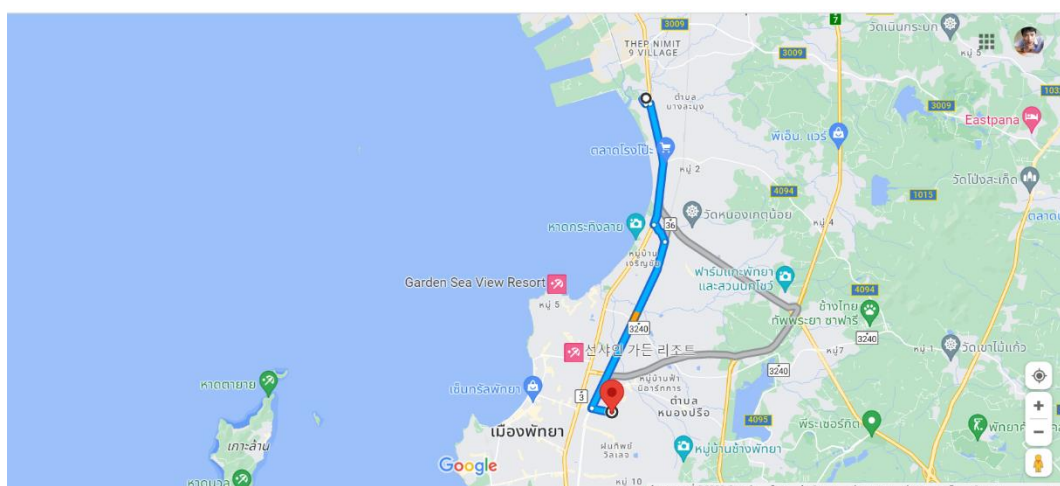
๔. การรายงานผล

- รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน/ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการสรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรมจัดทำเป็นรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการ/สถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและทบทวนกลยุทธ์ในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก :	๑๐๒๐๐๘๐๐๖๔
รหัส Smis ๘ หลัก :	๒๐๐๓๐๐๑๙
รหัส Obec ๖ หลัก :	๐๘๐๐๖๔
ชื่อสถานศึกษา(ไทย) :	บ้านเนินพลับหวาน
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) :	Bannernplubwan school
ที่อยู่ :	หมู่ที่ ๕ บ้านเนินพลับหวาน
ตำบล :	หนองปรือ
อำเภอ :	บางละมุง
จังหวัด :	ชลบุรี
รหัสไปรษณีย์ :	๒๐๑๕๐
โทรศัพท์ :	๐-๓๘๔๒-๕๓๐๐
โทรสาร :	๐๓๘๔๒๕๓๐๐
ระดับที่เปิดสอน :	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น
วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง :	พ.ศ. ๒๕๙๔
เว็บไซต์ :	www.plubwan.ac.th
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น :	เทศบาลเมืองหนองปรือ
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา:	๑๕ กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอบางละมุง:	๗ กิโลเมตร





คำสั่งโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
ที่ ๑๕๐/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้กำหนดแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อยกระดับคุณภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา จึงได้กำหนดแผนงานไว้ให้สอดคล้องต่อการดำเนินงาน โดยดำเนินการวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ทั้งนี้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามประสงค์ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษาและอำนวยการ

๑. นายสิปกร วิจิฉัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	ประธาน
๒. นางสาวสโรชา อานามนารถ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	รองประธาน
๓. นางสาวกันทิมา ชัยอุดม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นายธนู คงสมปราษฎ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน	หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการและที่ปรึกษาให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนการปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. นางสาวสโรชา อานามนารถ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ประธาน
๒. นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน		รองประธาน
๓. นางสาวรินดา มุอำหัด		กรรมการ
๔. นางอารี บิดิลและ		กรรมการ
๕. นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์		กรรมการ
๖. นางสาวนัฐริกา บิดิลและ		กรรมการ
๗. นางณศรา จิตรพวน		กรรมการ
๘. นางลัดดา บิลสะเล็ม		กรรมการ
๙. นางไกรสร เกษมภิบาล		กรรมการ
๑๐. นายณฤเบศร์ ภิรมย์สาธิต		กรรมการ
๑๑. นางสาวกุลญา พุ่มกาหลง		กรรมการ
๑๒. นางสาวอาบพร ลือฉาย		กรรมการ

๑๓. นางสาวมัชฌิมา มิตรภูมิวิบูลย์	กรรมการ
๑๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ ชวนประเสริฐ	กรรมการ
๑๕. นางสาวศิริพร พันศิริ	กรรมการ
๑๖. นางสาวปาริชาติ เมืองธรรม	กรรมการ
๑๗. นายวิริยะ ประสพแก้ว	กรรมการ
๑๘. นางสาวรัตตา สถานพงษ์	กรรมการ
๑๙. นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตร	กรรมการ
๒๐. นางสาวชิตาพร มงคลพงษ์	กรรมการ
๒๑. นางสาววนิศรา แก้วหล่อ	กรรมการ
๒๒. นายพรศ ทิวรัศชัย	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุธาทิพย์ อุตรพันธ์	กรรมการ
๒๔. นายณัฐกร มิลิน	กรรมการ
๒๕. นางสาวนันทน์ภัส เจริญพูนผล	กรรมการ
๒๖. นางสาวสิริพร รั้งไสย	กรรมการ
๒๗. นางสาวกรยา จันสีขันธ์	กรรมการ
๒๘. นางสาวสหพร กองสุทธิผล	กรรมการ
๒๙. นางนภาพร สังกะเพศ	กรรมการ
๓๐. นางสาวเพ็ญพิชชา ตันยัง	กรรมการ
๓๑. นางสาวพรรณนิภา เทียงตรง	กรรมการ
๓๒. นางสาวรัชณีพร ธนันทน์วรากุล	กรรมการ
๓๓. นางภัครฐา บัวแดง	กรรมการ
๓๔. นายรักชาติ ผดุงไทย	กรรมการ
๓๕. นางสาวภัทรียา สังสิมมา	กรรมการ
๓๖. นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี	กรรมการ
๓๗. ว่าที่ร้อยตรีสันติภาพ โยธรัตน์	กรรมการ
๓๘. นางพิชญา สาตราวุธ	กรรมการ
๓๙. นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมาตรี	กรรมการ
๔๐. นางขวัญ มาลัยหวล	กรรมการ
๔๑. นางสาวชลิตตา วงษ์	กรรมการ
๔๒. นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาตร	กรรมการ
๔๓. นายวิภู ไทวะกิริติ	กรรมการ
๔๔. นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์	กรรมการ
๔๕. นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์	กรรมการ
๔๖. นางสาวพรรักษ์ ณรงค์ฤทธิ์	กรรมการ
๔๗. นายภาณุเดช มณีวงศ์	กรรมการ
๔๘. นางสาวบุษบา อาจทวีกุล	กรรมการ

๔๙. นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน	กรรมการ
๕๐. นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ	กรรมการ
๕๑. นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์	กรรมการ
๕๒. นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ	กรรมการ
๕๓. นายบุญชัย หนากลาง	กรรมการ
๕๔. นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ	กรรมการ
๕๕. นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์	กรรมการ
๕๖. นางสาวสัตยานันท์ อับดุลการ์	กรรมการ
๕๗. นางสาวธนกร สีนสงวน	กรรมการ
๕๘. นางนิตยา ท่าพริก	กรรมการ
๕๙. นางสาวทิพภาพร สัมทาน	กรรมการ
๖๐. นายธนชัย อาศัยรัตน์	กรรมการ
๖๑. นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์	กรรมการ
๖๒. นายปัฐวิกรณ์ โสดา	กรรมการ
๖๓. นางสาวนิตติยา ประมูล	กรรมการ
๖๔. นายยุทธพล เนตวงษ์	กรรมการ
๖๕. นางสาวศรีัญญา แยมบุญมาก	กรรมการ
๖๖. นายภาสกร ฤกษ์เวียง	กรรมการ
๖๗. นางช่อทิพย์ บุญยอ	กรรมการ
๖๘. นายอาคม ทิพวรรณ	กรรมการ
๖๙. นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์	กรรมการ
๗๐. นายศิษานันท์ กาญจนวงศ์พานิช	กรรมการ
๗๑. นางสาวลิสสา สืบดี	กรรมการ
๗๒. นางสาวศศิธร พานิช	กรรมการ
๗๓. นางสมหมาย บุญสมทบ	กรรมการ
๗๔. นางสาววรรณิ ยูนุช	กรรมการ
๗๕. นางสาวมยุรี วงษ์อารี	กรรมการ
๗๖. นางสาววินัส แซ่ตั้ง	กรรมการ
๗๗. นางสาวมาเรียม เจ๊ะดามัน	กรรมการ
๗๘. นายเอกภาพ อภัยจิตร	กรรมการ
๗๙. นายจิรเดช แหวนอาจ	กรรมการ
๘๐. นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ	กรรมการ
๘๑. นายพรทวี ปิ่นหอม	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดทำแผนวิเคราะห์โครงการ/โครงการที่ตนรับผิดชอบ	

๕. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

- | | |
|--------------------------------|------------|
| ๑. นางสาวพรรณนิภา เทียงตรง | หัวหน้างาน |
| ๒. นางสาวชลิตตา วงชิง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์ | กรรมการ |

มีหน้าที่ รับลงทะเบียนการประชุม

๖. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลประเมินผล

- | | |
|---------------------------|------------|
| ๑. นายพรทวิ ปิ่นหอม | หัวหน้างาน |
| ๒. นางสาวภัทรียา สังสิมมา | กรรมการ |

มีหน้าที่ รวบรวม วิเคราะห์โครงการ และจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา

๗. คณะกรรมการวิเคราะห์โครงการ/จัดสรรงบประมาณ

- | | |
|--------------------------|--|
| ๑. นายสิปปกร วินิจฉัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน |
| ๒. นางสาวกันทิมา ชัยอุดม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน |
| ๓. นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน |
| ๔. นายธนู คงสมปราชญ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน |
| ๕. นางสาวสโรชา อานามนารถ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน |

มีหน้าที่ วิเคราะห์โครงการ และจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และบังเกิดผลต่อทางราชการ เป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นายสิปปกร วินิจฉัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

**วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
องค์กรพัฒนาธรรม สร้างคุณภาพชีวิต สังคมดี
มีความสุขและปลอดภัย**

**อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
ประหยัดอดออม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา**

**เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
ธนาคารนักเรียน**

**มาตรการส่งเสริมโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

บัญชีจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบอุดหนุนรายหัว		๕,๖๑๔,๖๓๒.๐๐ บาท	
หัก ค่าสาธารณูปโภค		๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท	
คงเหลือ งบอุดหนุนราย		๔,๔๑๔,๖๓๒.๐๐ บาท	๑๐๐%
กลุ่มงาน	สัดส่วน		
	(ประมาณ)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๖๐%	๒,๖๔๘,๘๐๐.๐๐	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๘%	๗๙๔,๗๐๐.๐๐	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐%	๔๔๑,๕๐๐.๐๐	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒%	๘๘,๓๐๐.๐๐	
งบสำรองส่วนกลาง	๑๐%	๔๔๑,๕๖๓.๐๐	
รวม	๑๐๐%	๔,๔๑๔,๖๓๒.๐๐	

*งบอุดหนุนรายหัว เป็นยอดงบประมาณที่คำนวณจากฐานข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน	รายหัว/ปี	ทัศนศึกษา	รวม	ลูกเสือ	รวม
อนุบาล	๑๘๗	๕๓๐	๒๔๕	๔๕,๘๑๕	๒๘๕	๕๓๒๙๕
ประถม	๑,๑๙๒	๕๘๙	๒๗๔	๓๒๖,๖๐๘	๓๑๕	๓๗๕,๔๘๐
มัธยม	๖๔๕	๑๐๙๒	๕๐๒	๓๒๓,๗๙๐	๕๙๐	๓๘๐,๕๕๐
รวม	๒๐๒๔			๖๙๖,๒๑๓		๘๐๙๓๒๕

*งบอุดหนุนรายหัว เป็นยอดงบประมาณที่คำนวณจากฐานข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

งบประมาณเหลือจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อุดหนุนรายหัว	อนุบาล	๔๕๒,๙๒๗.๔๑
	ประถม	๔๗๗,๖๔๘.๔๕
	มัธยม	๔๕๘,๖๗๒.๐๔
	รวม	๑,๓๘๙,๒๔๗.๙๐

*หักส่งคืน ๒๐% **คงเหลือ** ๑,๑๑๑,๓๘๙.๓๒

เหลือจ่าย ๒๕๖๗

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๑๓,๒๘๗.๐๐
หนังสือเรียน	๓๓๕,๐๒๘.๖๐

*หักส่งคืน เป็นการประมาณงบประมาณคงเหลือของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่อาจต้องนำส่งคืน

บัญชีจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก ๒๕๖๘-๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๘๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	นางสาวกัณทิมา ชัยอุดม นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นางสาววนิดรา แก้วหล่อ นายพรศ ทิวารัตชัย นางสาวบุษบา อาจทวีกุล
บก ๒๕๖๘-๑.๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕๐,๐๐๐		นางสาวนันท์นภัส เจริญพูนผล
บก ๒๕๖๘-๑.๑.๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๔๐,๐๐๐		นางช่อทิพย์ บุญยอ นางสาวกรยา จันสีซัน นางทรายทอง ถกซ์เปลี่ยน นางขวัญ มาลัยหวล และครูกลุ่มสาระภาษาไทย
บก ๒๕๖๘-๑.๑.๒	กิจกรรมวรรณกรรมเล่มเล็ก ป.๔-ม.๓	๕,๐๐๐		นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ นางสาวพิชญา แดงช่วง นางสาวนันท์นภัส เจริญพูนผล นายจิรเดช แหวนอาจ
บก ๒๕๖๘-๑.๑.๓	กิจกรรมเดอะสตาร์ภาษาไทยออนไลน์	๕,๐๐๐		นางสาวจุฬาลักษณ์ ขวนประเสริฐ นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์ นายณฤเบศร์ ภิรมย์สาธต์ นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์
บก ๒๕๖๘-๑.๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายเอกภาพ อภัยจิตร
บก ๒๕๖๘-๑.๒.๑	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์นอก ห้องเรียน (Explore Math Outside)		๓๐,๐๐๐	นางสาวบุษบา อาจทวีกุล นายปัฐวิกรณ์ โสดา นางอารี ปีติลและ นางเนศรา จิตรพวน นายบุญชัย หนากลาง
บก ๒๕๖๘-๑.๒.๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ (A-MATH)	๒๐,๐๐๐		นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์ นายปัฐวิกรณ์ โสดา นางสาวพรรณนิพา เทียงตรง นายวิภู ไทวะกิริติ

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก ๒๕๖๘-๑.๒.๓	กิจกรรมส่งเสริมทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐		นายบุญชัย หนากลาง นายณัฐกร มีลิน นางสาวชิตาพร มงคลพงษ์ นางนภาพร สังกะเพศ นางสาวพรรณนิภา เทียงตรง
บก ๒๕๖๘-๑.๓	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสาววนิดรา แก้วหล่อ
บก ๒๕๖๘-๑.๓.๑	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน		๓๐,๐๐๐	นางสาวพรรัชน์ ณรงค์ฤทธิ์ นางสาวภัครฐา บัวแดง นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรี นางสาวรัชนิพร ธนันทน์ทวีรากุล และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
บก ๒๕๖๘-๑.๓.๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	๒๕,๐๐๐		นางสาวกมลญา พุ่มกาหลง นางสาววนิดรา แก้วหล่อ
บก ๒๕๖๘-๑.๓.๓	กิจกรรมอบรม AI และสร้างเกมอย่างสร้างสรรค์		๒๐,๐๐๐	นางสาวนิตติยา ประมูล นางสาว สิริพร รังไสย์ นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก นางสาวรัชนิพร ธนันทน์ทวีรากุล
บก ๒๕๖๘-๑.๔	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๕,๐๐๐		นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี
บก ๒๕๖๘-๑.๔.๑	กิจกรรมพัฒนาการกีฬา การเรียนการสอนพล ศึกษา	๔๕,๐๐๐		นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นางสาวสัทยานันท์ อับดุลการี นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตรศรี นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์
บก ๒๕๖๘-๑.๔.๒	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๒๐,๐๐๐		นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นางสาวสัทยานันท์ อับดุลการี นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตรศรี นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก ๒๕๖๘-๑.๔.๓	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๗๐,๐๐๐		นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นางสาวสตัยานันท์ อับดุลกาารี นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุศศรี นางสาวจันทร์ทิวา มีฤทธิ์
บก ๒๕๖๘-๑.๕	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๐,๐๐๐		นายพรทิวี ปิ่นหอม
บก ๒๕๖๘-๑.๕.๑	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะ ทางด้านทัศนศิลป์ Art Camp	๒๐,๐๐๐		นางสาวสหพร กองสุทธิผล นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นายพรทิวี ปิ่นหอม
บก ๒๕๖๘-๑.๕.๒	กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษทักษะ ทางด้านดนตรี	๕๐,๐๐๐		นายยุทธพล เนตวงษ์ นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาต
บก ๒๕๖๘-๑.๕.๓	กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย	๓๐,๐๐๐		นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์ นางไกรสร เกษมภิบาล
บก ๒๕๖๘-๑.๖	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐		นางสมหมาย บุญสมทบ
บก ๒๕๖๘-๑.๖.๑	กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพของนักเรียนโรงเรียน บ้านเนินพลับหวาน	๒๐,๐๐๐		นางสมหมาย บุญสมทบ
บก ๒๕๖๘-๑.๗	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๕,๐๐๐		นางสาวนัฐริกา ปิติลและ นางสาวศิริพร พันศิริ นางสาวสุชาติพิทย์ อุดรพันธ์
บก ๒๕๖๘-๑.๗.๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถด้านเกม กระดาน Crossword	๑๐,๐๐๐		นางสาวนัฐริกา ปิติลและ นางสาวศิริพร พันศิริ นางสาวสุชาติพิทย์ อุดรพันธ์
บก ๒๕๖๘-๑.๗.๒	กิจกรรมEnglish Festival	๕,๐๐๐		นายภานุเดช มณีวงษ์ นายธนชัย อาศัยรัตน์ นางสาวชลิตตา วงษ์
บก ๒๕๖๘-๑.๗.๓	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับ เจ้าของภาษา	๕,๐๐๐		นางสาวลิสสา สืบดี นางสาววินัส แซ่ตั้งนางสาว มีชณิมา มิตรภูมิวิบูลย์
บก ๒๕๖๘-๑.๗.๔	กิจกรรม English Contest	๕,๐๐๐		ว่าที่ร้อยตรีสันติภาพ โยธารัตน์ นางสาวทิพยาพร สัมทาน
บก ๒๕๖๘-๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐	๓๕๐๐๐	นางสาวจรัสสุดา ร่มธรรมไพร

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก ๒๕๖๘-๒.๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	๑๐,๐๐๐		นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ
บก ๒๕๖๘-๒.๒	วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	๗,๐๐๐		นางสาวจิรสุดา ร่มธรรมไทร
บก ๒๕๖๘-๒.๓	หุ่นน้อยเข้าครัว	๙,๐๐๐		นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ
บก ๒๕๖๘-๒.๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบแถวเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐		นางเปรมิกา มิ่งจำปา
บก ๒๕๖๘-๒.๕	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐		นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
บก ๒๕๖๘-๒.๖	กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	๒๑,๐๐๐		นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา
บก ๒๕๖๘-๒.๗	กิจกรรมรักการอ่านปฐมวัย	๒๐,๐๐๐		นางเปรมิกา มิ่งจำปา
บก ๒๕๖๘-๒.๘	กิจกรรมยুবบัณฑิต	๑๑,๐๐๐		นางสาวชตามล วรรณसार
บก ๒๕๖๘-๒.๙	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัย (Kids Rally)		๓๕,๐๐๐	นางสาวชตามล วรรณसार
บก ๒๕๖๘-๓	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุด	๘๕,๐๐๐		นายรักชาติ ผดุงไทย
บก ๒๕๖๘-๓.๑	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๕,๐๐๐		นางสาวจุฬาลักษณ์ ขวนประเสริฐ
บก ๒๕๖๘-๓.๒	กิจกรรมตอบคำถามวันสำคัญชิงรางวัล	๕,๐๐๐		นางขวัญ มาลัยหวล นายจิรเดช แหวนอาจ นายนิรันทร เปี่ยมวัฒนาทรัพย์
บก ๒๕๖๘-๓.๓	กิจกรรมจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด	๒๕,๐๐๐		นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์
บก ๒๕๖๘-๓.๔	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	๕๐,๐๐๐		นายรักชาติ ผดุงไทย นางสาวจุฬาลักษณ์ ขวนประเสริฐ
บก ๒๕๖๘-๔	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		๒๐๐,๐๐๐	นางสาวพรวิภา ณรงค์ฤทธิ์ นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นางพิชญา สาตราวุธ
บก ๒๕๖๘-๕	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	๖๖๕,๕๐๐		นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นายบุญชัย หนากลาง นางสาว พรวิภา ณรงค์ฤทธิ์
บก ๒๕๖๘-๕.๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง			นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นางสาวชตามล วรรณसार นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรี นางพิชญา สาตราวุธ นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์
		๕๔๐,๕๐๐		

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก ๒๕๖๘-๕.๒	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	๕,๐๐๐		นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นายจิรเดช แหวนอาจ นางสาววินัส แซ่ตั้ง
บก ๒๕๖๘-๕.๓	กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๑๒๐,๐๐๐		นายบุญชัย หนากลาง นายพรศ ทิวรัศชัย นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ นางสาวนิศรา แก้วหล่อ
บก ๒๕๖๘-๖	โครงการสร้างเสริมสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศในชั้นเรียน ยกกระดับห้องเรียน คุณภาพ	๓๗๐,๐๐๐		นางสาวกันทิมา ชัยอุดม นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายวิภู ไทเวชกริตติ
บก ๒๕๖๘-๖.๑	กิจกรรมเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศในชั้นเรียน ยกกระดับห้องเรียน คุณภาพ	๓๕๐,๐๐๐		นางสาวกันทิมา ชัยอุดม นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายวิภู ไทเวชกริตติ
บก ๒๕๖๘-๖.๒	กิจกรรมประกวดห้องเรียนสวย สะอาด บรรยากาศวิชาการ	๒๐,๐๐๐		นางสาวกันทิมา ชัยอุดม นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายวิภู ไทเวชกริตติ
บก ๒๕๖๘-๗	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐		นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรี นายบุญชัย หนากลาง นางสาวจิรสุดา รัมธธรรมไทร นางสาวบุษบา อาจทวีกุล นางสาวศรีญญา แยมบุญมาก
บก ๒๕๖๘-๘	โครงการพัฒนาหลักสูตร การวัด ประเมินผล และยกระดับผลสัมฤทธิ์	๓๙๕,๐๐๐		นายบุญชัย หนากลาง นายปฏิวิกรณ์ โสดา นางสาวมาเรียม เจ็ดดามัน นางสาวจิรสุดา รัมธธรรมไทร
บก ๒๕๖๘-๘.๑	กิจกรรมจัดซื้อแบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	๕๐,๐๐๐		นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรี นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายวิภู ไทเวชกริตติ

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก ๒๕๖๘-๘.๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการทดสอบ (O-NET,NT,RT)	๖๐,๐๐๐		นายบุญชัย หนากลาง นายพรศ ทิวาศชัย นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์ นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นางสาวมาเรียม เจ๊ะคามัน
บก ๒๕๖๘-๘.๓	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	๗๕,๐๐๐		นางสาวจรัสสุดา รมธรรมไพโร นางพิชญา สาตราวุธ นางสาว บุษบา อาจทวีกุล นายธนชัย อาศัยรัตน์ นายอนุเบศร์ ภิรมย์สาธต์ นาย ปฏิวิกรณ์ โสตา
บก ๒๕๖๘-๘.๔	กิจกรรมนิเทศและติดตามการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐		นางสาวกันทิมา ชัยอุดม นางสาวพรรักษ์ ณรงค์ฤทธิ์ นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์
บก ๒๕๖๘-๘.๕	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ (One Class One Career) ป.๔ - ม.๓	๑๗๐,๐๐๐		นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ นางขวัญ มาลัยทวล นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ
บก ๒๕๖๘-๘.๖	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๓๐,๐๐๐		นางสาวจุฬาลักษณ์ ขวนประเสริฐ นายอนุเบศร์ ภิรมย์สาธต์ นายจิรเดช แหวนอาจ นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์ นายพรศ ทิวาศชัย
บก ๒๕๖๘-๙	โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรม การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๔๐,๐๐๐		นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ นางสาวบุษบา อาจทวีกุล นางสาวนันทรา กำแพงหล่อ
บก ๒๕๖๘-๙.๑	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสร้างสรรค์และ นวัตกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๗,๐๐๐		นางสาวบุษบา อาจทวีกุล นางสาวนันทรา กำแพงหล่อ นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ
บก ๒๕๖๘-๙.๒	กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรม การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒,๐๐๐		นางสาวนันทรา กำแพงหล่อ นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ นางสาวบุษบา อาจทวีกุล

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก ๒๕๖๘-๙.๓	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	๑๘,๐๐๐		นางสุรัตดา สถานพงษ์ นางทรายทอง ถุฑ์เปลี่ยน นางสาวนันท์นภัส เจริญพูนผล
บก ๒๕๖๘-๙.๔	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๒,๐๐๐		นายปัฐวิกรณ์ โสดา นางสาวพรรณนิพา เทียงตรง นางสาวชิตาพร มงคลพงษ์ นายวิภู ไทวะกิริติ
บก ๒๕๖๘-๙.๕	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๓,๐๐๐		นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรีนา งสาวศรัญญา แยมบุญมาก
บก ๒๕๖๘-๙.๖	กิจกรรมพัฒนา สื่อการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔๕,๐๐๐		นางสาวธนกร สิ้นสงวน นางสาววรรณิ ยูบุษ นางสาวมาเรียม เจ็ดตามัน
บก ๒๕๖๘-๙.๗	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒,๐๐๐		นางสาวอาบพร ลือฉาย
บก ๒๕๖๘-๙.๘	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	๙,๐๐๐		นายพรทวิ ปิ่นหอม นางสาวสหพร กองสุทธิผล นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ
บก ๒๕๖๘-๙.๙	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑๒,๐๐๐		นางสาวนัฐริกา ปีดิล นางสาวศิริพร พันศิริ
บก ๒๕๖๘-๑๐	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๒๘,๐๐๐		นายเอกภาพ อภัยจิตร
บก ๒๕๖๘-๑๐.๑	กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง	๑๕,๐๐๐		นายปัฐวิกรณ์ โสดา และคณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑
บก ๒๕๖๘-๑๐.๒	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๕,๐๐๐		นายพรศ ทิวาศชัย และครู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
บก ๒๕๖๘-๑๐.๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐		นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์ และ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก ๒๕๖๘-๑๐.๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	๕,๐๐๐		นายอาคม ทิพวรรณ และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
บก ๒๕๖๘-๑๐.๕	กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา	๑๕,๐๐๐		นางสาวรัชนิพร ธนันทวีวรากุล และครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
บก ๒๕๖๘-๑๐.๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐		นายเอกภาพ อภัยจิตร และครูสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
บก ๒๕๖๘-๑๐.๗	กิจกรรมพิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๕,๐๐๐		นายอนุเบศร์ ภิรมย์สาธิต และครูสายชั้น ป.๒
บก ๒๕๖๘-๑๐.๘	กิจกรรมวันเด็กและวันขึ้นปีใหม่	๓๐,๐๐๐		นางพิชญา สาตราวุธ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
บก ๒๕๖๘-๑๐.๙	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕,๐๐๐		นายบุญชัย ทนกลาง และคุณครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
บก ๒๕๖๘-๑๐.๑๐	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๓,๐๐๐		นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี
บก ๒๕๖๘-๑๐.๑๑	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๕,๐๐๐		นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี
บก ๒๕๖๘-๑๑	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	๒๓๕,๐๐๐		นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก นางสาวสิริพร รังไสย์
บก ๒๕๖๘-๑๑.๑	กิจกรรมสัปดาห์ศุภกรณ	๑๕,๐๐๐		นายยุทธพล เนตวงษ์ นายปัฐวิกรณ์ โสตา
บก ๒๕๖๘-๑๑.๒	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและผลงานของโรงเรียนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ และระบบออนไลน์	๔๐,๐๐๐		นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก, นางสาวสิริพร รังไสย์, นายภาณุเดช มณีวงษ์
บก ๒๕๖๘-๑๑.๓	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐		นางสาวรัชนิพร ธนันทวีวรากุล นางสาวนิตยา ประมูล
บก ๒๕๖๘-๑๑.๔	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐		นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก นางสาวสิริพร รังไสย์

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก ๒๕๖๘-๑๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริมธนาคารนักเรียน โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	๒๓,๓๐๐		นางสาวลลิตา สืบดี
บก ๒๕๖๘-๑๒.๑	วันธนาคารโลก ส่งเสริมการเปิดบัญชีครบร้อยละ ๑๐๐	๕,๐๐๐		นางสาวลลิตา สืบดี นางสาวธนภร สิ้นสงวน
บก ๒๕๖๘-๑๒.๒	กิจกรรมฝากปุ๋ย ลุ้นปีบ ปี ๑๔	๕,๐๐๐		นางสาวลลิตา สืบดี นางเนศรา จิตรพวน
บก ๒๕๖๘-๑๒.๓	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยี และทัศนียภาพธนาคารนักเรียน	๕,๐๐๐		นายบุญชัย หนากลาง นางสาววนิศรา แก้วหล่อ
บก ๒๕๖๘-๑๒.๔	กิจกรรมธนาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับ หวาน	๔,๐๐๐		นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ นางสาวพริกษ์ ณรงค์ฤทธิ์
บก ๒๕๖๘-๑๒.๕	กิจกรรมนักรุกกิจน้อย	๔,๓๐๐		น.ส.นันทน์ภัส เจริญพูนผล นางขวัญ มาลัยหวล นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาต
บก ๒๕๖๘-๑๓	โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยภายใน โรงเรียน ขยายผลสู่ชุมชน(กิจกรรมสภา นักเรียน)	๒๐,๐๐๐		นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช นางสาวศศิธร พานิช นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ย
บก ๒๕๖๘-๑๔	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เด็กเนิน สุภาพดี	๓๕,๐๐๐		นางสุรัตดา สถานพงษ์
บก ๒๕๖๘-๑๔.๑	กิจกรรมจัดซื้อยารักษาโรคและวัสดุอุปกรณ์ห้อง พยาบาล	๓๐,๐๐๐		นางสุรัตดา สถานพงษ์ นางสาวทิภาพพร สัมทาน นางสาวจันทร์จิรา มีฤทธิ์
บก ๒๕๖๘-๑๔.๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใสใส่ใจสุขภาพ	๒,๐๐๐		นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์ นางสุรัตดา สถานพงษ์
บก ๒๕๖๘-๑๔.๓	กิจกรรมคัดกรองสุขภาพและป้องกันโรค	๑,๕๐๐		นางสาวปาริชาติ เมืองธรรม นางนภาพร สังกะเพศ
บก ๒๕๖๘-๑๔.๔	กิจกรรมส่วนสูงสมวัย ร่างกายสมส่วน	๑,๕๐๐		นางสุรัตดา สถานพงษ์ นางลัดดา บิลสะเล็ม
บก ๒๕๖๘-๑๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๒๕,๐๐๐		นายภาสกร ฤกษ์เวียง

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก ๒๕๖๘-๑๕.๑	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข (วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด ติด กิจกรรม D.A.R.E ตรวจสารเสพติด)	๒๒,๐๐๐		นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตร นางสาวศิริพร พันศิริ นายภาณุเดช มณีวงษ์ นางไกรสร เกษมภิบาล
บก ๒๕๖๘-๑๕.๒	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๓,๐๐๐		นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตร นางสาวสัทยาพันธ์ อับดุลกาารี นายภาณุเดช มณีวงษ์
บก ๒๕๖๘-๑๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	๑๒,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	นางสาวศศิธร พานิช นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช
บก ๒๕๖๘-๑๖.๑	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม		๑๕,๐๐๐	นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช
บก ๒๕๖๘-๑๖.๒	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๒,๐๐๐		นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายพรศ ทิวารัตชัย นายวิริยะ ประสพแก้ว
บก ๒๕๖๘-๑๖.๓	กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม	๑๐,๐๐๐		นางสาวภัทริยา สังสิมมา นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์ นายอาคม ทิพวรรณ
บก ๒๕๖๘-๑๖.๔	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม		๔๐,๐๐๐	นางนิตยา ท่าพริก นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน และครู ม.๑
บก ๒๕๖๘-๑๖.๕	กิจกรรม กล้าดี D.I.Y. รักษ์โลก		๑๕,๐๐๐	นางสาวศศิธร พานิช นายพรศ ทิวารัตชัย นายพรทิว ปิ่นหอม นางสาวสหพร กองสุทธิผล นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ
บก ๒๕๖๘-๑๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ		๖๕๐,๕๔๐	นายยุทธพล เนตวงษ์ นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาต
บก ๒๕๖๘-๑๗.๑	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ		๑๕,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี
บก ๒๕๖๘-๑๗.๒	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า		๕,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี
บก ๒๕๖๘-๑๗.๓	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ		๖๓๐,๕๔๐	นายยุทธพล เนตวงษ์

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัวนักเรียน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
บก พิเศษ/๒๕๖๘	โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับ มัธยมศึกษา (งบเหลือจ่าย)	๑๔๕,๐๐๐		นายปฏิวัติกรณ์ โสดา นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์

รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๒,๖๔๘,๘๐๐	อยู่ในกรอบงบประมาณการอุดหนุน รายหัวนักเรียน(วิชาการ) ๒๕๖๘
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๓๕,๕๔๐	อยู่ในกรอบงบประมาณการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๒๕๖๗-๒๕๖๘
	รวม	๓,๖๘๔,๓๔๐	

บัญชีจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุนราย หัว	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
บม ๒๕๖๘-๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	๘๘,๓๐๐		นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน
บม ๒๕๖๘-๑.๑	กิจกรรมบริหารงานพัสดุและทรัพย์สิน	๒๖,๐๐๐		นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์ นางสาวภัทริยา สัมสิมมา นางสาวกรยา จันสีชั้น
บม ๒๕๖๘-๑.๒	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานการเงินและบัญชี	๑๔,๓๐๐		นางภัครฐา บัวแดง นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน นางสาวกุลญา พุ่มกาหลง
บม ๒๕๖๘-๑.๓	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ใน งานบริหารงานงบประมาณ	๔๘,๐๐๐		นางสาวพรณิพา เทียงตรง นางสาวกรยา จันสีชั้น นางสาวชลิตา วงชิง
บม ๒๕๖๘-๒	โครงการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	๑,๒๐๐,๐๐๐		นางสาวรัชนิพร อินนันท์วารากุล

รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๘๘,๓๐๐	
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	
	รวม	๘๘,๓๐๐	

บัญชีจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
บค ๒๕๖๘-๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงาน บุคคล	๔๔๑,๕๐๐		นางอารี ปิติลและ
บค ๒๕๖๘-๑.๑	กิจกรรมการจัดอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓๙๑,๕๐๐		นางอารี ปิติลและ นายเอกภาพ อภัยจิต นางสาวนัฐริกา ปิติลและ นางช่อทิพย์ บุญยอ นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์ นายศิษานันท์ กาญจนวงศ์พานิช นางสาววรรณกมล เนตินาค
บค ๒๕๖๘-๑.๒	กิจกรรมส่งเสริมศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียน บ้านเนินพลับหวาน	๒๐,๐๐๐		นายเอกภาพ อภัยจิต นางอารี ปิติลและ นางสาวนัฐริกา ปิติลและ นายศิษานันท์ กาญจนวงศ์พานิช
บค ๒๕๖๘-๑.๓	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมระบบการ บริหารงานบุคคล	๓๐,๐๐๐		นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา, นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์ นางสาวช่อทิพย์ บุญยง นางสาวนิตติยา ประมูล นายณัฐกร มิลิน
บค ๒๕๖๘-๒	โครงการจ้างเหมาบริการครูพี่เลี้ยงและแม่บ้าน (รายได้สถานศึกษา)	๒๔๐,๐๐๐		นางอารี ปิติลและ
บค ๒๕๖๘-๒.๑	กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยง	๑๒๐,๐๐๐		นางอารี ปิติลและ นายเอกภาพ อภัยจิต
บค ๒๕๖๘-๒.๒	กิจกรรมจ้างแม่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด ส้วมภายในโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐		นางอารี ปิติลและ นายเอกภาพ อภัยจิต

รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๔๔๑,๕๐๐	
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	
	รวม	๔๔๑,๕๐๐	

บัญชีจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
บท ๒๕๖๘-๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	๗๙๔,๗๐๐		นางสมหมาย บุญสมทบ
บท ๒๕๖๘-๑.๑	กิจกรรมพัฒนาและปรับอาคารสถานที่และภูมิ ทัศน์	๗๐๔,๗๐๐		นางสมหมาย บุญสมทบ นายภาณุเดช มณีวงศ์ นายภาสกร ฤกษ์เวียง นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นายอาคม ทิพวรรณ
บท ๒๕๖๘-๑.๒	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานธุรการ	๒๐,๐๐๐		นางสาวนันทพร ประสพแก้ว นางสาวศศิธร พานิช นางสาวเพ็ญพิชชา ตันย้ง
บท ๒๕๖๘-๑.๓	กิจกรรมซ่อมแซมและติดตั้งกล่องวงจรปิดใน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน	๕๐,๐๐๐		นายสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก
บท ๒๕๖๘-๑.๔	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐		นายยุทธพล เนตวงษ์ นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก นายภาณุพงศ์ ไชยตะมาตร
บท ๒๕๖๘-๑.๕	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล	๑๐,๐๐๐		นางสาวปาริชาติ เมืองธรรม นางสาวจันทร์ทิรา มีฤทธิ์
บท ๒๕๖๘-๑.๖	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ และน้ำดื่ม เจ้าหน้าที่จราจร	๑๒๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)		นายสันต์ เพิ่มทรัพย์ นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี นายอาคม ทิพวรรณ นายยุทธพล เนตวงษ์ นางเปรมิกา มิ่งจำปา
บท ๒๕๖๘-๒	โครงการทัศนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่		๙๓๕,๙๗๘	นางสาวศศิธร พานิช นางสาวศิริพร พันศิริ
บท ๒๕๖๘-๒.๑	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นอนุบาลปี ที่ ๒ และ ๓		๕๕,๒๑๐	นางสาวจิรสุดา ร่มธรรมไพร และครูระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓
บท ๒๕๖๘-๒.๒	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑		๕๓,๘๕๐	นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์ และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
บท ๒๕๖๘-๒.๓	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒		๔๑,๑๐๐	นายณฤเบศร์ ภิรมย์สาธิต และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
บท ๒๕๖๘-๒.๔	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓		๕๔,๘๐๐	นายพรศ ทิวาศชัย และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
บท ๒๕๖๘-๒.๕	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔		๕๔,๘๐๐	นางสาวรัชนิพร ธนันทน์ทวารกุล และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
บท ๒๕๖๘-๒.๖	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕		๕๖,๑๗๐	นางพิชญา สัตราวุธ และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
บท ๒๕๖๘-๒.๗	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖		๕๘,๙๑๐	นายบุญชัย หนากลาง และครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
บท ๒๕๖๘-๒.๘	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑		๑๐๐,๔๐๐	นายปฏิวิกรณ์ โสดา และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
บท ๒๕๖๘-๒.๙	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒		๑๑๒,๔๔๘	นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์ และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
บท ๒๕๖๘-๒.๑๐	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓		๗๕,๓๐๐	นายจิรเดช แหวนอาจ และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
บท ๒๕๖๘-๒.๑๑	กิจกรรมย้อนรอยประวัติศาสตร์ผ่านภาพยนตร์ เรื่อง พระร่วง มหาศึกสุโขทัย (งบเหลือจ่าย)		๒๙๓,๐๐๐	นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
บท ๒๕๖๘-๓	โครงการต่อเติมรั้วกันและสนามเด็กเล่น สำหรับอนุบาล (งบเหลือจ่าย)	๑๘๑,๐๐๐		นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์ นางเปรมิกา มิ่งจำปา
บท ๒๕๖๘-๔	โครงการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร เรียน และภูมิทัศน์ (งบเหลือจ่าย)	๗๙๐,๐๐๐		นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์

ลำดับโครงการ/ กิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
		งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
บท ๒๕๖๘-๔.๑	กิจกรรมปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	๑๙๓,๐๐๐		นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์ นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ
บท ๒๕๖๘-๔.๒	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้าห้องส้วมภายในอาคาร เรียน	๒๒๑,๐๐๐		นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ นางสาวลัดดา บิลสะเล็ม
บท ๒๕๖๘-๔.๓	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและรางนํ้า	๔๖,๐๐๐		นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
บท ๒๕๖๘-๔.๔	กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟส่องสว่าง	๗๖,๐๐๐		นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
บท ๒๕๖๘-๔.๕	กิจกรรมปรับปรุงบันไดหนีไฟ	๑๑๑,๐๐๐		นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
บท ๒๕๖๘-๔.๖	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบท่อนํ้าทิ้ง	๓๒,๐๐๐		นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์
บท ๒๕๖๘-๔.๗	กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน	๗๐,๐๐๐		นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางขวัญ มาลัยหวล นางสาวลิสา สืบดี
บท ๒๕๖๘-๔.๘	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องกิจการนักเรียน	๔๑,๐๐๐		นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ นางสมหมาย บุญสมทบ นายยุทธพล เนตรวงษ์

รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๗๙๔,๗๐๐	
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๓๕,๙๗๘	
	งบเหลือจ่าย	๙๗๑,๐๐๐	
	งบรายได้	๑๒๐,๐๐๐	
	รวม	๒,๘๒๑,๖๗๘	

รายงานการติดตามโครงการตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	78,000					72,174	5,826	งบบุคลากร
1.1	กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่	14,000	มิถุนายน 67	/			14,000	0	
1.2	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	30,000	15 – 19 กรกฎาคม 67	/			29,994	6	
1.3	กิจกรรมศูนย์พัฒนาภาวะถดถอยทางการอ่าน และ การเขียนภาษาไทยจากเล่มคำศัพท์พื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	4,000	ตลอดภาคเรียน 2/67	/			3,997	3	
1.4	กิจกรรมวรรณกรรมเล่มเล็ก	5,000	ตลอดภาคเรียน 2/67	/			4,990	10	
1.5	กิจกรรมเดอะสตาร์ภาษาไทยออนไลน์	5,000	พฤศจิกายน 67			/	0	5000	
1.6	กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมภาษาไทย	20,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			19,193	807	
2	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	99,000					92,956	6,044	งบบุคลากร
2.1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคำนวณพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	5,000	ตลอดภาคเรียน 1/67			/	0	5,000	
2.2	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์	1,000	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	1,000	
2.3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน คณิตศาสตร์	5,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			4,992	8	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
2.4	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ (A-Math)	25,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			24,997	3	
2.5	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	18,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			17,997	3	
2.6	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			14,994	6	
2.7	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	30,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			29,976	24	พัฒนาผู้เรียน
3	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	109,000					101,275.89	7,724.11	งบอุดหนุน
3.1	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	40,000	ตลอดภาคเรียน 1/67	/			33,470	6,530	บก.3.5 ขอใช้งบ
3.2	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนและการจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	ตลอดภาคเรียน 1/67	/			14,627.89	372.11	
3.3	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน	5,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			4,200	800	
3.4	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	25,000	สิงหาคม 66	/			24,978	22	
3.5	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ Coding ควบคุมหุ่นยนต์เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณ	24,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			25,000	-1,000	ขอใช้งบบก.3.1
4	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12,000					11,910	90	งบอุดหนุน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
4.1	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			11,910	90	
5	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	135,000					134,190.01	809.99	งบบุคลากร
5.1	กิจกรรมพัฒนาการกีฬา การเรียนการสอนพลศึกษา	45,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			44,757.50	242.50	
5.2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	20,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			19,563.20	436.80	
5.3	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	70,000	ธันวาคม 67	/			69,869.31	130.69	
6	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	177,000					148,499	28,501	งบบุคลากร
6.1	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะ ทางด้านทัศนศิลป์ Art Camp	21,000	พฤศจิกายน 67			/	0	21,000	
6.2	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้อาษาทัศนศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3	6,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			5,999	1	
6.3	กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย	30,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			29,940	60	
6.4	กิจกรรมการพัฒนาความสามารถพิเศษทางดนตรี	120,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			112,560.20	7,439.80	
7	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000					19,790.75	209.25	งบบุคลากร
7.1	กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	20,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			19,790.75	209.25	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	48,000					38,592	9,408	งบบุคลากร
8.1	กิจกรรม The Vocab Champion	4,000	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 68			/	0	4,000	
8.2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับ เจ้าของภาษา	5,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			4,996	4	
8.3	กิจกรรมภาษากับเทศกาลต่างๆ English Festival	8,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			7,583	417	
8.4	กิจกรรม English Contest	8,000	1 – 15 กันยายน 67	/			8,000	0	
8.5	กิจกรรม English Instructional Media	13,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			12,986	14	
8.6	กิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถด้านเกม กระดาน Crossword	10,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			5,027	4,973	
9	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย	135,000					115,037.80	19,962.20	งบบุคลากร
9.1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการจัดการ เรียนรู้ปฐมวัย	6,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			5,634	366	
9.2	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	7,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			5,306	1,694	
9.3	กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว	9,000	กรกฎาคม 67	/			7,678	1,322	
9.4	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ระเบียบแถวเด็กปฐมวัย	7,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			6,427	573	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
9.5	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสมรรถนะด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	20,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			8,057	11,943	
9.6	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	20,000	ตลอดภาคเรียน 1/67	/			19,904	96	
9.7	กิจกรรมรักการอ่านปฐมวัย	20,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			19,666.80	333.20	
9.8	กิจกรรมยুবบัณฑิต	11,000	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 68	/			10,946	54	
9.9	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัย	35,000	มกราคม - กุมภาพันธ์ 68	/			31,419	3,581	พัฒนาผู้เรียน
10	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุด	30,000					116,139.50	36,860.50	งบบุคลากร
10.1	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	4,000	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	4,000	
10.2	กิจกรรมตอบคำถามวันสำคัญเชิงรางวัล	4,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			3,998	2	
10.3	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	22,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			20,951.50	1048.50	
11	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	200,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			127,242.25	72,757.75	
12	โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล	190,000	ตลอดปีการศึกษา 66				128,359	61,641	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
12.1	กิจกรรมจัดซื้อแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	70,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			58,000	12,000	
12.2	กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT,RT)	60,000	ตลอดภาคเรียน 2/67	/			21,600	38,400	
12.3	งานทะเบียนนักเรียน	60,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			48,758.90	11,241.01	
13	โครงการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	692,500					510,496.82	182,003.18	
13.1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง	602,500	ตลอดปีการศึกษา 67	/			510,496.82	92,003.18	
13.2	กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	90,000	กุมภาพันธ์ 68			/	0	90,000	
14	โครงการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	110,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			250,564	59,436	
15	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	5,000	
16	โครงการพัฒนาหลักสูตรและงานวิจัยสถานศึกษา	25,000					0	25,000	
16.1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	3,000	
16.2	กิจกรรมนิเทศภายใน	2,000	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	2,000	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
16.3	กิจกรรมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม	20,000	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	20,000	
17	สื่อสารสร้างสรรค์งานแนะแนวการศึกษา	30,000					29,023.30	976.70	
17.1	กิจกรรมพัฒนาและจัดบรรยากาศห้องแนะแนว	26,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			25,033.30	966.70	
17.2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	4,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			3,990	10	
18	โครงการวันสำคัญและวันสำคัญทางศาสนา	111,000					94,583.50	16,416.50	
18.1	กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง	15,000	ภาคเรียน 1/67 ภาคเรียน 2/67	/			11,800	3,200	
18.2	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	4,000	มิถุนายน 67	/			3,397	603	
18.3	กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	มิถุนายน 67	/			3,530	1,470	
18.4	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	4,000	กรกฎาคม 67	/			4,000	0	
18.5	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	5,000	กรกฎาคม 67	/			5,000	0	
18.6	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	4,000	สิงหาคม 67	/			3,616	384	
18.7	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาลที่ ๙	4,000	ธันวาคม 67	/			3,380	620	
18.8	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและวันปีใหม่	30,000	มกราคม 68	/			29,950.50	49.50	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
18.9	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	40,000	มีนาคม 68	/			29,910	10,090	
19	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	265,000		/			208,324.31	56,675.69	
19.1	กิจกรรมสัปดาห์ทัศนูปกรณ์	50,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			9,394	40,606	
19.2	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศหรือป้ายประกาศ	5,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			4,822	178	
19.3	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	10,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			9,989	11	
19.4	กิจกรรมวิดิทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและผลงานของโรงเรียน	30,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			27,880	2,120	
19.5	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารภาพลักษณ์โรงเรียนผ่านเว็บไซต์และระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ก	3,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			2,978	22	
19.6	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน	150,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			136,681.30	13,318.70	
19.7	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	17,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			16,580.01	419.99	
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนารณาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	23,3๐๐					15,895	7,405	งบอุดหนุน
20.1	กิจกรรมวันธนาคารโลก ส่งเสริมการเปิดบัญชีครบ 100 เปอร์เซ็นต์ เน้นใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	กรกฎาคม 67	/			5,000	0	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
20.2	กิจกรรมส่งเสริมการออม ผักปู้บ ลุ้นปู้บ ปี	5,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			4,996	4	
20.3	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีธนาคาร และทัศนียภาพ ธนาคารโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	5,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			1,900	3,100	
20.4	กิจกรรมธนาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	4,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			3,999	1	
20.5	กิจกรรมนันทนาการ	4,300	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	4,300	
21	โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายในโรงเรียนขยายผลสู่ชุมชน (กิจกรรมสถานักเรียน)	25,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			21,038	3,962	งบบุคลากร
22	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเด็กเนินสุขภาพดี	45,000					24,708.55	20,291.45	งบบุคลากร
22.1	กิจกรรมจัดซื้อยารักษาโรคและวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล	40,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			22,713.55	17,286.45	
22.2	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใสใส่ใจสุขภาพ	2,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			1,995	5	
22.3	กิจกรรมคัดกรองสุขภาพและป้องกันโรค	1,500	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	1,500	
22.4	กิจกรรมส่วนสูงสมวัย ร่างกายสมส่วน	1,500	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	1,500	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
23	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	25,000					22,871	2,129	งบบุคลากร
23.1	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่	2,500	พฤษภาคม 66	/			2,432	68	
23.2	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	7,000	มิถุนายน 66	/			7,529	-529	ขอใช้งบ บก.23.4
23.3	กิจกรรม D.A.R.E (๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ)	2,500	ภาคเรียน 2/67	/			700	1,800	
23.4	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	8,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			7,749	251	บก23.2 ขอใช้งบ 529
23.5	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	3,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			4,990	10	
23.6	กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในโรงเรียน	2,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			2,000	0	
24	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	87,055					64,383.50	22,671.50	งบบุคลากร พัฒนาผู้เรียน
24.1	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	15,000	พฤษภาคม - กรกฎาคม 67	/			14,678.5	321.50	บก24.5 ขอใช้งบ
24.2	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	2,000	สิงหาคม - ธันวาคม 67	/			1,970	30	
24.3	กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม	10,055	มกราคม - กุมภาพันธ์ 68	/			9,837	218	
24.4	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	50,000	พฤษภาคม - กันยายน 67	/			27,898	22,102	
24.5	กิจกรรมกล้าดี D.I.Y. รักโลก	10,000	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	/			12,134	-2134	ขอใช้งบบก. 24.1

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
25	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	10,000					0	10,000	งบอุดหนุน
25.1	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	10,000	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	10,000	
26	โครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ	568,325					555,248	13,077	งบอุดหนุน
26.1	กิจกรรมประกวดระเบียบแถว	4,000	พฤษภาคม - กรกฎาคม 67	/			3,950	50	
26.2	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	3,000	กรกฎาคม 67	/			2,990	10	
26.3	กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	5,000	สิงหาคม 67			/	0	5,000	
26.4	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	5,000	พฤศจิกายน 67	/			4,520	480	
26.5	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ	551,325	ภาคเรียนที่ 2/67	/			543,788	7,537	
27	โครงการปรับปรุงห้องบริหารวิชาการ	84,210	ตลอดปีการศึกษา 67				86,140	-1930	งบอุดหนุน
28	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานผู้อำนวยการ	25,000	ตลอดปีการศึกษา 67				16,900	8,100	งบรายได้
รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา 2567									
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	2,771,065				2,202,510.43		568,554.57	
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	891,325				785,001.75		106,323.25	
	งบรายได้สถานศึกษา	25,000				16,900		8,100	
	รวม	3,687,390				3,004,412.18		682,977.82	

รายงานการติดตามโครงการตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	84,510					80,684.98	3,825.02	งบอุดหนุน
1.1	กิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรการเงิน การบัญชี และพัสดุ	20,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			16,200	3,800	
1.2	กิจกรรมบริหารงานพัสดุและทรัพย์สิน	26,510	ตลอดปีการศึกษา 67	/			26,504	6	
1.3	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานการเงินและบัญชี	14,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			13,980.98	19.02	
1.4	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ใน งานบริหารงานงบประมาณ	24,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			24,000	0	
2	โครงการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	1,200,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			1,153,113.98	46,886.02	งบอุดหนุน
3	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	84,210	ตลอดปีการศึกษา 67	/			83,643.60	566.40	
รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา 2567									
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	1,368,720			1,317,442.56			51,277.44	

รายงานการติดตามโครงการตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานบุคคล	423,309					227,650.50	195,658.50	งบบุคลากร
1.1	กิจกรรมการจัดอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	383,309	ตลอดปีการศึกษา 67	/			213,089	170,220	
1.2	กิจกรรมส่งเสริมศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	10,000	ตลอดปีการศึกษา 67			/	0	10,000	
1.3	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคล	30,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			14,561.50	15,438.50	
2	โครงการรักษาความปลอดภัย และความสะดวก	456,000					315,000	141,000	งบรายได้
2.1	กิจกรรมจ้างยาม หรือเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	240,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			60,000	180,000	
2.2	กิจกรรมจ้างแม่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด	216,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			255,000	-39,000	ถัวเฉลี่ย
3	โครงการสนับสนุนการจัดการและบริหารงานบุคคล	84,210					79,381	4,829	งบบุคลากร
3.1	-ซื้อคอมพิวเตอร์	24,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			24,000	0	
3.2	-ซื้อเครื่องปริ้นต์	20,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			17,770	2,230	
3.3	-ทำเนียบงานบุคคล	40,210	ตลอดปีการศึกษา 67	/			37,611	2,599	
รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา 2567									

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน		507,519		307,031.50			200,487.50	
	งบรายได้สถานศึกษา		456,000		315,000			141,000	
	รวม		963,519		622,031.50			341,487.50	

รายงานการติดตามโครงการตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานทั่วไป	761,957					754,251.42	7,705.58	งบอุดหนุน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
1.1	กิจกรรมพัฒนาและปรับอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	655,600	ตลอดปีการศึกษา 67	/			648,042.29	7,557.71	
1.2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานธุรการ	20,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			19,961	39	
1.3	กิจกรรมซ่อมแซมและติดตั้งกล่องวงจรปิดในอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน	50,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			49,989	11	
1.4	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์เพื่อใช้ในงานบริหารงานทั่วไป	29,000	กรกฎาคม – กันยายน 67	/			28,970	30	
1.5	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	7,357	ตลอดปีการศึกษา 67	/			7,289.13	67.87	
1.6	กิจกรรมดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำดื่มเจ้าหน้าที่จราจร	121,000	ตลอดปีการศึกษา 67				94,160.01	26,839.99	งบรายได้
	จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ในการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ	30,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			25,540	4,460	
	ต่อทะเบียน, พรบ.,ภาษีรถยนต์	6,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			2,149.63	3,850.37	
	ต่อประกันภัยรถยนต์	25,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			23,600.38	1,399.62	
	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			35,370	14,630	
	น้ำดื่มอนุบาลและเจ้าหน้าที่จราจร	10,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			7,500	2,500	
2	โครงการทัศนศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	587,685					520,706	66,979	งบพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
2.1	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นอนุบาล 2-3	38,280	ตลอดปีการศึกษา 67	/			30,400	7,880	
2.2	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	33,670	ตลอดปีการศึกษา 67	/			25,575	8,095	
2.3	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	47,615	ตลอดปีการศึกษา 67	/			39,100	8,515	
2.4	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	51,800	ตลอดปีการศึกษา 67	/			51,848	-48	ถัวเฉลี่ยกับสายชั้นอื่น
2.5	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	50,180	ตลอดปีการศึกษา 67	/			48,600	1,580	
2.6	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	59,570	ตลอดปีการศึกษา 67	/			57,335	2,235	
2.7	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	59,570	ตลอดปีการศึกษา 67	/			54,220	5,350	
2.8	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			83,100	11,900	
2.9	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	76,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			82,880	-6,880	ถัวเฉลี่ยกับสายชั้นอื่น
2.10	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	66,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			40,490	25,510	
2.11	จัดซื้อวัสดุ	2,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			1,008	992	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
2.12	ยา	3,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			2,150	850	
2.13	ไวนิล	5,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			4,000	1,000	
3	โครงการปรับปรุงและต่อเติมอาคารสถานที่	181,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			181,000	0	งบบุคลากร
3.1	กิจกรรมต่อเติมตะแกรงเหล็กอาคารเรียน ป.1	36,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			36,000	0	
3.2	กิจกรรมต่อเติมกำแพงโรงเรียนและปรับปรุงเทพื้นหลังอาคารเรียนตึกอบจ.	145,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			145,000	0	
4	โครงการส่งเสริมและปรับปรุงโภชนาการกลางวัน	167,112.60	ตลอดปีการศึกษา 67	/			167,112.60	0	งบบุคลากร
5	โครงการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป	84,210	ตลอดปีการศึกษา 67	/			70,735	13,475	งบบุคลากร
5.1	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	15,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			10,200	4,800	
5.2	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล	19,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			11,900	7,100	
5.3	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมงานช่างและงานอาคารสถานที่	20,210	ตลอดปีการศึกษา 67	/			20,205	5	
5.4	กิจกรรมปรับปรุงห้องบริหารงานทั่วไป	30,000	ตลอดปีการศึกษา 67	/			28,430	1,570	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		หมายเหตุ
				ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้งบไป	เหลืองบ	
รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา 2567									
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	1,194,279.60		1,173,099.02			21,180.58		
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	587,685.00		520,706.00			66,979.00		
	งบรายได้สถานศึกษา	121,000.00		94,160.01			26,839.99		
	รวม	1,902,964.60		1,787,965.03			114,999.57		