



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน (ฉบับปรับปรุง)

(พุทธศักราช ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน (ฉบับปรับปรุง)
(พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือการให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน (ฉบับปรับปรุง)

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ได้พิจารณา
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียน
บ้านเนินพลับหวาน (ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แล้วนั้น

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (ปีการศึกษา
๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน (ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)

(นายสง่า ยุทธนาวา)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ประกอบกับ กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๒) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้ง กำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ ๑๖ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จึงจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์และนโยบายการจัดการศึกษาจากสำนัก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ให้ สามารถนำกรอบกลยุทธ์ไปใช้พัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาบรรลุพันธกิจตามที่ได้ตั้งไว้

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำและ ร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(ลงชื่อ)

(นายอรรถกฤต แป้นเชื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

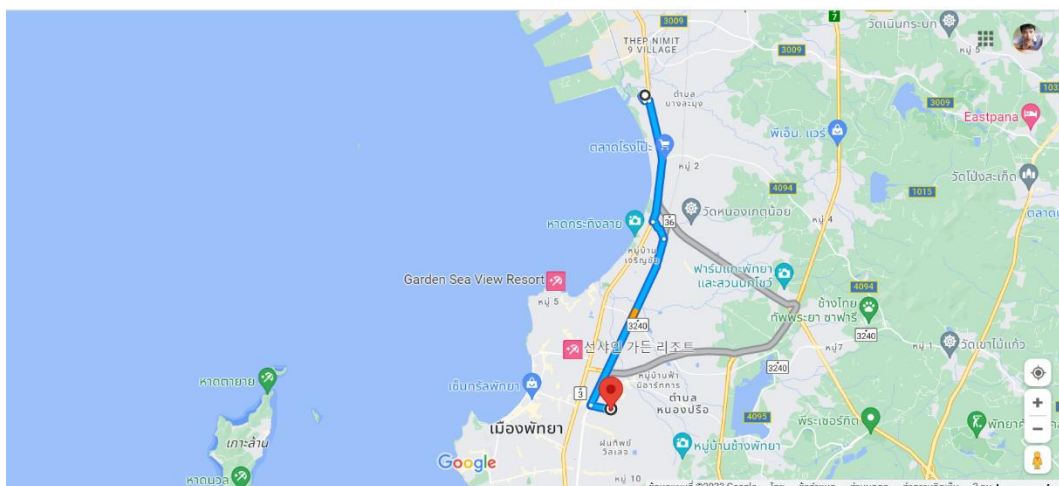
สารบัญ

	หน้า
หนังสือการให้ความเห็นชอบเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน.....	ก
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
ส่วนที่ ๒ นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง.....	๑๗
ส่วนที่ ๓ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน.....	๒๔
ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์/กรอบกลยุทธ์โครงการ.....	๒๗
ส่วนที่ ๕ กรอบกลยุทธ์แผนงาน/แผนกิจกรรม.....	๔๕
ส่วนที่ ๖ แผนงบประมาณระยะกลาง (MEDIUM TERM EXPENDITURE FRAMEWORK: (MTEF) งบประมาณตามโครงสร้างแผนงบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม.....	๖๑
ส่วนที่ ๗ แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ.....	๗๗
ส่วนที่ ๘ บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	๗๙
ส่วนที่ ๙ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	๘๑
ภาคผนวก.....	๘๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายแผนและนโยบาย	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก :	๑๐๒๐๐๘๐๐๖๔
รหัส Smis ๘ หลัก :	๒๐๐๓๐๐๑๙
รหัส Obec ๖ หลัก :	๐๘๐๐๖๔
ชื่อสถานศึกษา(ไทย) :	บ้านเนินพลับหวาน
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) :	Bannernplubwan school
ที่อยู่ :	หมู่ที่ ๕ บ้านเนินพลับหวาน
ตำบล :	หนองปรือ
อำเภอ :	บางละมุง
จังหวัด :	ชลบุรี
รหัสไปรษณีย์ :	๒๐๑๕๐
โทรศัพท์ :	๐-๓๘๔๒-๕๓๐๐
โทรสาร :	๐๓๘๔๒๕๓๐๐
ระดับที่เปิดสอน :	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น
วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง :	พ.ศ. ๒๕๙๔
เว็บไซต์ :	www.plubwan.ac.th
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น :	เทศบาลเมืองหนองปรือ
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา:	๑๕ กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอบางละมุง:	๗ กิโลเมตร



ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๔ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี กระทรวงมหาดไทย โดยความร่วมมือ ร่วมใจของประชาชนชาวบ้านเนินพลับหวาน พร้อมด้วยกรรมการมัธยม คณะกรรมการศึกษา และนายเถา จันทร์มาก ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองปรือ ที่เห็นความสำคัญของการศึกษา ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ ความสามารถและดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม มีความเจริญก้าวหน้าในชีวิต นายยะพืด และนางแหมะ แก้วสุวรรณ ชาวบ้านเนินพลับหวาน จึงได้บริจาคที่ดินจำนวน ๕ ไร่ ๒๗ ตารางวา ให้จัดสร้างโรงเรียน คณะกรรมการมัธยมศึกษาและชาวบ้านจึงพร้อมใจสร้างโรงเรียนขึ้นหนึ่งหลัง แบบไม่มีพื้น ไม่มีฝากันกว้าง ๕ เมตร ยาว ๙ เมตร หลังคามุงกระเบื้อง คณะกรรมการศึกษา พร้อมด้วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๕ ได้ยื่นหนังสือต่อทางราชการขอเปิด ทำการสอนทางราชการได้อนุญาตให้ทำการสอนได้โดยให้ นายดำรง เงินท่อม ครูใหญ่โรงเรียนวัดสุทธาวาส มารักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ในปีการศึกษา ๒๔๙๔ เปิดทำการสอนวันแรก นางวิทยา ทองเพิ่ม ศึกษาธิการ อำเภอบางละมุง เป็นประธานในพิธีเปิดเรียน มีนักเรียนจำนวน ๒๘ คน ทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และเปิดสอนเพิ่มขึ้นปีละชั้น จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๔๙๔ มีครู ๒ คน นักเรียน ๕๗ คน และมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกๆปี

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑๗ ขนาด ๘ ห้องเรียนจำนวน ๑ หลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หลังเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ก จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งในปีนั้น โรงเรียนจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒๙ คน ครู ๒๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ คุณโพธิพงษ์ ถ้ำขำ บริจาคเงินสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.๒/๘ จำนวน ๑ หลัง มี ๙ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๒/๒๘ จำนวน ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน ๑ หลัง ๕ ชั้น ๔๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ขณะมีการสร้างอาคารเรียน อบจ. มีปัญหาห้องเรียนไม่เพียงพอทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนเวลาเรียนและเวลาสอน จัดการเรียน ๓ ผลัด นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่นับถือศาสนาอิสลามเรียนตอนเช้า นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธเรียนตอนบ่าย ส่วนนักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนชั้นระดับมัธยมเรียนเวลาปกติ

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เปิดใช้อาคารเรียน อบจ. มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๑๖ คน จำนวน ๕๐ ห้องเรียน แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๘๖ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๒๒๕ คนและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๐๕ คน มีข้าราชการทั้งสิ้น ๓๕ คน นักการภารโรง ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรีก่อสร้างหลังคาโดม เป็นเงิน ๕,๙๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านเก้าแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๐๖ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๔๔ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๓๒๔ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๕๓๘ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๖๐ คน จำนวน ๕๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๔๒ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๓๓๗ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๕๘๑ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๔๖ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๕๓ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๓๔๘ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๕๖๓ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นายสมโชค ยินดีสุข ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๖๐ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๕๔ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๓๕๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๕๕๕ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๘๓ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๘๘ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๓๐๙ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน ๔๘๖ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๑๐๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นายธนาชัย วงศาโรจน์ ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๘๓ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๓๒ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน และในปีนี้ได้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid ๑๙ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน อาทิ การสอนแบบ on site, on hand, on demand, on line หรือการเรียนแบบแบ่งผลัดเช้า - บ่าย เป็นต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๔๖ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน และในปีนี้ได้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid ๑๙ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน อาทิ การสอนแบบ on site, on hand, on demand, on line หรือการเรียนแบบแบ่งผลัดเช้า - บ่าย เป็นต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๗๘ คน จำนวน ๕๒ ห้องเรียน และในปีนี้ได้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid ๑๙ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน อาทิ การสอนแบบ on site, on hand, on demand, on line หรือการเรียนแบบแบ่งผลัดเช้า - บ่าย เป็นต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นายอรรถกฤต แป้นเชื้อ ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๑๗ คน จำนวน ๕๑ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๖๑ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๑๕๒ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๖๐๔ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๘ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๑๑ คน จำนวน ๕๑ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๘๐ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๒๑๓ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๑๘ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น ๙๔ คน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญา ร่วมกันทำความดีอย่างมีปัญญา และศรัทธาในการทำความดี
 คำขวัญ จงทำดี จงแข่งดี จงอวดดี
 สีประจำโรงเรียน เขียว – เหลือง



เขียว แทน ผู้นับถือศาสนาอิสลาม
 เหลือง แทน ผู้นับถือศาสนาพุทธ

ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน ต้นพลับ

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ประหยัคต่อคอม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ธนาคารนักเรียน

มาตรการส่งเสริมโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ค่านิยมองค์กร

รู้จักสามัคคี

๒. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ข้อมูลการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน(คน)	๒. การศึกษา	จำนวน(คน)
๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	๒.๑ ปริญญาโท	๖๐
๑.๒ ครู	๗๑	๒.๒ ปริญญาตรี	๓๑
๑.๓ บุคลากรทางการศึกษา	๗	๒.๓ ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑
๑.๔ นักศึกษาฝึกสอน	-		
รวม	๘๒	รวม	๙๒

๒.๒ ข้อมูลวิทยฐานะ/อันดับ

๒. อันดับ/วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน(คน)
๒.๑ ข้าราชการพิเศษ (คศ. ๓)	๒๗
๒.๒ ข้าราชการ (คศ. ๒)	๓๓
๒.๓ ครู (คศ. ๑)	๑๖
๒.๔ ครูผู้ช่วย	๙
๒.๕ บุคลากรทางการศึกษา	๗
รวม	๙๒

๒.๓ ข้อมูลจำนวนครูในช่วงชั้น

๓. ช่วงชั้น	จำนวน(คน)
๓.๑ ช่วงชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๒ - ๓)	๘
๓.๒ ช่วงชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป. ๑ - ๓)	๒๖
๓.๓ ช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป. ๔ - ๖)	๒๖
๓.๔ ช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๑ - ๓)	๒๗
รวม	๘๗

๒.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖)

ที่๙	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ /อันดับ	วุฒิการศึกษาปริญญาตรี	สาขา/วิชาเอก	วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี	สาขา/วิชาเอก
๑	นายอรรถกฤต แป้นเชื้อ	ผู้อำนวยการ	คศ. ๓	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวกัณทิมา ชัยอุดม	รองผู้อำนวยการ	คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นายสันต์ เพิ่มทรัพย์	รองผู้อำนวยการ	คศ. ๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๔	นายธนู คงสมปราษฎ์	รองผู้อำนวยการ	คศ. ๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕	นางสาวสโรชา อานามนารถ	รองผู้อำนวยการ	คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาเกาหลี	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๖	นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	กศ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา
๗	นางอารี ปิติลและ	ครู	คศ. ๓	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๘	นางสาวนิทรา กำแพงหล่อ	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	ศิลปศึกษา	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๙	นางขวัญ มาลัยหวล	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาไทย	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๐	นายอาคม ทิพวรรณ	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๑	นางสาวศิวพร แสนรัตน์	ครู	คศ. ๓	กศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	กศ.ม	การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวอาภพร ลือฉาย	ครู	คศ. ๓	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวกาญจน์ชนิตา แสนมนตรี	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๔	นางนภาพร สังกะเทศ	ครู	คศ. ๓	ค.บ. / วท.บ.	คณิตศาสตร์ / เกษตรสัตวบาล	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๕	นางจันทร์เพ็ญ ธราพร	ครู	คศ. ๓	กศ.บ	สังคมศึกษา	-	-
๑๖	นางสาวปาริชาติ เมืองธรรม	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	-
๑๗	นางสมหมาย บุญสมทบ	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	-
๑๘	นางสาวมาเรียม เจ๊ะคามัน	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-
๑๙	นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	-
๒๐	นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-
๒๑	นางไกรสร เกษมภิบาล	ครู	คศ. ๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๒	นางสาวพรรักษ์ ณรงค์ฤทธิ	ครู	คศ. ๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา

๒๓	นางสาวมยุรี วงษ์อารี	ครุ	คศ. ๓	บธ.ม.	บริหารทรัพยากรมนุษย์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒๔	นางสาวนัฐริกา บิดิลและ	ครุ	คศ. ๓	กศ.บ	การสอนภาษาอังกฤษ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา
๒๕	นายจิรเดช หวานอาจ	ครุ	คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๖	นางสาวลลิตา สืบดี	ครุ	คศ. ๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๗	นางสาวศรีอุล ทองจำรูญ	ครุ	คศ. ๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
๒๘	นางลัดดา บิดสะเล็ม	ครุ	คศ. ๓	ค.บ.	การประถมศึกษา	-	-
๒๙	นางรัชณีพร ธนันทน์ทวารกุล	ครุ	คศ. ๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	-	-
๓๐	นางชตามล บำรุงยา	ครุ	คศ. ๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓๑	นายเอกภาพ อภัยจิตร	ครุ	คศ. ๒	บธ.บ	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
๓๒	นางสาวจุฬาลักษณ์ ขวนประเสริฐ	ครุ	คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
๓๓	นางสาวนิตยา ท่าพริก	ครุ	คศ. ๒	กศ.บ.	การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓๔	นางจาร์รัตน์ จันทวิบูลย์	ครุ	คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓๕	นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์	ครุ	คศ. ๒	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
๓๖	นางสาวพิชญา แดงช่วง	ครุ	คศ. ๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓๗	นายปฏิภรณ์ โสดา	ครุ	คศ. ๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
๓๘	นายยุทธพล เนตวงษ์	ครุ	คศ. ๒	ศป.บ.	ดุริยางคศิลป์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓๙	นางสาววินัส แซ่ตั้ง	ครุ	คศ. ๒	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
๔๐	นางเปรมิกา มิ่งจำปา	ครุ	คศ. ๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-
๔๑	นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์	ครุ	คศ. ๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-
๔๒	นางสุรัตดา สถานพงษ์	ครุ	คศ. ๒	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-
๔๓	นางสาวภัทริยา สังสิมมา	ครุ	คศ. ๒	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	-	-
๔๔	นางสาวสุกัญญา สมัญญา	ครุ	คศ. ๒	ค.บ.๕ปี	คณิตศาสตร์	-	-
๔๕	นายวิริยะ ประสพแก้ว	ครุ	คศ. ๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
๔๖	นางสาวภัครฐา บัวแดง	ครุ	คศ. ๑	วท.บ.	ชีววิทยา	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
๔๗	นางสาวสหพร กองสุทธิผล	ครุ	คศ. ๒	ค.อ.บ.	คุรุศาสตร์การออกแบบ	-	-
๔๘	นางสาวกรยา จันสีซัน	ครุ	คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
๔๙	นางสาวปภาณัน มณฑาทิพย์	ครุ	คศ. ๒	กศ.บ.	ภาษาไทย	-	-

๕๐	นางสาวนิศรา แก้วหล่อ	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-
๕๑	นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
๕๒	นางสาวธนากร สิ้นสงวน	ครู	คศ. ๒	วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี	-	-
๕๓	ว่าที่ร้อยตรีสันติภาพ โยธาร์ตน์	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
๕๔	นางสาววรรณี ยูบุษ	ครู	คศ. ๒	ศษ.บ	วิทยาศาสตร์	-	-
๕๕	นายณฤเบศร์ ภิรมย์สารท์	ครู	คศ. ๒	กศ.บ	ภาษาไทย	-	-
๕๖	นางสาวจิรสุดา รมธรรมโทร	ครู	คศ. ๒	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-
๕๗	นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-
๕๘	นายบุญชัย หนากลาง	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
๕๙	นางสาวนันทน์ภัส เจริญพูนผล	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
๖๐	นายณัฐกร มิลิน	ครู	คศ. ๒	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา	-	-
๖๑	นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ	ครู	คศ. ๒	ศษ.บ	ภาษาไทย	กศ.ม.	การสอนภาษาไทย
๖๒	นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตรี	ครู	คศ. ๒	ค.บ.	พลศึกษา	-	-
๖๓	นายภาสกร ฤกษ์เวียง	ครู	คศ. ๑	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-
๖๔	นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
๖๕	นายพรทิว ปิ่นหอม	ครู	คศ. ๑	ศป.บ.	จิตกรรม	-	-
๖๖	นายธนชัย อาศัยรัตน์	ครู	คศ. ๑	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	-	-
๖๗	นางสาวกุลญา พุ่มกาหลง	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ฟิลิปปินส์	-	-
๖๘	นางสาวสิริพร รังไสย์	ครู	คศ. ๑	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-
๖๙	นางสาวศิริพร พันศิริ	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
๗๐	นายพรศ ทิวารัตชัย	ครู	คศ. ๑	ร.บ.	รัฐศาสตร์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๗๑	นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี	ครู	คศ. ๑	ศษ.บ	พลศึกษา	-	-
๗๒	นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-
๗๓	นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	-	-
๗๔	นางสาวสัตยานันท์ อับดุลการี	ครู	คศ. ๑	วท.บ	พลศึกษา	-	-
๗๕	นายนิติกร ประเสริฐ	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	เคมี	-	-

๗๖	นางสาวมัชฌิมา	ครู	คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
๗๗	นางสาวชิตาพร มงคลพงษ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ประถมศึกษา	-	-
๗๘	นางช่อทิพย์ บุญยอ	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ	ภาษาไทย	-	-
๗๙	นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
๘๐	นางสาวนิตติยา ประมูล	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิศวกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-
๘๑	นางสาวพรรณนิภา เทียงตรง	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
๘๒	นายภาณุเดช มณีวงษ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
๘๓	นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
๘๔	นางสาวสุธาทิพย์ อุดรพันธ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	-	-
๘๕	นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-
๘๖	นางสาวทิภาพร สัมทาน	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
๘๗	นางสาวกัลยรัตน์ พรหมพงษ์	พนักงานราชการ	-	บธ.บ	การจัดการ	-	-
๘๘	นางสาวเพ็ญพิชชา ตันย้ง	ครูอัตราจ้าง	-	บธ.บ	คอมพิวเตอร์	-	-
๘๙	นางเนศรา จิตรพวน	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ	การตลาด	-	-
๙๐	นางสาวรินดา มูฮำหมัด	ครูอิสลาม	-	วทบ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
๙๑	นางสาวอรุณา เนตรสูงเนิน	ครูธุรการ	-	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	-	-
๙๒	นางสาววรรณกมล เนตินาค	ครูพี่เลี้ยง	-	ปวช.	-	-	-

๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๑๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
อ.๒	๓	๙๓
อ.๓	๓	๘๗
รวม	๖	๑๘๐
ป.๑	๕	๑๖๘
ป.๒	๕	๑๘๐
ป.๓	๕	๑๘๔
ป.๔	๕	๒๐๖
ป.๕	๕	๒๒๔
ป.๖	๕	๒๕๑
รวม	๓๐	๑,๒๑๓
ม.๑	๕	๒๐๗
ม.๒	๕	๒๓๖
ม.๓	๕	๑๗๕
รวม	๑๕	๖๑๘
รวมทั้งหมด	๕๑	๒,๐๑๑

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๔.๑ อาคาร อบจ ๕ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๑ หลัง

๑.๑ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (มัธยมศึกษาตอนต้น)

๑.๒ ห้องสมุด

๑.๓ ห้องสภานักเรียน

๑.๔ ห้องลูกเสือ (โรงเรียนตวิธิลูกเสือ)

๑.๕ ห้องกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑.๖ ห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.๗ ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.๗ ห้องงานทะเบียนนักเรียน

๑.๘ ห้องธุรการและห้องผู้ริหารสถานศึกษา

๑.๘ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

- ๑.๙ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ๑.๑๐ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์
 ๑.๑๑ ห้องปฏิบัติการดนตรี
 ๑.๑๒ ห้องประชุม
 ๑.๑๓ ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๔.๒ อาคาร สปช ๒/๒๘ ๓ ชั้น ๑ หลัง
 ๑.๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ๔.๓ อาคาร สปช ๒/๘ ๓ ชั้น ๑ หลัง
 ๑.๑ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓
- ๔.๔ อาคาร อบจ. ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๑ หลัง
 ๑.๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 ๑.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)
 ๑.๓ ห้องปฏิบัติการศิลปะ (ประถมศึกษา)
- ๔.๕ อาคารประกอบ(โรงอาหาร) ๑ หลัง
 ๔.๖ อาคารโดมอเนกประสงค์ ๑ หลัง



๑. อาคาร อบจ ๕ ชั้น
 ๒. อาคาร สปช ๒/๒๘ ๓ ชั้น
 ๓. อาคาร สปช ๒/๘ ๓ ชั้น
 ๔. อาคาร อบจ ๔ ชั้น
 ๕. โรงอาหาร
 ๖. โดมอเนกประสงค์

๕. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา

ที่	แหล่งเรียนรู้	รูปแบบ	ประเภท	จังหวัด
๑.	พิพิธภัณฑ์ตุ๊กตาทมิ	พิพิธภัณฑ์	ศิลปะ	ชลบุรี
๒	เมืองจำลอง	พิพิธภัณฑ์	ศิลปะ	ชลบุรี
๓	ปราสาทสัจธรรม	พิพิธภัณฑ์	ศิลปะ	ชลบุรี
๔	อันเดอร์วอเตอร์เวิลด์ พัทยา	พิพิธภัณฑ์	ธรรมชาติวิทยาทางทะเล	ชลบุรี
๕	ศูนย์ส่งเสริมจักสานด้วยไม้ไผ่	ศูนย์การเรียนรู้	ศิลปะ	ชลบุรี
๖	พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ เชื้อหรือไม	พิพิธภัณฑ์	ศิลปะ	ชลบุรี
๗	พิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน	พิพิธภัณฑ์	ประวัติศาสตร์	ชลบุรี
๘	ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือและทะเลไทย	ศูนย์การเรียนรู้	ธรรมชาติวิทยาทางทะเล	ชลบุรี
๙	พิพิธภัณฑ์กองการฝึกกองเรือยุทธการ	พิพิธภัณฑ์	ประวัติศาสตร์	ชลบุรี
๑๐	ศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่แหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกองทัพเรือ	ศูนย์การเรียนรู้	ศิลปาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น	ชลบุรี
๑๑	สวนนงนุช	สวนพฤกษชาติ	ธรรมชาติวิทยา	ชลบุรี
๑๒	อเนกกุศลศาลาวิหารเซียน	พิพิธภัณฑ์	ศิลปะ	ชลบุรี
๑๓	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาเขียว	ศูนย์การเรียนรู้	ธรรมชาติวิทยา	ชลบุรี
๑๔	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	สวนสัตว์/สัตว์น้ำ	สวนสัตว์/สัตว์น้ำ	ชลบุรี
๑๕	ศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์	ศูนย์การเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์	ชลบุรี
๑๖	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล	ศูนย์การเรียนรู้	ธรรมชาติวิทยาทางทะเล	ชลบุรี
๑๗	เมืองโบราณ	เมืองจำลอง	ศิลปะ/ประวัติศาสตร์	สมุทรปราการ
๑๘	พระมหาราชวังและวัดพระศรีรัตนศาสดารามฯ	สถาปัตยกรรม	ศิลปะ/ประวัติศาสตร์	กทม.



๖. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๖.๑ ผลงานเชิงประจักษ์ด้านผู้เรียน ในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ที่	ประเภทรางวัล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	รางวัล	ระดับการแข่งขัน	สังกัด
๑.	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เหรียญทอง(รองชนะเลิศอันดับ๑)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เหรียญทอง (อันดับ ๕)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๓	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓	คณิตศาสตร์	เหรียญทองแดง (อันดับ ๘)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๔	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	คณิตศาสตร์	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๕	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖	คณิตศาสตร์	เหรียญทอง (อันดับ ๔)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๖	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	คณิตศาสตร์	เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๑)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๗	การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓	คณิตศาสตร์	ชมเชย (อันดับ ๗)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๘	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	ภาษาต่างประเทศ	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๙	การแข่งขันประกวดเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓	ภาษาต่างประเทศ	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๐	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.๔-ป.๖	ภาษาต่างประเทศ	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓	ภาษาต่างประเทศ	เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๑)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๒	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓	ภาษาต่างประเทศ	เหรียญทอง	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๓	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	ภาษาไทย	เหรียญเงิน (อันดับ ๑๐)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	ประเภทรางวัล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	รางวัล	ระดับการแข่งขัน	สังกัด
					(สพฐ.)
๑๔	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ม.๑-ม.๓	ภาษาไทย	เหรียญเงิน (ชนะเลิศ)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๕	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	ภาษาไทย	เหรียญเงิน (อันดับ ๕)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๖	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	ภาษาไทย	เหรียญทอง (อันดับ ๗)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๗	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	ภาษาไทย	เหรียญทองแดง (อันดับ ๑๕)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๘	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	ภาษาไทย	ชมเชย (รองชนะเลิศ อันดับ ๒)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๑๙	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	ภาษาไทย	เหรียญเงิน (อันดับ ๑๖)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๐	การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ป.๔-ป.๖	ภาษาไทย	ชมเชย (อันดับ ๑๖)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๑	การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ม.๑-ม.๓	ภาษาไทย	เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๒)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญทองแดง (อันดับ ๑๐)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญทองแดง (อันดับ ๑๑)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)
๒๔	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญเงิน (อันดับ ๙)	ระดับเขต	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (สพฐ.)



๖.๒ ผลงานเชิงประจักษ์ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๖.๒.๑ รางวัลผู้เสียสละอุทิศตนและทำคุณประโยชน์

๑. นายอรรถกฤต แป้นเชื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
๒. นางจันทร์เพ็ญ ธารพร	ครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน
๓. นางจารุรัตน์ จันทร์วิบูลย์	ครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

๖.๒.๒ รางวัล “Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๓”

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายอรรถกฤต แป้นเชื้อ	ชนะเลิศ ระดับทอง
-------------------------	------------------

๖.๓ รางวัล “Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๓”

ประเภทครูผู้สอน

๑. นายนิติกร ประเสริฐ	ชนะเลิศ ระดับเพชร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา	ชนะเลิศ ระดับทอง	ระดับปฐมวัย

๖.๔ รางวัลครูดีในดวงใจ

นางขวัญ มาลัยหวล

๖.๕ รางวัล “Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๓” ระดับกลุ่มบางละมุง ๓

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายอรรถกฤต แป้นเชื้อ	ชนะเลิศ ระดับเพชร
-------------------------	-------------------

ประเภทครูผู้สอน

๑. นายนิติกร ประเสริฐ	ชนะเลิศ ระดับเพชร
๒. นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา	ชนะเลิศ ระดับเพชร
๓. นายปัฐวิกรณ์ โสตา	ชนะเลิศ ระดับทอง

๖.๖ รางวัลครูดีศรีบางละมุง

๑. นางวชิราภรณ์ สุราษฎร์	โล่รางวัล
๒. นางสาวลลิตา สืบดี	โล่รางวัล
๓. นางสาวพรรัชน์ ณรงค์ฤทธิ์	ประกาศเกียรติคุณ
๔. นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์	ประกาศเกียรติคุณ

๗. ข้อมูลงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณรายรับ		งบประมาณรายจ่าย	
ประเภทรายรับ	จำนวน (บาท)	ประเภทรายรับ	จำนวน (บาท)
เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๕,๔๓๒,๙๔๐.๐๐	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๕,๔๓๒,๙๔๐.๐๐
เงินจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี		เงินจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	
- ค่าหนังสือเรียน	๑,๕๕๔,๘๔๑.๐๐	- ค่าหนังสือเรียน	๑,๕๕๔,๘๔๑.๐๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๔๗,๑๖๐.๐๐	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๔๗,๑๖๐.๐๐
- ค่าเครื่องแบบ	๘๙๑,๐๐๐.๐๐	- ค่าเครื่องแบบ	๘๙๑,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๓๖๘,๖๙๐.๐๐	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๓๖๘,๖๙๐.๐๐
อาหารกลางวัน	๖,๑๙๐,๘๐๐.๐๐	อาหารกลางวัน	๖,๑๙๐,๘๐๐.๐๐
		ค่าสาธารณูปโภค	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมรายรับ	๑๖,๓๘๕,๔๓๑.๐๐	รวมรายจ่าย	๑๗,๕๘๕,๔๓๑.๐๐

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

กลยุทธ์การจัดการศึกษาและนโยบายทางการศึกษา

อ้างอิงจากนโยบายจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา และเป็นรากฐาน การศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติการสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องกำหนดทิศทางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับนำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทาง ในการดำเนินงาน ต่อไป

จากคำกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้ดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเป็นรอบระยะเวลา ๕ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายข้างต้น จึงมีการปรับ กระบวนการทางวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ทางการศึกษาดังนี้

๑. วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

องค์กรพัฒนาธรรม สร้างคุณภาพชีวิต สังคมดี มีความสุขและปลอดภัย

๒. พันธกิจโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

๑. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
๓. จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๓. ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

- ๒ -

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาระบบบริหารและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

/๓.๕ พัฒนาระบบ...

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีพศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปริญญาตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

- ๔ -

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

/๔. สำหรับภารกิจ ...

- ๕ -

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๓

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ระบบโครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่ม งานคือ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไปนอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน คณะกรรมการที่ปรึกษา ๑๕ คน ครูวิชาการประจำช่วงชั้น คณะกรรมการเหล่านี้มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามการดำเนินงานสนับสนุน และแก้ไขปัญหาและประเมินผลการวัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายด้านงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานมีศักยภาพและสมรรถนะในการสนับสนุน ส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียน ให้มีความพร้อมและบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความพร้อมและสามารถในการพัฒนาหลักสูตรได้ตามความต้องการท้องถิ่น
๒. เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนรู้และปรับการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในทุกด้าน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายด้านบุคลากร

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน สร้างเสริมให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สุขภาพจิตดี มีความภาคภูมิใจ ความพอใจในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้สู่การปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ และสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๒. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรแสวงหาความรู้จากแหล่งวิทยากรต่าง ๆ
๓. เพื่อส่งเสริมสวัสดิการให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

เป้าหมายด้านงบประมาณ

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน บริหารจัดงบประมาณสู่การพัฒนาประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ ประสานสัมพันธ์ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ มุ่งพัฒนาเยาวชนมีคุณภาพสูงสุดเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

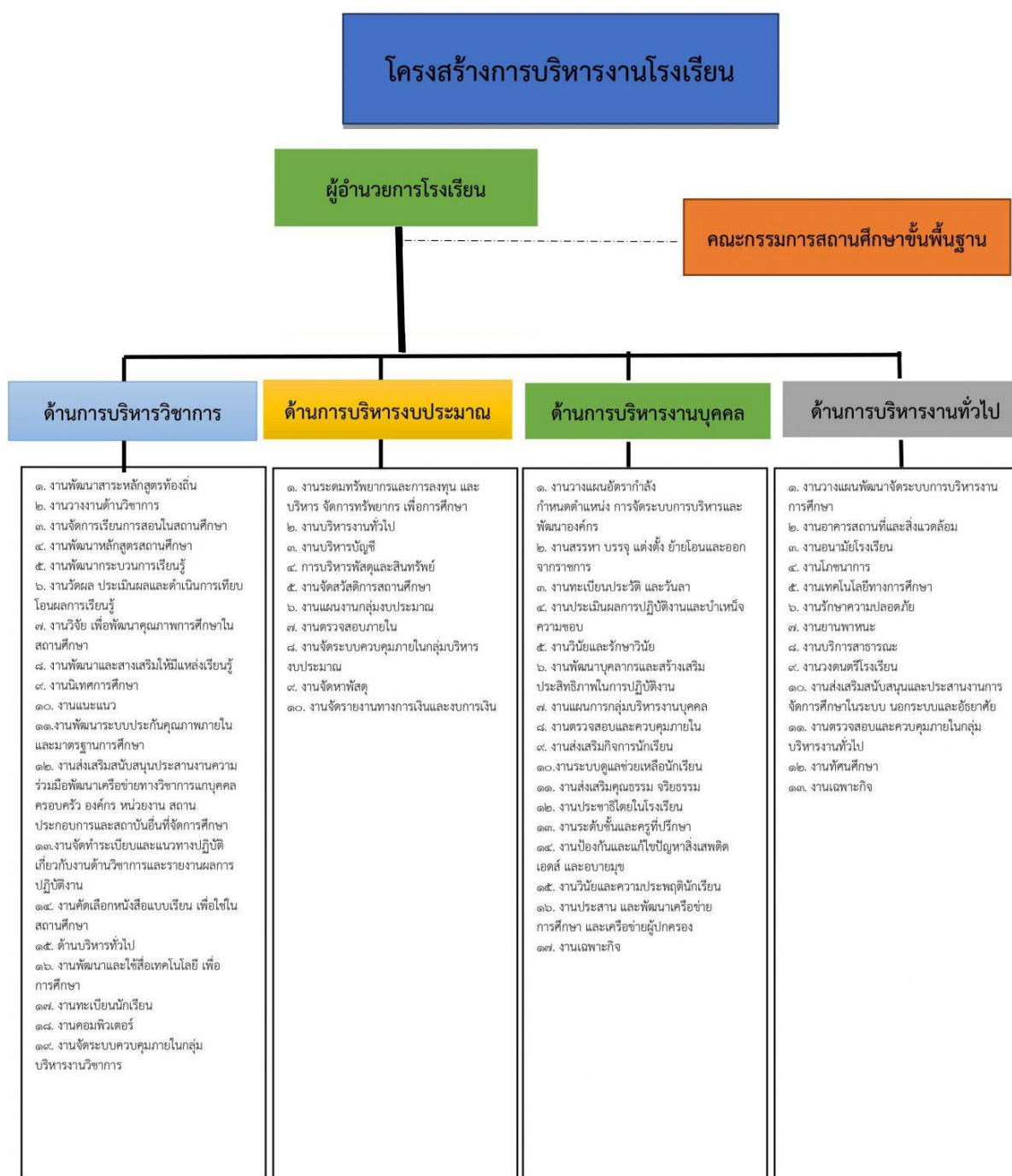
๑. เพื่อการบริหารงบประมาณที่ได้รับอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. เพื่อประสานสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น ร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อใช้ทรัพยากรในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายด้านการบริหารทั่วไป

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน มุ่งพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียน

วัตถุประสงค์

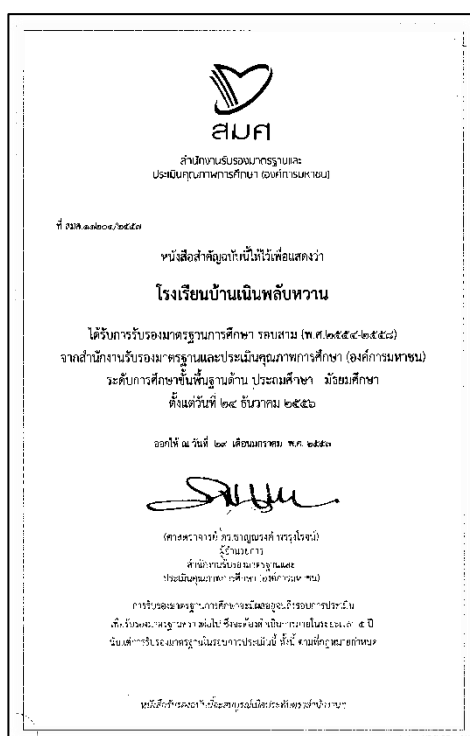
๑. เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ภาพใน
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในทุกด้าน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



โรงเรียนได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (สมศ) สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ประถมศึกษา –
มัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

- ๑.ผลการประเมินด้านเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีระดับคุณภาพดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๑)
- ๒.ผลการประเมินด้านเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีระดับคุณภาพดีมาก(ตัวบ่งชี้ที่ ๒)
- ๓.ผลการประเมินด้านเด็กพัฒนาการสังคมสมวัย มีระดับคุณภาพดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๓)
- ๔.ผลการประเมินด้านเด็กพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีระดับคุณภาพดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๔)
- ๕.ผลการประเมินด้านมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีระดับคุณภาพดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๕)
- ๖.ผลการประเมินด้านประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมีระดับคุณภาพดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๖)
- ๗.ผลการประเมินด้านประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีระดับคุณภาพ ดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๗)
- ๘.ผลการประเมินด้านประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน มีระดับคุณภาพดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๘)
- ๙.ผลการประเมินด้านการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีระดับคุณภาพดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๙)
- ๑๐.ผลการประเมินด้านการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐)
- ๑๑.ผลการประเมินด้านผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑)
- ๑๒.ผลการประเมินด้านผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมามาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีระดับคุณภาพดีมาก (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒)



ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์/กรอบกลยุทธ์โครงการ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

๔.๑ กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กรอบกลยุทธ์/กรอบกลยุทธ์โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย ได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และได้แสดงความสามารถในด้านทักษะทางภาษาไทย</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลการทดสอบภาวะถดถอยการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถทางภาษาไทยผ่านทางระบบออนไลน์</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออก-เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็นดีขึ้น</p> <p>๖. เพื่อพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลการทดสอบภาวะถดถอยการเรียนรู้ด้านการคำนวณสูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาได้เต็มศักยภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิดแก้ปัญหาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะบวกลดคุณหารและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</p> <p>สู่การแข่งขันระดับสากล</p> <p>๕. เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย</p> <p>๖. เพื่อพัฒนาห้องเรียนรวมให้มีเครื่องมือในการจัดการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>การสอนคณิตศาสตร์</p> <p>๗. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p>	ไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>๑. เพื่อให้ครูและผู้เรียนมี วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดหาและจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ภายในสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้นักเรียนเกิดความรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๖. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน</p> <p>๗. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>๘. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้</p>	<p>๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่ครูจัดหา สร้างขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑		ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	วัฒนธรรมของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีขึ้น ไป
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	<p>๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้นเป็นไปตามเป้าหมาย สถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้าน ทักษะกีฬาและสามารถพัฒนาตนเป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นได้</p> <p>๓. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะชีวิตทางสุขศึกษาและพลศึกษาที่ จำเป็นสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีพ</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้าใจต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในยุค ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. พัฒนาให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา</p> <p>๖. พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามี ศักยภาพที่สูงขึ้นในการสร้างวิธีการ แนวทางที่หลากหลายเพื่อ นำมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุก กิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของ ตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๖. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ให้แก่นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน</p> <p>๒. เพื่อจัดสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการสร้างสรรค์ผลงาน ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่</p>	<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุก กิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของ ตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ๓.๔ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ที่จำเป็น และนำทักษะและประสบการณ์นั้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน	พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะ การแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ที่ จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๘. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>๑. เพื่อพัฒนาและทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบทเรียนตลอดปีการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>๒. เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษตามโอกาสและเทศกาลต่างๆ ทั้งในประเทศ ไทยและสากล</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการใช้ทักษะ</p>	<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ</p> <p>๖. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๗. เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความชอบ และความสามารถทางด้านเกมกระดาน Crossword</p> <p>๘. เพื่อส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเกมกระดาน Crossword ในรายการแข่งขันต่างๆ</p>	<p>พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑. เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการบริหารและการจัดการให้สถานศึกษามีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้</p>	<p>๑๐. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุด</p>	<p>๑. เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๓. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑		ชุมชน ๔. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียน ๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการ ห้องสมุด(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๑. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถใน ทางด้านวิชาการ ๒. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในด้านสุนทรียภาพดนตรีนาฏศิลป์ศิลปะการแสดงสิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหาและค้นพบ ความสามารถของตนเอง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕ ๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไปไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๒๕ เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐)
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒. โครงการพัฒนางานวัดและ ประเมินผล	๑. เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนใน โรงเรียน ๒. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนไปปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้อให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๓. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดและประเมินผลของ โรงเรียน ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนิน พลับหวานให้สูงขึ้น ๕. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖, ม.๓ ทุกคน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคน มีเอกสารสำหรับวัดผล ประเมินผลและผ่านการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานสมัคร ใจสอบระดับชาติร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ระดับความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการงาน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>สมัครใจสอบในการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)</p> <p>๖. เพื่อจัดทำเอกสารการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๗. เพื่อให้บริการการออกเอกสารทางการศึกษาต่าง ๆ</p> <p>๘. เพื่อเก็บรวบรวมเอกสารทางการศึกษาของนักเรียนให้เป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา และติดต่อราชการจากนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ทะเบียนนักเรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑๓. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ</p>	<p>๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>๔. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมการประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดนิทรรศการทางวิชาการและนำเสนอผลงานของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ๑๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ</p>	<p>๑๔. โครงการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>๑. เพื่อจัดปรับปรุงและสร้างสภาพแวดล้อมบรรยากาศในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา ให้สะอาดสวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ทุกห้องเรียน ได้รับการจัดบรรยากาศในห้อง ให้สะอาด สวยงามน่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจใน ห้องเรียน มีบรรยากาศในห้อง สะอาด</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		๓. เพื่อปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนสื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ ส่งผลให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน	สวยงามน่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้น
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p>	๑๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>๓. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียน จำนวน ๖ เล่ม</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรและงานวิจัยสถานศึกษา	<p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้และเข้าร่วม</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีของการวิจัยและนวัตกรรม	กิจกรรมของโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกลุ่มบริหารงานวิชาการนำไปใช้อยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๑๗. สื่อสารรังสรรค์งานแนะแนวการศึกษา	<p>๑. จัดบรรยายภาคห้องแนะแนว</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ข้อมูลข่าวสาร เรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเลือกบริโภคข่าวสาร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิดแก้ปัญหาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพ มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต และได้รับการพัฒนาให้มี วุฒิภาวะเหมาะสมกับวัยและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ห้องแนะแนวมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ แก้ว อี ตุ๊กตารางานแนะแนว</p> <p>๒. งานแนะแนวนักเรียนมีอุปกรณ์ และสื่อในการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p>๓. ป้ายนิเทศการศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ มีสถานศึกษาต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ห้องแนะแนวมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีข้อมูลข่าวสารทันสมัย</p> <p>๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการเลือกที่เรียนได้เหมาะสมกับตัวเอง</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๑๘. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๓. เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑๙. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน</p>	<p>๑. เพื่อแก้ไขปัญหาในด้านของการรับ ส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่ครอบคลุมพื้นที่</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบบริการให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ และรับรู้ข้อมูลที่ทันสมัย</p> <p>๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียน แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p> <p>๖. เพื่อซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>๗. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์และระบบโซเซียลเน็ตเวิร์ก วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว</p> <p>๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล</p> <p>๓. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p>	<p>๒๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาธนาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประหยัด อดออม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเปิด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุก</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>คน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>		<p>บัญชีครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปฏิบัติงานธนาคาร งานบริการ ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีของงานธนาคารให้ทันสมัยใช้งานได้ดีเสมอ</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้การทำธุรกิจเพื่อหารายได้และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>กิจกรรมของโครงการส่งเสริมการออมธนาคารนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนครูมีบัญชีธนาคารและออมเงินเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p>	<p>๒๑. โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายในโรงเรียนขยายผลสู่ชุมชน(กิจกรรมสภานักเรียน)</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง มีเจตคติที่ดี ค่านิยม และจิตสำนึก ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น รู้จักบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักหน้าที่ของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น การรักษาสีแกวดล้อม การบำเพ็ญประโยชน์ในกิจการสาธารณะ ผู้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนตระหนักในความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้จักสิทธิที่ต้องคำนึงถึงหน้าที่อันชอบธรรม ผดุงประโยชน์เพื่อส่วนรวม ได้รู้จักและเล็งเห็นคุณค่า ของการปฏิบัติตน ตามหลักธรรมาภิบาล รู้จักปกป้อง เคารพสิทธิ และเสรีภาพต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง และใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาและความขัดแย้ง พัฒนาคติคุณภาพประชาธิปไตย ๓ ลักษณะ คือ คารวธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ ของ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายในโรงเรียน ขยายผลสู่ชุมชน (กิจกรรมสภานักเรียน)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (กิจกรรมสภานักเรียน) มีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายในโรงเรียน ขยายผลสู่ชุมชน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ตนตามระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามกฎกติกา ตามสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของบ้านเมือง เห็นคุณค่า วัฒนธรรมและประเพณีไทย สิทธิและเสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น</p>	
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p>	<p>๒๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเด็กเน้นสุขภาพดี</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านอนามัย สาธารณสุขขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. เพื่อสร้างสภาวะด้านร่างกายและจิตใจให้แก่ผู้เรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการรับบริการด้านอนามัย สาธารณสุขพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p>	<p>๒๓. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>๑. เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาและชุมชนตระหนักถึงอันตรายและความสูญเสียทั้งสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคมที่เกิดจากการสูบบุหรี่และสารเสพติดต่างๆ</p> <p>๒. เพื่อป้องกันผลกระทบจากปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึกให้แก่เด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจและห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาและสร้างระบบการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยงในทุกพื้นที่รอบสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชนไม่ให้ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด สนับสนุนให้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ภาควุมิใจในตนเอง ๖. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน	
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็น กลไกในการแก้ไข ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะ อาชีพอย่างเป็นระบบ อยู่อย่างพอเพียง	เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการมี คุณธรรมและจริยธรรมในสังคม ๔. เพื่อสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานทุกคน ได้รับการอบรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานทุกคน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๒๖. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย แสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยใช้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ตลอดจนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีปฏิบัติหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ และรู้จักบทบาทตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักการเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ภายในชุมชน สถานที่สาธารณะใกล้เคียง</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ได้น้อมนำหลักการโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสืออยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๗. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ตลอดจนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ และรู้จักบทบาทตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือ	
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>	๒๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานบุคคล	<p>๑. พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อปรับปรุง พัฒนาการให้บริการด้านการจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมทุกกิจกรรมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินของตัวชี้วัดความสำเร็จในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๒๘. โครงการรักษาความปลอดภัย และความสะอาด	<p>๑. เพื่อจัดจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ยาม และ แม่บ้าน</p> <p>๒. เพื่อให้ยาม หรือเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยช่วยกำกับดูแลควบคุมและอำนวยความสะดวกในการเข้า/ออกโรงเรียนของบุคคลภายนอกและบุคลากรในโรงเรียน และป้องกันภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน บุคลากรของโรงเรียน อาคารสถานที่ การป้องกันอัคคีภัย และการโจรกรรมทรัพย์สินทางราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการจากเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัย สะดวก สบาย และ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อให้แม่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดได้ช่วยทำความสะอาดสำนักงาน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน	สะอาด มากยิ่งขึ้น เหมาะสมการการเป็นสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา</p>	๒๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบหลักเกณฑ์ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชีและพัสดุ</p> <p>๒. เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการงานพัสดุและทรัพย์สินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓. เพื่อให้งานการเงินและบัญชีเป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p> <p>๔. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับใช้ดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ในภาพรวมร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ในภาพรวมระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก การบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๓๐. โครงการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริการงานด้านสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลง</p>	๓๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่ม ๓๒. บริหารงานทั่วไป	๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการบริการ</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p>		<p>๒. เพื่อสนับสนุนและพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีความสวยงาม ปลอดภัย</p> <p>เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. เพื่อป้องกันและดูแลรักษาความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และสถานที่ราชการ</p> <p>๔. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และปริ้นเตอร์สำหรับใช้ดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>๕. เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการ งานบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๖. เพื่อสนับสนุนดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม ยานพาหนะให้มีประสิทธิภาพ มีปลอดภัยและพร้อมใช้งาน</p> <p>๗. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยด้านจราจรมีน้ำดื่มในขณะหน้าที่</p>	<p>การอำนวยความสะดวก การบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกาเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๓๓. โครงการทัศนศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากสื่อและแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>

ส่วนที่ ๕
กรอบกลยุทธ์แผนงาน/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลผลิต	ประเภทการจ่าย
<p>๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>๒. ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นของการจัดการการศึกษา</p> <p>๓. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการเรียนรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>๔. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค</p>	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๘,๐๐๐		
	กิจกรรมร่ำลึกครูกลอนสุนทรภู่	๑๔,๐๐๐	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของวรรณคดีไทย การแต่งคำประพันธ์สามารถนำไปใช้ในการเรียนได้ มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ด้านภาษาไทยได้ดูละคร บทประพันธ์ของสุนทรภู่	- ค่าใช้สอย - วัสดุ
	กิจกรรมเดอะสตาร์ภาษาไทยออนไลน์	๕,๐๐๐	นักเรียนมีความสามารถและทักษะตรงตามเกณฑ์การแข่งขันวิชาการภาษาไทยผ่านช่องทางออนไลน์	- วัสดุ
	กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	ครูได้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- วัสดุ
	กิจกรรมวรรณกรรมเล่มเล็ก	๕,๐๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสร้างวรรณกรรมเล่มเล็ก	- วัสดุ
	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	นักเรียนชั้น ป. ๑ - ม. ๓ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านทักษะทางภาษาไทย	- วัสดุ
	กิจกรรมศูนย์พัฒนาภาวะถดถอยทางการอ่านและ การเขียนภาษาไทยจากเล่มคำศัพท์พื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖	๔,๐๐๐	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานของระดับชั้นได้ถูกต้อง	- วัสดุ

มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๙๙,๐๐๐		
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคำนวณพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	นักเรียนสามารถท่องและใช้สูตรคูณได้คล่อง	- วัสดุ
	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	นักเรียนสามารถคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)	- วัสดุ
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงานคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ตามกรอบหลักสูตรสถานศึกษา	- ค่าใช้สอย - วัสดุ
	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ (A-Math)	๒๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้	- วัสดุ
	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๘,๐๐๐		- วัสดุ
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	ครูมีสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- วัสดุ
๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพความถนัด และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะการทำโรงงานคณิตศาสตร์	- วัสดุ
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๙,๐๐๐		
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔๐,๐๐๐	๑.ครูและนักเรียนมีสื่อที่ตรงกับเนื้อหาและตัวชี้วัดในการจัดการเรียนการสอน ๒.มีศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	- วัสดุ
	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการจัดหาและการจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	ครูและนักเรียนมีสื่อที่ตรงกับเนื้อหาและตัวชี้วัดในการจัดการเรียนการสอน	- วัสดุ
๙. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน	๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น ๑. มีพื้นที่ไม้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ๒. มีป้ายชื่อพื้นที่ไม้ในโรงเรียน ๓. มีข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ไม้ และ qr code ที่ส่งเสริมต่อการค้นคว้าศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	- วัสดุ

กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ Coding ควบคุมหุ่นยนต์เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณ	๒๔,๐๐๐	๑.ครูและนักเรียนมีสื่อที่ตรงกับเนื้อหาและตัวชี้วัดในการจัดการเรียนการสอน ๒.มีศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	- ค่าตอบแทน - วัสดุ
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒๕,๐๐๐	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- วัสดุ - ค่าใช้สอย
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒,๐๐๐		
กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒,๐๐๐	ครูมีสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- วัสดุ
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๕,๐๐๐		
กิจกรรมพัฒนาการกีฬา การเรียนการสอนพลศึกษา	๔๕,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะในการออกกำลังกายและกีฬาอย่างถูกต้อง	- วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะเป็นเลิศในด้านกีฬานั้น ๆ	- วัสดุ - ค่าใช้สอย
กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะในการออกกำลังกาย มีความเป็นเลิศทางกีฬาด้านต่างๆ	- วัสดุ
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๗๗,๐๐๐		
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้รายวิชาทัศนศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓	๖,๐๐๐	นักเรียนสามารถปฏิบัติงานทางด้านทัศนศิลป์	- ใช้สอย - วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางด้านทัศนศิลป์ Art Camp	๒๑,๐๐๐	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้พัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ได้เต็มศักยภาพ	- วัสดุ - ลงทุน
กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย	๓๐,๐๐๐	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	- วัสดุ
กิจกรรมการพัฒนาความสามารถพิเศษทางดนตรี	๑๒๐,๐๐๐	นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	- ค่าตอบแทน - วัสดุ

โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐		
กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	๒๐,๐๐๐	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้จัดขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ในรายวิชาได้เป็นอย่างดี	- วัสดุ -
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔๘,๐๐๐		
กิจกรรม The Vocab Champion	๔,๐๐๐	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบทเรียนตลอดปีการศึกษา	- วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	๕,๐๐๐	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ สามารถสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- วัสดุ
กิจกรรมภาษากับเทศกาลต่างๆ English Festival	๘,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษในเทศกาลต่างๆได้	- วัสดุ
กิจกรรม English Contest	๘,๐๐๐	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	- วัสดุ
กิจกรรม English Instructional Media	๑๓,๐๐๐	๑) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ ๒) นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษจากการเข้าร่วมกิจกรรม ๓) การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนมีความน่าสนใจ หลากหลาย	- วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถด้านเกมกระดาน Crossword	๑๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- วัสดุ - วัสดุ
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๑๓๕,๐๐๐		
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	๖,๐๐๐	- ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย สามารถนำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้ได้อย่างเหมาะสม - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- วัสดุ

กิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	๗,๐๐๐	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- วัสดุ
กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว	๙,๐๐๐	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้รับความรู้และทักษะในการประกอบอาหารอย่างง่าย และเรียนรู้มารยาทในการรับประทานอาหาร ระดับ ดี ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	- วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบแถวเด็กปฐมวัย	๗,๐๐๐	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จำเป็นในด้านระเบียบวินัย การเข้าแถว การเคารพธงชาติ การทำพิธีทางศาสนาอย่างง่าย และการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ และการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	- วัสดุ
กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมสมรรถนะด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	พัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีพัฒนาการด้านร่างกายอยู่ในระดับดี ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	- วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	- วัสดุ
กิจกรรมรักการอ่านปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านปฐมวัย - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน	- วัสดุ
กิจกรรมยุวบัณฑิต	๑๑,๐๐๐	- นักเรียน ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา - นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	- วัสดุ
กิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัย	๓๕,๐๐๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	- วัสดุ
โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการห้องสมุด	๓๐,๐๐๐		

กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๔,๐๐๐	นักเรียนมีสมาธิในการอ่าน และอ่านอย่างตั้งใจ มีความเข้าใจ การจดบันทึกเพื่อสร้างความเข้าใจในเนื้อหา และเพิ่มความจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น	- วัสดุ
กิจกรรมตอบคำถามวันสำคัญชิงรางวัล	๔,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการตอบคำถามชิงรางวัล	- วัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๒๒,๐๐๐	นักเรียนทุกคนมีหนังสือเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- วัสดุ
โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนิน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- ใช้สอย - วัสดุ
โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล	๑๙๐,๐๐๐		
กิจกรรมจัดซื้อแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	๗๐,๐๐๐	วัสดุเพื่อจัดพิมพ์เอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- วัสดุ
กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT,RT)	๒๐,๐๐๐	มีแบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	
งานทะเบียนนักเรียน	๖๐,๐๐๐	งานทะเบียนนักเรียนมีระบบการทำงานที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารได้	- วัสดุ
โครงการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	๖๙๒,๕๐๐	ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพสูงสุด	- วัสดุ - ใช้สอย
โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	๑๑๐,๐๐๐	บรรยากาศในห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้ผู้เรียน	- วัสดุ - ใช้สอย
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียน	- วัสดุ - ใช้สอย
โครงการพัฒนาหลักสูตรและงานวิจัยสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	- วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	ครูและบุคลากรมีหลักสูตรการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- วัสดุ
กิจกรรมนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	- วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม	๒๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- วัสดุ

สื่อสารสร้างสรรค์งานแนะแนวการศึกษา	๓๐,๐๐๐		- วัสดุ - ใช้สอย
กิจกรรมพัฒนาและจัดบรรยากาศห้องแนะแนว	๒๖,๐๐๐	นักเรียนมีห้องแนะแนว	
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	๔,๐๐๐		
โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๑๑,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงตนเพื่อถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง	๑๕,๐๐๐	นักเรียน ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารการขับเคลื่อนสถานศึกษา	- วัสดุ
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๔,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงตนเพื่อถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	- วัสดุ
กิจกรรมวันไหว้ครู	๕,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์	- วัสดุ
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	๔,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงตนเพื่อถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	- วัสดุ
กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	๕,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ถึงขนบประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา	- วัสดุ
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๔,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ระลึกถึงพระคุณของมารดา	- วัสดุ
กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาลที่ ๙	๔,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงตนเพื่อถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	- วัสดุ
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและวันปีใหม่	๓๐,๐๐๐	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์	- วัสดุ
กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษานักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐,๐๐๐	นักเรียน ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารการขับเคลื่อนสถานศึกษา	- วัสดุ
โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	๒๖๕,๐๐๐		
กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	๕๐,๐๐๐	-นักเรียน ครู ได้รับบริการอย่างทั่วถึงและได้ผลประโยชน์อย่างสูงสุด	- วัสดุ

กิจกรรมจัดป้ายนิเทศหรือป้ายประกาศ	๕,๐๐๐	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง รับทราบข่าวสารและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน รวมถึงผลงาน การทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	- วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนนวัตกรรม สร้างสรรค์นักประดิษฐ์ดิจิทัล	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ที่สูงขึ้น	- วัสดุ
กิจกรรมวีดิทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและผลงานของโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบข่าวสารและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน รวมถึงผลงาน การทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	- วัสดุ
กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารภาพลักษณ์โรงเรียนผ่านเว็บไซต์และระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ก	๓,๐๐๐	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบข่าวสารและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน รวมถึงผลงาน การทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	- วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	- วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๑๗,๐๐๐	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง รับทราบข่าวสารและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน รวมถึงผลงาน การทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	- วัสดุ -ใช้สอย
โครงการส่งเสริมและพัฒนาธนาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	๒๓,๓๐๐		
กิจกรรมวันธนาคารโลก ส่งเสริมการเปิดบัญชีครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ เน้นใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	นักเรียนมีบัญชีธนาคารครบทุกคน	- วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการออม ผักปั๊บ ลุ้นปั๊บ ปี๑๓	๕,๐๐๐	นักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีใจรักงานบริการ	- วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีธนาคารและทัศนียภาพธนาคารโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	๕,๐๐๐	มีระบบและอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอ และทันสมัย	- วัสดุ
กิจกรรมธนาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	๔,๐๐๐	นักเรียนมีการฝากเงินเพื่อรับของรางวัล	- วัสดุ
กิจกรรมนักรูจกน้อย	๔,๓๐๐	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการลงทุนเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	- วัสดุ

โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายในโรงเรียนขยายผลสู่ชุมชน (กิจกรรมสภานักเรียน)	๒๕,๐๐๐	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้มัววินัยในตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ จิตอาสา เคารพในสิทธิของตนเองและของผู้อื่น	- ตอบแทน - ใช้สอย - วัสดุ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเด็กเนิ่นสุขภาพดี	๔๕,๐๐๐		
กิจกรรมฟันสวยยิ้มใสใส่ใจสุขภาพ	๒,๐๐๐	นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากอย่างถูกวิธี - นักเรียนชั้น ป.๑ / ป. ๒ ไม่มีฟันผุ	- วัสดุ
กิจกรรมคัดกรองสุขภาพและป้องกันโรค	๑,๕๐๐	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงลดการเกิด โรค และการระบาดของโรค	- วัสดุ
กิจกรรมส่วนสูงสมวัย ร่างกายสมส่วน	๑,๕๐๐	- นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมให้มีสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคและออกกำลังกาย	- วัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อยารักษาโรคและวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล	๔๐,๐๐๐	มีห้องพยาบาล และยาวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการดูแลรักษานักเรียน	- วัสดุ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๕,๐๐๐		
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่	๒,๕๐๐	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรี่ โทษของ บุหรี่	- วัสดุ
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๗,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและ โทษของยาเสพติด	- วัสดุ
กิจกรรม D.A.R.E (๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ)	๒,๕๐๐	นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของภาคีฝ่ายตำรวจ	- วัสดุ
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๘,๐๐๐	- นักเรียนได้รับความรู้และการป้องกันห่างไกลจากยา เสพติด - โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณภาพสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	- วัสดุ
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๓,๐๐๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE และห่างไกลจากยาเสพติด	- วัสดุ
กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในโรงเรียน	๒,๐๐๐	นักเรียนชั้น ป.๖ - ม.๓ ไม่พบสารเสพติดในโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	- วัสดุ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๘๗,๐๐๐		
กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- ไร้รอย - วัสดุ
กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๒,๐๐๐	นักเรียนทุกห้องเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมได้	- วัสดุ
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๕๐,๐๐๐	นักเรียนชั้น ม.๑ ทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- วัสดุ - ตอบแทน
กิจกรรมประกวดโครงการคุณธรรม (กิจกรรมส่งเสริมโครงการคุณธรรม)	๑๐,๐๕๕	นักเรียนทุกห้องเรียนเขียนโครงการคุณธรรมส่งประกวดได้	- วัสดุ
กิจกรรมกล้าดี D.I.Y.รักโลก	๑๐,๐๐๐	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	- วัสดุ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะการแสดง ความกล้าแสดงออก มีคุณธรรมเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต	- วัสดุ
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๕๖๘,๓๒๕		
กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๓,๐๐๐	ครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	- วัสดุ
กิจกรรมประกวดระเบียบแถว	๔,๐๐๐	ลูกเสือสามัญได้เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด	- ไร้รอย - วัสดุ
กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	๕,๐๐๐	ครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	- วัสดุ
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๕,๐๐๐	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน	- วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ	๕๕๓,๓๒๕	นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ตลอดจนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ และรู้จักบทบาทตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือ	- ไร้รอย - วัสดุ

	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๒,๕๓๙,๘๕๕	
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๑๕,๓๒๕	
	รวม	๓,๒๕๕,๑๘๐	

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลผลิต	ประเภทการจ่าย
๗. พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๘๔,๕๑๐		
	กิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรการเงิน การบัญชี และพัสดุ	๒๐,๐๐๐	บุคลากรการเงิน บัญชี และพัสดุได้รับความรู้เพื่อนำมาพัฒนางาน	- วัสดุ - ค่าตอบแทน
	กิจกรรมบริหารงานพัสดุและทรัพย์สิน	๒๖,๕๑๐	มีระบบการทำงานเกี่ยวกับการบริหารพัสดุและทรัพย์สินที่เข้มแข็ง	- วัสดุ
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานการเงินและบัญชี	๑๔,๐๐๐	บุคลากรการเงิน บัญชี และพัสดุได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพ	
๑๐. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในงานบริหารงานงบประมาณ	๒๔,๐๐๐	มีระบบการทำงานเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชีที่คล่องตัว รวดเร็วมากขึ้น	- วัสดุ
	โครงการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	๑,๒๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๘๔,๕๐๐		

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลผลิต	ประเภทการจ่าย
๗. พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานบุคคล	๔๒๓,๓๐๙		
	กิจกรรมการจัดอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๘๓,๓๐๙	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- ตอบแทน - ใช้สอย - วัสดุ
	กิจกรรมส่งเสริมศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	๑๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ระบบวิทยฐานะ	- ตอบแทน - ใช้สอย - วัสดุ
	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคล	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการจัดการที่ดีขึ้น	- วัสดุ
๑๐. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	โครงการรักษาความปลอดภัย และความสะอาด	๔๕๖,๐๐๐		
	กิจกรรมจ้างยาม หรือเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	๒๔๐,๐๐๐	ทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลให้มีความปลอดภัย	
	กิจกรรมจ้างแม่บ้าน หรือเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด	๒๑๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๔๒๓,๓๐๙		

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลผลิต	ประเภทการจ่าย
๘. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๘๗๕,๙๕๗		
	กิจกรรมพัฒนาและปรับอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	๖๕๕,๖๐๐	มีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการศึกษามีระบบการทำงานเกี่ยวกับงานธุรการที่คล่องตัว รวดเร็วมากขึ้น	- ค่าใช้สอย - วัสดุ - ลงทุน
	กิจกรรมซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิดในอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน	๕๐,๐๐๐		
	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์เพื่อใช้ในงานบริหารงานทั่วไป	๒๙,๐๐๐		
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	๗,๓๕๗		
กิจกรรมดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำดื่มเจ้าหน้าที่จราจร	๑๑๔,๐๐๐	มีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการศึกษามีระบบการทำงานเกี่ยวกับงานธุรการที่คล่องตัว รวดเร็วมากขึ้น		
๙. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานธุรการ	๒๐,๐๐๐	มีระบบการทำงานเกี่ยวกับงานธุรการที่คล่องตัว รวดเร็วมากขึ้น	- ค่าใช้สอย
	โครงการทัศนศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๕๘๗,๖๘๕		- วัสดุ
	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นอนุบาล ๒-๓	๓๘,๒๘๐	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่	
	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๓,๖๗๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่	

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลผลิต	ประเภทการจ่าย
	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๗,๖๑๕	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้จากสถานที่	
	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๑,๘๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้จากสถานที่	
	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๐,๑๘๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้จากสถานที่	
	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙,๕๗๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้จากสถานที่	
	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๙,๕๗๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้จากสถานที่	
	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๕,๐๐๐	นักเรียนชั้นชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้จากสถานที่	
	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๖,๐๐๐	นักเรียนชั้นชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการ เรียนรู้จากสถานที่	

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลผลิต	ประเภทการจ่าย
	กิจกรรมศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๖,๐๐๐	นักเรียนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ที่นอกสถานที่	
รวมงบประมาณจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๗๖๑,๙๕๗		
	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๘๗,๖๘๕		
	รวม	๑,๓๔๙,๖๔๒		

ส่วนที่ ๖

แผนงบประมาณระยะกลาง (MEDIUM TERM EXPENDITURE FRAMEWORK: (MTEF)

งบประมาณตามโครงสร้างแผนงบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ	ผลผลิต	งบประมาณ
<p>๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>๒. ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นของการจัดการการศึกษา</p> <p>๓. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการเรียนรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>๔. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคมีคุณภาพตาม</p>	๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๖๘,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๗๘,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๖๘,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๖๘,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๖๘,๐๐๐
	๑.๑ กิจกรรมรื้อลึกครูกลอนสุนทรภู่	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๑๕,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๑๔,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๑๕,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๑๕,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๑๕,๐๐๐
	๑.๒ กิจกรรมเดอะสตาร์ภาษาไทยออนไลน์	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมภาษาไทย	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐
	๑.๔ กิจกรรมวรรณกรรมเล่มเล็ก	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐
	๑.๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	- วัสดุ	๓๐,๐๐๐	- วัสดุ	๓๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐
	๑.๖ กิจกรรมศูนย์พัฒนาพัฒนาภาวะถดถอยการอ่านและ การเขียนภาษาไทยจากเล่มคำศัพท์พื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖	- วัสดุ	๒,๐๐๐	- วัสดุ	๔,๐๐๐	- วัสดุ	๒,๐๐๐	- วัสดุ	๒,๐๐๐	- วัสดุ	๒,๐๐๐
	๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยสู่โลกออนไลน์	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
มาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นต่อในศตวรรษ ที่ ๒๑ ๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศ มี สมรรถนะตาม ศักยภาพความถนัด และเพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน ๙. ส่งเสริม สถานศึกษาให้มี นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	๒.โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๘๒,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๙๙,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๘๒,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๘๒,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๘๒,๐๐๐
	๒.๑ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ทักษะการคำนวณพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	- วัสดุ	๒,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒,๐๐๐	- วัสดุ	๒,๐๐๐	- วัสดุ	๒,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมคิดเลขเร็วแบบ อินเดีย(เวทคณิต) สำหรับนักเรียน	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐
	๒.๓ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๓๐,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๒๕,๐๐๐
	๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางคณิตศาสตร์	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๑,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐
	๒.๕ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอนและแหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- วัสดุ	๑๒,๐๐๐	- วัสดุ	๑๕,๐๐๐	- วัสดุ	๑๒,๐๐๐	- วัสดุ	๑๒,๐๐๐	- วัสดุ	๑๒,๐๐๐
	๒.๖ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	- วัสดุ	๔,๐๐๐	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๔,๐๐๐	- วัสดุ	๔,๐๐๐	- วัสดุ	๔,๐๐๐
	๒.๗ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แบบโครงงานคณิตศาสตร์	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐
	๒.๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐาน ด้านการคำนวณระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐
	๒.๙ กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ (A-Math)	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๑๐,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๑๐,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๑๐,๐๐๐	- ค่าใช้สอย - วัสดุ	๑๐,๐๐๐
	๒.๑๐ กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	- วัสดุ	๑๗,๐๐๐	- วัสดุ	๑๘,๐๐๐	- วัสดุ	๑๗,๐๐๐	- วัสดุ	๑๗,๐๐๐	- วัสดุ	๑๗,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
	๓.โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-ตอบแทน - วัสดุ	๘๒,๐๐๐	-ตอบแทน - วัสดุ	๑๐๙,๐๐๐	-ตอบแทน - วัสดุ	๘๒,๐๐๐	-ตอบแทน - วัสดุ	๘๒,๐๐๐	-ตอบแทน - วัสดุ	๘๒,๐๐๐
	๓.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- วัสดุ	๔๐,๐๐๐	- วัสดุ	๔๐,๐๐๐	- วัสดุ	๔๐,๐๐๐	- วัสดุ	๔๐,๐๐๐	- วัสดุ	๔๐,๐๐๐
	๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ และการจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๑๕,๐๐๐	- วัสดุ	๑๕,๐๐๐	- วัสดุ	๑๕,๐๐๐	- วัสดุ	๑๕,๐๐๐
	๓.๓ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐	- วัสดุ	๓,๐๐๐
	๓.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐
	๓.๔ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ Coding ควบคุมหุ่นยนต์เพื่อพัฒนา ทักษะวิทยาการคำนวณ	-ตอบแทน - วัสดุ	๑๔,๐๐๐	-ตอบแทน - วัสดุ	๒๔,๐๐๐	-ตอบแทน - วัสดุ	๑๔,๐๐๐	-ตอบแทน - วัสดุ	๑๔,๐๐๐	-ตอบแทน - วัสดุ	๑๔,๐๐๐
	๔. โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- วัสดุ	๑๑,๐๐๐	- วัสดุ	๑๒,๐๐๐	- วัสดุ	๑๑,๐๐๐	- วัสดุ	๑๑,๐๐๐	- วัสดุ	๑๑,๐๐๐
	๔.๑กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- วัสดุ	๑๑,๐๐๐	- วัสดุ	๑๒,๐๐๐	- วัสดุ	๑๑,๐๐๐	- วัสดุ	๑๑,๐๐๐	- วัสดุ	๑๑,๐๐๐
	๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- วัสดุ	๘๐,๐๐๐	- วัสดุ	๑๓๕,๐๐๐	- วัสดุ	๘๐,๐๐๐	- วัสดุ	๘๐,๐๐๐	- วัสดุ	๘๐,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาการกีฬา การเรียนการสอนพลศึกษา	- วัสดุ	๖๐,๐๐๐	- วัสดุ	๔๕,๐๐๐	- วัสดุ	๖๐,๐๐๐	- วัสดุ	๖๐,๐๐๐	- วัสดุ	๖๐,๐๐๐
	๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียน	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐
	๕.๓ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๗๐,๐๐๐	- วัสดุ	๗๐,๐๐๐	- วัสดุ	๗๐,๐๐๐	- วัสดุ	๗๐,๐๐๐
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๖. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- วัสดุ	๑๗๗,๐๐๐	- วัสดุ	๑๗๗,๐๐๐	- วัสดุ	๑๗๗,๐๐๐	- วัสดุ	๑๗๗,๐๐๐	- วัสดุ	๑๗๗,๐๐๐
๒. ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นของการจัดการการศึกษา	๖.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะ Art Camp	- วัสดุ	๖,๐๐๐	- วัสดุ	๒๑,๐๐๐	- วัสดุ	๖,๐๐๐	- วัสดุ	๖,๐๐๐	- วัสดุ	๖,๐๐๐
๓. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค	๖.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้รายวิชาทัศนศิลป์ ระดับประถมศึกษา ๑-๓	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๖,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐
มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	๖.๓ กิจกรรมต้นกล้าศิลปิน ระดับประถมศึกษา	- วัสดุ	๖,๐๐๐	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๖,๐๐๐	- วัสดุ	๖,๐๐๐	- วัสดุ	๖,๐๐๐
๔. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับโอกาสทาง	๖.๔ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนศิลปะและสื่อการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐
	๖.๕ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สานสัมพันธ์ชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐	- วัสดุ	๕,๐๐๐
	๖.๖ กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๓๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐
	๖.๗ กิจกรรมการพัฒนาความสามารถพิเศษทางดนตรี	- วัสดุ	๑๓๐,๐๐๐	- วัสดุ	๑๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๑๓๐,๐๐๐	- วัสดุ	๑๓๐,๐๐๐	- วัสดุ	๑๓๐,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
<p>การศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพความถนัด และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>๙. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา</p>	๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐
	๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒๐,๐๐๐	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐	- วัสดุ	๒๕,๐๐๐
	๘. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๖,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๘,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๖,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๖,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๖,๐๐๐
	๘.๑ กิจกรรม The Vocab Champion	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐
	๘.๒ กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐
	๘.๓ กิจกรรมภาษากับเทศกาลต่างๆ English Festival	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๘,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐
	๘.๔ กิจกรรม English Contest	-วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ	๘,๐๐๐	-วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ	๑๐,๐๐๐
	๘.๕ กิจกรรม English Instructional Media	-วัสดุ	๑๑,๐๐๐	-วัสดุ	๑๓,๐๐๐	-วัสดุ	๑๑,๐๐๐	-วัสดุ	๑๑,๐๐๐	-วัสดุ	๑๑,๐๐๐
	๘.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถด้านเกมกระดาน Crossword	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐
	๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาลุ่มวัย	-วัสดุ ใช้สอย	๙๓,๐๐๐	-วัสดุ ใช้สอย	๑๓๕,๐๐๐	-วัสดุ ใช้สอย	๙๓,๐๐๐	-วัสดุ ใช้สอย	๙๓,๐๐๐	-วัสดุ ใช้สอย	๙๓,๐๐๐
	๙.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๖,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
	๙.๒ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับ ปฐมวัย	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๗,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐
	๙.๓ กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว	-วัสดุ	๖,๐๐๐	-วัสดุ	๙,๐๐๐	-วัสดุ	๖,๐๐๐	-วัสดุ	๖,๐๐๐	-วัสดุ	๖,๐๐๐
	๙.๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบแถวเด็ก ปฐมวัย	-วัสดุ	๗,๐๐๐	-วัสดุ	๗,๐๐๐	-วัสดุ	๗,๐๐๐	-วัสดุ	๗,๐๐๐	-วัสดุ	๗,๐๐๐
๑. ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ ๒. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้เป็นโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย และจุดเน้นของการ จัดการการศึกษา ๓. พัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นเพื่อเป็น พื้นฐานต่อการเรียนรู้อัน สูงขึ้น ๔. พัฒนาและ ส่งเสริมผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙.๕ กิจกรรมการส่งเสริม สมรรถนะด้านร่างกายของเด็ก ปฐมวัย	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐
	๙.๖ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอนปฐมวัย	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐
	๙.๗ กิจกรรมรักการอ่านปฐมวัย	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐
	๙.๘ กิจกรรมยุวบัณฑิต	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๑,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐
	๙.๘ กิจกรรมค่ายวิชาการระดับ ปฐมวัย	-วัสดุ -ใช้สอย	-	-วัสดุ -ใช้สอย	๓๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓๕,๐๐๐
	๑๐. โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพการจัดการห้องสมุด	-วัสดุ	๓๔,๐๐๐	-วัสดุ	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ	๓๔,๐๐๐	-วัสดุ	๓๔,๐๐๐	-วัสดุ	๓๔,๐๐๐
	๑๐.๑ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐
	๑๐.๒ กิจกรรมตอบคำถามวัน สำคัญชิงรางวัล	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐
	๑๐.๓ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้า ห้องสมุด	-วัสดุ	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ	๒๒,๐๐๐	-วัสดุ	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ	๑๕,๐๐๐
	๑๐.๔ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	-	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
<p>ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพความถนัด และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>๙. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา</p>	๑๐.๕ กิจกรรมหนังสือเล่มยักษ์ Giant Book อ่านสนุกปลูกความรู้	- วัสดุ	๔,๐๐๐	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๔,๐๐๐	- วัสดุ	๔,๐๐๐	- วัสดุ	๔,๐๐๐
	๑๐.๖ กิจกรรมอาสาพาเพื่อนอ่าน	- วัสดุ	๔,๐๐๐	- วัสดุ	-	- วัสดุ	๔,๐๐๐	- วัสดุ	๔,๐๐๐	- วัสดุ	๔,๐๐๐
	๑๑. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	- วัสดุ - ใช้สอย	๖๐๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๒๐๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๒๐๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๖๐๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๖๐๐,๐๐๐
	๑๒. โครงการพัฒนางานวัดและประเมินผล	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๖๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๑๙๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๑๙๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๖๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๖๐,๐๐๐
	๑๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	-	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๗๐,๐๐๐	วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๗๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๗๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน
	๑๒.๒ กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)	วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	-	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๖๐,๐๐๐	วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๖๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๖๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน
	๑๒.๓ งานทะเบียนนักเรียน	วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	-	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๖๐,๐๐๐	วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๖๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน	๖๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย - ตอบแทน
	๑๓. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	- วัสดุ - ใช้สอย	๕๕๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๖๙๒,๕๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๕๕๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๕๕๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๕๕๐,๐๐๐
	๑๓.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุง	- วัสดุ - ใช้สอย	-	- วัสดุ - ใช้สอย	๖๐๒,๕๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๖๐๒,๕๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๖๐๒,๕๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๖๐๒,๕๐๐
	๑๓.๒ กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	- วัสดุ - ใช้สอย	-	- วัสดุ - ใช้สอย	๙๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๙๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๙๐,๐๐๐	- วัสดุ - ใช้สอย	๙๐,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
	๑๔. โครงการเสริมสร้าง บรรยากาศในชั้นเรียน	-วัสดุ	๑๐๕,๐๐๐	-วัสดุ	๑๑๐,๐๐๐	-วัสดุ	๑๐๕,๐๐๐	-วัสดุ	๑๐๕,๐๐๐	-วัสดุ	๑๐๕,๐๐๐
	๑๕. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐
	๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรและ งานวิจัยสถานศึกษา	-วัสดุ	๒๕,๐๐๐	-วัสดุ	๒๕,๐๐๐	-วัสดุ	๔๐,๐๐๐	-วัสดุ	๔๐,๐๐๐	-วัสดุ	๔๐,๐๐๐
	๑๖.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐
	๑๖.๒ กิจกรรมนิเทศภายใน	-วัสดุ	๒,๐๐๐	-วัสดุ	๒,๐๐๐	-วัสดุ	๒,๐๐๐	-วัสดุ	๒,๐๐๐	-วัสดุ	๒,๐๐๐
	๑๖.๓ กิจกรรมพัฒนาวิจัยและ นวัตกรรม	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐
	๑๗. สื่อสารรังสรรค์งานแนะแนว การศึกษา	-วัสดุ -ใช้สอย	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓๐,๐๐๐
	๑๗.๑ กิจกรรมพัฒนาและจัด บรรยากาศห้องแนะแนว	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๖,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๖,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๖,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๖,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๖,๐๐๐
	๑๗.๒ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ	-วัสดุ -ใช้สอย	๔,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔,๐๐๐
	๑๘. โครงการวันสำคัญและวัน สำคัญทางศาสนา	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๑,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๑๑,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๑,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๑,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๑,๐๐๐
	๑๘.๑ กิจกรรมวันประชุม ผู้ปกครอง	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๕,๐๐๐
	๑๘.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	-วัสดุ -ใช้สอย	๔,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
ความปลอดภัยและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ๙. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๑๙.๔ กิจกรรมวีดิทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและผลงานของโรงเรียน	-วัสดุ -ลงทุน	๒๕,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๒๕,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๒๕,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๒๕,๐๐๐
	๑๙.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารภาพลักษณ์โรงเรียนผ่านเว็บไซต์และระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ก	-วัสดุ -ลงทุน	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๓,๐๐๐
	๑๙.๖ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน	-วัสดุ -ลงทุน	๒๓๕,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๑๕๐,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๒๓๕,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๒๓๕,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๒๓๕,๐๐๐
	๑๙.๖ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน	-วัสดุ -ลงทุน	๑๗,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๑๗,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๑๗,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๑๗,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๑๗,๐๐๐
	๒๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	-วัสดุ	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ	๒๓,๓๐๐	-วัสดุ	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ	๑๕,๐๐๐
๖. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันดี สอดคล้องวิถีไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเป็นผู้นำ	๒๐.๑ กิจกรรมวันธนาคารโลก ส่งเสริมการเปิดบัญชีครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ เน้นใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐
	๒๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมการออมฝากปั๊บ ลุ้นปี ปี ๑๓	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐
	๒๐.๓ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีอาคารและทัศนียภาพ อาคารโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐
	๒๐.๔ กิจกรรมธนาคารนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
	๒๐.๕ กิจกรรมนันทนาการนักเรียน	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๓๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐
	๒๑. โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขภายในโรงเรียนขยายผลสู่ชุมชน (กิจกรรมสถานักเรียน)	-วัสดุ -ใช้สอย	๖๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๖๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๖๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๖๒,๐๐๐
	๒๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเด็กเนินสุขภาพดี	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๕,๐๐๐
	๒๒.๑ กิจกรรมพัฒนสายยิ้มใสใจสุขภาพ	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๕,๐๐๐
	๒๒.๒ กิจกรรมคัดกรองสุขภาพและป้องกันโรค	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐
	๒๒.๓ กิจกรรมส่วนสูงสมวัยร่างกายสมส่วน	-วัสดุ	๑๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๒,๐๐๐
	๒๒.๔ กิจกรรมจัดซื้อยารักษาโรคและวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล	-วัสดุ	๒๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๔๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๕,๐๐๐
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๒๓. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๐,๐๐๐
	๒๓.๑ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๕๐๐
๒. ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายและ	๒๓.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-วัสดุ -ใช้สอย	๗,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๗,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๗,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๗,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๗,๐๐๐
	๒๓.๓ กิจกรรม D.A.R.E (๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ)	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๕๐๐
	๒๓.๔ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๘,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
จุดเน้นของการ จัดการการศึกษา	๒๓.๕ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓,๐๐๐
	๒๓.๖ กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดใน โรงเรียน	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒,๐๐๐
	๒๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๗๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๘๗,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๗๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๗๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๗๐,๐๐๐
	๒๔.๑ กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๑๕,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๑๐,๐๐๐
	๒๔.๒ กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๒,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐
	๒๔.๓ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๐,๐๐๐
	๒๔.๔ กิจกรรมประกวดโครงงาน คุณธรรม	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๑๐,๐๕๕	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐
	๒๔.๕ กิจกรรมกล้าดี D.I.Y. รักษ์ โลก	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐
๑. ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน	๒๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๑๐,๐๐๐

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/										
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐		
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	
มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	๒๕.๑ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	
	๒. ส่งเสริม สถานศึกษาให้เป็น โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายและ จุดเน้นของการ จัดการการศึกษา	๒๖. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๔๘,๒๓๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๖๘,๓๒๕	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๔๘,๒๓๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๔๘,๒๓๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๔๘,๒๓๐
		๒๖.๑ กิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-วัสดุ	๒,๕๐๐	-วัสดุ	๓,๐๐๐	-วัสดุ	๒,๕๐๐	-วัสดุ	๒,๕๐๐	-วัสดุ	๒,๕๐๐
		๒๖.๒ กิจกรรมประกวดระเบียบ แถว	-ใช้สอย	๔,๐๐๐	-ใช้สอย	๔,๐๐๐	-ใช้สอย	๔,๐๐๐	-ใช้สอย	๔,๐๐๐	-ใช้สอย	๔,๐๐๐
		๒๖.๓ กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน	-ใช้สอย	๒,๐๐๐	-ใช้สอย	๕,๐๐๐	-ใช้สอย	๒,๐๐๐	-ใช้สอย	๒,๐๐๐	-ใช้สอย	๒,๐๐๐
๑. ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ ๒. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้เป็นโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย และจุดเน้นของการ จัดการการศึกษา	๒๕.๕ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	-วัสดุ	๔,๐๐๐	
	๒๕.๙ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ลูกเสือ	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๑๘,๒๓๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๕๑,๓๒๕	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๑๘,๒๓๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๑๘,๒๓๐	-วัสดุ -ใช้สอย -ตอบแทน	๕๑๘,๒๓๐	
	๒๖. โครงการพัฒนาและส่งเสริม กลุ่มบริหารงานบุคคล	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๒๒๑,๕๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๔๒๓,๓๐๙	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๒๒๑,๕๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๒๒๑,๕๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๒๒๑,๕๐๐	
	๒๖.๑ กิจกรรมการจัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๒๑,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๓๘๓,๓๐๙	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๒๑,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๒๑,๕๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๒๑,๕๐๐	
	๒๖.๒ กิจกรรมส่งเสริมศูนย์พัฒนา วิชาชีพครูโรงเรียนบ้านเนินพลับ หวาน	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
๗. พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู	๒๖.๓ กิจกรรมส่งเสริมศูนย์พัฒนา และส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคล	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐
	๒๗.โครงการรักษาความปลอดภัย และความสะอาด	-ตอบแทน -วัสดุ	๔๕๖,๐๐ ๐	ตอบแทน -วัสดุ	๔๕๖,๐๐๐	ตอบแทน -วัสดุ	๔๕๖,๐๐ ๐	ตอบแทน -วัสดุ	๔๕๖,๐๐ ๐	ตอบแทน -วัสดุ	๔๕๖,๐๐๐
	๒๗.๑ กิจกรรมจ้างยาม หรือ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	-ตอบแทน -วัสดุ	๒๔๐,๐๐ ๐	-ตอบแทน -วัสดุ	๒๔๐,๐๐๐	-ตอบแทน -วัสดุ	๒๔๐,๐๐ ๐	-ตอบแทน -วัสดุ	๒๔๐,๐๐ ๐	-ตอบแทน -วัสดุ	๒๔๐,๐๐๐
	๒๗.๑ กิจกรรมจ้างแม่บ้าน หรือ เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด	-ตอบแทน -วัสดุ	๒๔๐,๐๐ ๐	-ตอบแทน -วัสดุ	๒๑๖,๐๐๐	-ตอบแทน -วัสดุ	๒๔๐,๐๐ ๐	-ตอบแทน -วัสดุ	๒๔๐,๐๐ ๐	-ตอบแทน -วัสดุ	๒๔๐,๐๐๐
	๒๘. โครงการพัฒนาและส่งเสริม กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-วัสดุ -ลงทุน	๘๘,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๘๔,๕๑๐	-วัสดุ -ลงทุน	๘๘,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๘๘,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๘๘,๐๐๐
	๒๘.๑ กิจกรรมอบรมและพัฒนา บุคคลกรการเงินการบัญชีและพัสดุ	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐	-วัสดุ	๕,๐๐๐
	๒๘.๒ กิจกรรมบริหารงานพัสดุ และทรัพย์สิน	-วัสดุ -ลงทุน	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๒๖,๕๑๐	-วัสดุ -ลงทุน	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๓๐,๐๐๐
	๒๘.๓ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม การเงินและบัญชี	-วัสดุ -ลงทุน	๕๓,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๑๔,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๕๓,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๕๓,๐๐๐	-วัสดุ -ลงทุน	๕๓,๐๐๐
	๒๘.๔ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงาน บริหารงานงบประมาณ	-วัสดุ	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ	๒๔,๐๐๐	-วัสดุ	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ	๓๐,๐๐๐	-วัสดุ	๓๐,๐๐๐
	๒๘. โครงการค่าสาธารณูปโภคใน สถานศึกษา	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑,๒๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑,๒๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑,๒๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑,๒๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑,๒๐๐,๐๐๐
๒๙. โครงการพัฒนาและส่งเสริม กลุ่มบริหารงานทั่วไป	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑,๔๐๒,๘๒๘	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๘๗๕,๙๕๗	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑,๔๐๒,๘๒๘	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑,๔๐๒,๘๒๘	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๑,๔๐๒,๘๒๘	

แผนงาน	โครงการ	ผลผลิตงบประมาณ/									
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ปีการศึกษา ๒๕๗๐	
		ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ผลผลิต	งบ ประมาณ
	๒๙.๑ กิจกรรมพัฒนาและปรับ อาคารสถานที่และภูมิทัศน์	-วัสดุ -ใช้สอย	๗๘๗,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๖๕๕,๖๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๗๘๗,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๗๘๗,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๗๘๗,๐๐๐
	๒๙.๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา งานธุรการ	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐,๐๐๐
	๒๙.๓ กิจกรรมซ่อมแซมและติดตั้ง กล้องวงจรปิดในอาคารเรียนและ บริเวณโรงเรียน	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๕๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐
	๒๙.๔ กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์เพื่อใช้ ในงานบริหารทั่วไป	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๒๙,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐
	๒๙.๕ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๗,๓๕๗	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐
	๒๙.๖ กิจกรรมดูแลบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะน้ำมัน เชื้อเพลิงและน้ำดื่มเจ้าหน้าที่ จรรยาจร	-วัสดุ -ใช้สอย	๕๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๑๑๔,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๕๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๕๐,๐๐๐	-วัสดุ -ใช้สอย	๕๐,๐๐๐
	๓๐.โครงการทัศนศึกษาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๖๐๕,๘๒๘	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๕๘๗,๖๘๕	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๖๐๕,๘๒๘	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๖๐๕,๘๒๘	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๖๐๕,๘๒๘
	๓๐.๑ กิจกรรมศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้น อนุบาล ๒-๓	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๘,๒๘๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๘,๒๘๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๘,๒๘๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๘,๒๘๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๘,๒๘๐
	๓๐.๒ กิจกรรมศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๓,๖๗๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๓,๖๗๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๓,๖๗๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๓,๖๗๐	-วัสดุ -ตอบแทน -ใช้สอย	๓๓,๖๗๐

ส่วนที่ ๗

แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานกำหนดนโยบายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดย ทำความเข้าใจนโยบาย ตามแผนหลัก หลักสูตร เพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ โดยให้คณะครูมีส่วนร่วม ในการกำหนด ดังข้อมูลต่อไปนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	แหล่งวิทยากรด้าน
๑.	ฟาร์มม้าแควระพทยา	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	สถานที่ท่องเที่ยว ความเป็นอยู่ของม้าแควระสายพันธ์เขตแลนด์
๒.	หาดพัทยา	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	สถานที่ท่องเที่ยวพักผ่อนทางทะเล
๓.	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	บางพระ	ศรีราชา	ชลบุรี	ความเป็นอยู่ของสัตว์แต่ละชนิด
๔.	สวนผีเสื้อสายทิพย์	บางพระ	ศรีราชา	ชลบุรี	วงจรชีวิตของผีเสื้อ ชนิดของผีเสื้อ
๕.	สวนสาธารณะเกาะลอย	ศรีราชา	ศรีราชา	ชลบุรี	การอนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล
๖.	ค่ายลูกเสือวชิราวุธ	ศรีราชา	ศรีราชา	ชลบุรี	สถานฝึกอบรมกิจกรรมลูกเสือ/ค่ายวิชาการ
๗.	ฟาร์มแกะพทยา (Pattaya Sheep Farm)	หนองปลาไหล	บางละมุง	ชลบุรี	ความเป็นอยู่ของสัตว์แต่ละชนิด
๘.	สวนเสือศรีราชา	สุรศักดิ์	ศรีราชา	ชลบุรี	ความเป็นอยู่ของสัตว์แต่ละชนิด
๙.	นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง	แหลมฉบัง	ศรีราชา	ชลบุรี	การประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมต่างๆ
๑๐.	ท่าเรือแหลมฉบัง	แหลมฉบัง	ศรีราชา	ชลบุรี	การขนส่งพาณิชย์
๑๑.	บ้านสุขาวดี	บางละมุง	บางละมุง	ชลบุรี	ศิลปะ, สถาปัตยกรรม (การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้)
๑๒.	อุทยานหินล้านปีและฟาร์มจระเข้พทยา	บางละมุง	บางละมุง	ชลบุรี	พันธุ์ไม้/ หินประเภทต่างๆ วงจรชีวิตของจระเข้
๑๓.	อุทยานหินล้านปีและฟาร์มจระเข้พทยา	บางละมุง	บางละมุง	ชลบุรี	พันธุ์ไม้/ หินประเภทต่างๆ วงจรชีวิตของจระเข้
๑๔.	ปราสาทสัจธรรม	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	งานสถาปัตยกรรมไทย
๑๕.	ศูนย์ศึกษาชีวิตสัตว์น้ำทางทะเล Under water world aquarium(พทยา)	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	วิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตทางทะเล
๑๖.	เมืองจำลอง	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	สถานที่สำคัญของโลก
๑๗.	ตลาดน้ำ ๔ ภาค	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	วิถีชีวิตของคนไทย
๑๘.	พิพิธภัณฑ์ขวดแก้ว	หนองปรือ	บางละมุง	ชลบุรี	สถานที่ท่องเที่ยว
๑๙.	ปราสาทสัจธรรม	บางละมุง	บางละมุง	ชลบุรี	สถาปัตยกรรมไม้สลัก
๒๐.	เรือหลวงจักรีนฤเบศร์	สัตหีบ	สัตหีบ	ชลบุรี	ยุทธศาสตร์ทางการทหาร
๒๑.	พระบรมหาราชวัง	-	-	กทม.	มรดกและประวัติศาสตร์ไทย สมัยราชวงศ์จักรีและสถาปัตยกรรมที่สวยงาม

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	แหล่งวิทยากรด้าน
๒๒.	พระที่นั่งวิมานเมฆ	-	-	กทม.	พระที่นั่งสำคัญในรัชกาลที่ ๕
๒๓.	เมืองโบราณ	บางปูใหม่	เมือง	สมุทรปราการ	เมืองจำลองสถานที่สำคัญของไทย
๒๔.	สวนนงนุช	บ้านอำเภอ	สัตหีบ	ชลบุรี	พันธุ์ไม้, สัตว์ป่า
๒๕.	ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล	สัตหีบ	สัตหีบ	ชลบุรี	วงจรชีวิต/ การเพาะเลี้ยงพันธุ์เต่าทะเล

ส่วนที่ ๘

บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ในการดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานนี้ ซึ่งการขับเคลื่อนจะดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องหรือไม่นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องรู้หน้าที่และบทบาทของแต่ละฝ่าย ผลสำเร็จจึงจะบรรลุตามเป้าประสงค์ที่ได้วางไว้ ดังกล่าวนี้ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจึงได้กำหนดความหมาย ขอบข่าย และขอบเขตเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไว้ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีบทบาทหน้าที่คือ

๑. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ
๔. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน ตามที่กฎหมายกำหนด
๕. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี
๖. ให้ความเห็นชอบการขอใช้เงินเหลือจ่ายและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณต่างๆของโรงเรียน
๗. ให้ความเห็นชอบการกำหนดแผนจัดชั้นเรียน

๒. ผู้บริหารโรงเรียน

มีบทบาทหน้าที่คือ

๑. ควบคุม กำกับ ดูแล งานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป ของโรงเรียน
๒. บรรจุ แต่งตั้ง ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ตามตามอำนาจ ที่กฎหมายกำหนด
๓. บังคับบัญชาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน
๔. ควบคุมและตรวจสอบข้อมูลทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
๕. ตรวจสอบ อนุมัติหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ จัดตั้ง นโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีบทบาทหน้าที่คือ

๑. พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง
๔. ดำเนินการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. ส่งเสริมการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้า หาคำรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน
๖. ปลุกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พัฒนาเจตคติ ต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้กระตือรือร้น และแสวงหาคำรู้ตลอดชีวิต
๗. พัฒนาค้นคว้าให้มีความพร้อมตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๔. ผู้ปกครองและชุมชน

มีบทบาทหน้าที่คือ

๑. ให้การอบรมสั่งสอนบุตรธิดา
๒. มีส่วนร่วมและประสานงานกับสถานศึกษา
 - สื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียน
 - อาสาสมัครเพื่อการศึกษา
 - เข้ามามีส่วนร่วมในตัดสินใจของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง
 - เป็นผู้ประสานงาน ในการระดมทรัพยากร

๕. นักเรียน

มีบทบาทหน้าที่คือ

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการเรียนรู้/ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
๒. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของโรงเรียน
๓. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ แสวงหาคำรู้ด้วยตนเอง
๕. นักเรียนเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักพัฒนางานละพัฒนาตนเอง
๖. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร .
๗. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน ตามสุขลักษณะนิสัยที่ดี เป็นคนดีในสังคม .
๘. นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ รักดนตรี และงานศิลปะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ .

ส่วนที่ ๙

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตาม ประเมินผล แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ยึดหลักประกันคุณภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีแผนการกำกับติดตามงาน ซึ่งกำหนดระยะการกำกับไว้ ๒ ระยะ คือ ช่วงระยะที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน) และ ช่วงระยะที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม) ซึ่งรูปแบบและวิธีการประเมินสอดคล้องตามสภาพ แผนงาน/โครงการ กิจกรรม/มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการประชุมประจำเดือนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งติดตามงานโครงการที่ดำเนินไปแล้ว มีการนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการดำเนินงาน เปรียบเทียบเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลผลิตที่วางไว้ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการกิจกรรม มีการประเมินผลและสรุปผลโดยประเมิน/กิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อนำผลไปรับ/จากวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ ประชุมและพัฒนาต่อไปตามขั้นตอนดังนี้

๑. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

๒. การประเมินผล (Evolution)

- ให้ประเมินโดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม, โครงการ และฝ่ายนโยบายและแผน
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และปฏิบัติงานเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๓. การตรวจสอบ (Audition)

- ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๔. การรายงานผล (Reporting)

- รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมและฝ่ายนโยบายและแผน/ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการสรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรมจัดทำเป็นรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการ/สถานศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและทบทวนกลยุทธ์ ในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพต่าง ๆ ของสถานศึกษา ทั้งจึงได้กำหนดแผนงานไว้ให้สอดคล้องต่อการดำเนินงาน โดยดำเนินการวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ทั้งนี้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามประสงค์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายอรรถกฤต แป้นเชื้อ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน |
| ๒. นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๓. นางสาวกันทิมา ชัยอุดม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๔. นายธนู คงสมพรชาญ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๕. นางสาวสโรชา อานามนารถ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| ๖. นางวชิราภรณ์ สุราวุธ | หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ๗. นางอารี บิติลและ | หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๘. นางสมหมาย บุญสมทบ | หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| ๙. นางทรายทอง ฤกษ์เปลี่ยน | หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| ๑๐. นายเอกภาพ อภัยจิตร | ครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน |

หน้าที่ อำนวยการและที่ปรึกษาให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
และแผนการปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๑. นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหน้างานนโยบายและแผน |
| ๒. นายนิรันดร์ เปี้ยมวัฒนาทรัพย์ | กรรมการ |
| ๓. นางจันทร์เพ็ญ ธราพร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวมาเรียม เจ๊ะตามัน | กรรมการ |
| ๕. นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปาริชาติ เมืองธรรม | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอาบพร ลือฉาย | กรรมการ |
| ๘. นายอาคม ทิพวรรณ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวกาญจน์ชนิดา แสนมนตรี | กรรมการ |
| ๑๐. นางนภาพร สังกะเทศ | กรรมการ |

๑๑. นางสาวนันทรา กำแพงหล่อ กรรมการ
๑๒. นางขวัญ มาลัยหวล กรรมการ
๑๓. นางสาวนัฐริกา ปิติลและ กรรมการ
๑๔. นางไกรสร เกษมภิบาล กรรมการ
๑๕. นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ กรรมการ
๑๖. นางสาวลลิตา สืบดี กรรมการ
๑๗. นางสาวพรรักษ์ ณรงค์ฤทธิ์ กรรมการ
๑๘. นายจิรเดช แหวนอาจ กรรมการ
๑๙. นางสาวมยุรี วงษ์อารี กรรมการ
๒๐. นางสาววินัส แซ่ตั้ง กรรมการ
๒๑. นางจรรรัตน์ จันทร์วิบูลย์ กรรมการ
๒๒. นางสาวชตามล วรรณสาร กรรมการ
๒๓. นางเปรมิกา มิ่งจำปา กรรมการ
๒๔. นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์ กรรมการ
๒๕. นางสาวจุฬาลักษณ์ ขวนประเสริฐ กรรมการ
๒๖. นางนิตยา ท่าพริก กรรมการ
๒๗. นางสาวพิชญา แต่งช่วง กรรมการ
๒๘. นายปัฐวิกรณ์ โสดา กรรมการ
๒๙. นางสาววิไลวรรณ เหมทานนท์ กรรมการ
๓๐. นายยุทธพล เนตวงษ์ กรรมการ
๓๑. นางสาวรัตดา สถานพงษ์ กรรมการ
๓๒. นางสาวธนภร สีนสงวน กรรมการ
๓๓. นางสาวสุกัญญา สมัญญา กรรมการ
๓๔. นางสาวกรยา จันสีซัน กรรมการ
๓๕. นางสาววนิตรา แก้วหล่อ กรรมการ
๓๖. นางสาวสหพร กองสุทธิผล กรรมการ
๓๗. นางสาวช่อผกา สุขวัฒนะ กรรมการ
๓๘. นางสาวปกานัน มณฑาทิพย์ กรรมการ
๓๙. นางสาวเกตุกนก เชื้อบริบูรณ์ กรรมการ
๔๐. นายพิพิธธานี โชติการ กรรมการ
๔๑. นางสาวภัทรียา สัมสิมมา กรรมการ
๔๒. นายวิริยะ ประสพแก้ว กรรมการ
๔๓. นางสาววรรณิ ยูบุช กรรมการ
๔๔. นางสาวจิรสุดา รัมธรรมไทร กรรมการ
๔๕. นายบุญชัย หนากลาง กรรมการ
๔๖. นายสิทธิศักดิ์ ดวงบุตศรี กรรมการ
๔๗. นายณัฐกร มิลิน กรรมการ
๔๘. นายณฤเบศร์ ภิรมย์สาธต์ กรรมการ
๔๙. ว่าที่ร้อยตรีสันติภพ โยธรัตน์ กรรมการ
๕๐. นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา กรรมการ
๕๑. นางสาวนันทน์ภัส เจริญพูนผล กรรมการ

๕๒. นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ	กรรมการ
๕๓. นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ	กรรมการ
๕๔. นายภาสกร ฤกษ์เวียง	กรรมการ
๕๕. นายธนชัย อาศัยรัตน์	กรรมการ
๕๖. นางชิตา อินทพันธ์	กรรมการ
๕๗. นางสาวสุนทรียา คำทูล	กรรมการ
๕๘. นางสาวสิริพร รุ่งไสย์	กรรมการ
๕๙. นางภัครฐา บัวแดง	กรรมการ
๖๐. นางสาวกุลญา พุ่มกาหลง	กรรมการ
๖๑. นางสาวศิริพร พันศิริ	กรรมการ
๖๒. นางสาวสตัยานันท์ อับดุลการ์	กรรมการ
๖๓. นายพรศ ทิวารักษ์ชัย	กรรมการ
๖๔. นายนิติกร ประเสริฐ	กรรมการ
๖๕. นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี	กรรมการ
๖๖. นางสาวศรีัญญา แยมบุญมาก	กรรมการ
๖๗. นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์	กรรมการ
๖๘. นางสาวมัทธมา มิตรภูมิวิบูลย์	กรรมการ
๖๙. นางสาวพรรณนิพา เทียงตรง	กรรมการ
๗๐. นางสาวสุธาทิพย์ อุดรพันธ์	กรรมการ
๗๑. นายศิขานันท์ กาญจนวงศ์พานิช	กรรมการ
๗๒. นางสาวชิตาพร มงคลพงษ์	กรรมการ
๗๓. นางช่อทิพย์ บุญยอ	กรรมการ
๗๔. นายภาณุเดช มณีวงษ์	กรรมการ
๗๕. นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์	กรรมการ
๗๖. นางสาวนิตติยา ประมูล	กรรมการ
๗๗. นางสาวทิพภาพร สัมทาน	กรรมการ
๗๘. นางสาวกัลยรัตน์ พรหมพงษ์	กรรมการ
๗๙. นางเนศรา จิตรพวน	กรรมการ
๘๐. นางสาวเพ็ญพิชชา ตันย้ง	กรรมการ
๘๑. นางสาวรินดา มูฮำหมัด	กรรมการ
๘๒. นางสาวอรญา เนตรสูงเนิน	กรรมการ
๘๓. นางสาววรรณกมล เนตินาค	กรรมการ
๘๔. นางสาวสุพัตรา ราชขวัญ	กรรมการ
๘๕. นายพรทวิ ปิ่นหอม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนวิเคราะห์โครงการ/โครงการที่ตนรับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

๑. นายพรทวิ ปิ่นหอม หัวหน้า
๒. นางสาวนกร สิ้นสงวน กรรมการ
๓. นางนิตยา ท่าพริก กรรมการ

หน้าที่ สรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

๔. คณะกรรมการจัดสถานที่การประชุม

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| ๑. นายพรศ ทิวาร์ศชัย | หัวหน้า |
| ๒. นายนิติกร ประเสริฐ | กรรมการ |
| ๓. นายวิริยะ ประสพแก้ว | กรรมการ |
| ๔. นายพิพิธธานี โชติการ | กรรมการ |
| ๕. นายกิตติศักดิ์ วงษ์ธานี | กรรมการ |
| ๖. นายอาคม ทิพวรรณ | กรรมการ |
| ๗. นายจิรเดช แหวนอาจ | กรรมการ |
| ๘. ว่าที่ร้อยตรีสันติภาพ โยธรัตน์ | กรรมการ |
| ๙. นายบุญชัย หนากลาง | กรรมการ |
| ๑๐. นายณัฐกร มลิณ | กรรมการ |
| ๑๑. นายพิสิฐภูมิ เคียงสันเทียะ | กรรมการ |
| ๑๒. นายภาสกร ฤกษ์เวียง | กรรมการ |
| ๑๓. นายธนชัย อาศัยรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๔. นายภาณุเดช มณีวงษ์ | กรรมการ |

หน้าที่ จัดสถานที่ประชุมอบรมให้เรียบร้อย

๕. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง และบันทึกภาพ

- | | |
|---------------------------|------------|
| ๑. นายยุทธพล เนตวงษ์ | หัวหน้างาน |
| ๒. นายปัฐวิกรณ์ โสตา | กรรมการ |
| ๓. นายพิพิธธานี โชติการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศรัญญา แยมบุญมาก | กรรมการ |

หน้าที่ ดูแลด้านถ่ายภาพ เครื่องเสียง เครื่องฉายภาพสไลด์ และสไลด์ทัศนูปกรณ์

๖. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

- | | |
|----------------------------|------------|
| ๑. นางวชิราภรณ์ สุราษฎร์ | หัวหน้างาน |
| ๒. นางสาวจริญญา พันธุ์ศิริ | กรรมการ |
| ๓. นางช่อทิพย์ บุญยอ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรรณนิพา เทียงตรง | กรรมการ |

หน้าที่ รับลงทะเบียนผู้เข้าอบรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ

- | | |
|------------------------------|------------|
| ๑. นางสมหมาย บุญสมทบ | หัวหน้างาน |
| ๒. นายอาคม ทิพวรรณ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอรุญา เนตรสูงเนิน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสิริวิมล บุตรอินทร์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวรินดา มุข่าหมัด | กรรมการ |
| ๗. นางสาววรรณกมล เนตินาค | กรรมการ |

๘. คณะกรรมการวิเคราะห์โครงการ/จัดสรรงบประมาณ

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายอรรถกฤต แบนเชื้อ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน |
| ๒. นางสาวกันทิมา ชัยอุดม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๓. นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๔. นายธนู คงสมปราษฎ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๕. นางสาวสโรชา อานามนารถ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| ๖. นายเอกภาพ อภัยจิตร | ครูโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน |

หน้าที่ วิเคราะห์โครงการ และจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ บังเกิดผลดีต่อทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอรรถกฤต แบนเชื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน



โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ