



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร พานิช และนายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

- ๑.๑ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข
- ๑.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๑.๔ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบ อยู่อย่างพอเพียง

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อย่างเต็มตัว การสื่อสารต่าง ๆ มีความรวดเร็วเป็นอย่างมาก รวมไปถึงข้อมูลสื่อสารต่าง ๆ มากมายมีทั้งดีและไม่ดี อันนำไปสู่เยาวชนในสังคมไทยซึ่งสามารถเข้าถึงสื่อเหล่านี้ได้โดยง่าย และยังขาดการวิเคราะห์ ทำให้เกิดค่านิยมที่ผิด ๆ ละเลยคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเคยเป็นสิ่งที่ตั้งมั่นในสังคมไทยขาดปฏิสัมพันธ์กันในสังคม ต่างคนต่างใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกต้องและไม่สร้างสรรค์ นำไปสู่เรื่องของปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่น ๆ โดยหลงลืมไปว่าคุณธรรมจริยธรรมก็สามารถนำมาแก้ไขปัญหาได้โดยง่ายเพียงแค่นำมาประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ก็สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และยังเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนไว้ ๘ ประการ ได้แก่ ๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒.ซื่อสัตย์สุจริต ๓.มีวินัย ๔.ใฝ่เรียนรู้ ๕.อยู่อย่างพอเพียง ๖.มุ่งมั่นในการทำงาน ๗.รักความเป็นไทย และ ๘.มีจิตสาธารณะ ซึ่งโรงเรียนทุกแห่งต้องจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมคุณลักษณะทั้ง ๘ ประการข้างต้น

ทางโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานจึงได้รับการเข้าร่วม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๓ โดยมุ่งหวังให้คณาจารย์ผู้สอน พัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ให้ผู้เรียนนำคุณธรรมจริยธรรมไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา และเป็นการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และเป็นการเสริมสร้างทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบ อยู่อย่างพอเพียง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	จัดค่ายการเขียนโครงการคุณธรรม และทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเป็นฐานการเรียนรู้	พ.ค.๒๕๖๘ - ก.ค.๒๕๖๘	นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช
๒.กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	นักเรียนชั้น ป.๔-ม.๓ จัดทำโครงการคุณธรรม	ส.ค.๒๕๖๘ - ธ.ค.๒๕๖๘	นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรงค์ นายพรศ ทิวรัตชัย นายวิริยะ ประสพแก้ว
๓.กิจกรรมประกวดโครงการคุณธรรม	นักเรียนชั้น ป.๔-ม.๓ ส่งโครงการคุณธรรมเข้าประกวด	ม.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวภัทริยา สังสิมมา นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์ นายอาคม ทิพวรรณ
๔.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน ม.๑ เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๘	นางนิตยา ท่าพริก นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน และคณะครู ม.๑
๕.กิจกรรม กล้าดี D.I.Y. รักขโลก	นักเรียน ป.๔-ม.๓ เข้าค่ายทำชิ้นงานจากเศษกระดาษที่นำมาจากธนาคารขยะรีไซเคิล	ธ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวศศิธร พานิช นายพรศ ทิวรัตชัย นายพรทวิ ปิ่นหอม นางสาวสหพร กองสุทธิผล

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมประกวดโครงการคุณธรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๔	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๕	กิจกรรม กล้าดี D.I.Y. รักขโลก	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-	๑๕,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
รวม		-	๕๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๘๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ อยู่ในระดับดีขึ้น(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)</p>	๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม
๒. แก้ไขปัญหาโดยใช้โครงการคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข
๓. คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนเป็นระบบ
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบและอยู่อย่างพอเพียง

(ลงชื่อ)



(นางสาวศศิธร พานิช)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวกันทิมา ชัยอุดม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

(ลงชื่อ)



(นายสิปปกร วินิจฉัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
แผนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 และกลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ และนายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อย่างเต็มตัว การสื่อสารต่าง ๆ มีความรวดเร็วเป็นอย่างมาก รวมไปถึงข้อมูลสื่อสารต่าง ๆ มากมายมีทั้งดีและไม่ดี อันนำไปสู่เยาวชนในสังคมไทย ซึ่งสามารถเข้าถึงสื่อเหล่านี้ได้โดยง่าย และยังขาดการวิเคราะห์ ทำให้เกิดค่านิยมที่ผิด ๆ ละเลยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้ตระหนัก รู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ โดยมี "กรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม ๕ ด้าน" ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ ๕) คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	จัดค่ายการเขียนโครงการคุณธรรมและทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเป็นฐานการเรียนรู้	พ.ค.๒๕๖๘ - ก.ค.๒๕๖๘	นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมค่ายเยาวชน คนคุณธรรม						
	๑.๑ กระดาษเอ ๔ ๑ ถัง			๖๗๕		๖๗๕	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๒ ปากกาเคมีสีแดง ๕ กล่อง			๘๔๐		๘๔๐	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๓ ปากกาเคมีสีน้ำเงิน ๕ กล่อง			๘๔๐		๘๔๐	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๔ ปากกาเคมีสีน้ำเงิน ๕ กล่อง			๘๔๐		๘๔๐	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๕ กระดาษปรู๊ฟ ๑๐๐ แผ่น			๔๐๐		๔๐๐	พัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
	๑.๖ พิวเจอร์บอร์ดขนาด เอ ๔ สีแดง ๑ แผ่น			๒๔		๒๔	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๗ พิวเจอร์บอร์ดขนาดเอ ๔ สีเขียว ๑ แผ่น			๒๕		๒๕	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๘ สันรูด ๑ ห่อ			๔๕		๔๕	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๙ กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม ๑ แพ็ค			๗๐		๗๐	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๐ เทปกาวใส (๒ นิ้ว) ๒ ม้วน			๑๒๐		๑๒๐	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๑ ดินสอสีไม้ ๑๒ สี ๑๒ กล่อง			๗๘๐		๗๘๐	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๒ ไม้บรรทัด ๓ โหล			๒๑๖		๒๑๖	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๓ ตระกร้า สีเหลือง ๕ ใบ			๑๒๕		๑๒๕	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๔ ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน ๓ กระปุก			๔๓๒		๔๓๒	พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๕ ค่าจ้างเบรก/อาหารว่าง ๑๕๐ คน	๗,๕๐๐				๗,๕๐๐	พัฒนาผู้เรียน
	รวม	๗,๕๐๐		๕,๔๓๒		๑๒,๙๓๒	พัฒนาผู้เรียน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ)

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
แผนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 และกลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรง, นายพรศ ทิวารัตชัย, นายวิริยะ ประสพแก้ว

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงการคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อย่างเต็มตัว การสื่อสารต่าง ๆ มีความรวดเร็วเป็นอย่างมาก รวมไปถึงข้อมูลสื่อสารต่าง ๆ มากมายมีทั้งดีและไม่ดี อันนำไปสู่เยาวชนในสังคมไทยซึ่งสามารถเข้าถึงสื่อเหล่านี้ได้โดยง่าย และยังขาดการวิเคราะห์ ทำให้เกิดค่านิยมที่ผิด ๆ ละเลยคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเคยเป็นสิ่งที่ดีงามในสังคมไทยขาดปฏิสัมพันธ์กันในสังคม ต่างคนต่างใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกต้องและไม่สร้างสรรค์ นำไปสู่เรื่องของปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่น ๆ โดยหลงลืมไปว่าคุณธรรมจริยธรรมก็สามารถนำมาแก้ไขปัญหานั้นได้โดยง่ายเพียงแต่นำมาประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ก็สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงการคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	นักเรียนชั้น ป.๔-ม.๓ จัดทำโครงการคุณธรรม	ส.ค.๒๕๖๘ - ธ.ค.๒๕๖๘	นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรง นายพรศ ทิวารัตชัย นายวิริยะ ประสพแก้ว

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑	กิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน						พัฒนา ผู้เรียน
	กระดาษปรู๊ฟ ๕๐ แผ่น	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐	พัฒนา ผู้เรียน
	สันรูด ๑ ห่อ	-	-	๔๕	-	๔๕	พัฒนา ผู้เรียน
	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม ๕ แพ็ค	-	-	๑๔๐	-	๑๔๐	พัฒนา ผู้เรียน

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
	กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า สีดำ ๒๐ แผ่น	-	-	๑๔๐	-	๑๔๐	พัฒนา ผู้เรียน
	กาวแท่ง ๒๑g. ๒ แท่ง	-	-	๑๔๐	-	๑๔๐	พัฒนา ผู้เรียน
	กรรไกร ๘ นิ้ว Scotch ๓M	-	-	๙๕	-	๙๕	พัฒนา ผู้เรียน
	ปากกาเคมีสีดำ ๑ กล่อง	-	-	๑๖๘	-	๑๖๘	พัฒนา ผู้เรียน
	ปากกาเคมีแดง ๑ กล่อง	-	-	๑๖๘	-	๑๖๘	พัฒนา ผู้เรียน
	พลาสติกเคลือบบัตร A๔ ตราช้าง ๑ กล่อง	-	-	๓๙๐	-	๓๙๐	พัฒนา ผู้เรียน
	ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน ๑ กระปุก	-	-	๑๔๔	-	๑๔๔	พัฒนา ผู้เรียน
	สีไม้ยาว ๓๖ สี ๗๗๕ COLLEEN	-	-	๑๖๕	-	๑๖๕	พัฒนา ผู้เรียน
	รวม	-	-	๑,๙๙๕	-	๑,๙๙๕	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ อยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)</p>	๑. ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)

นฤมล

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนฤมล เพ็ชรธัมรง)

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
แผนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 และกลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวภัทริยา สังสิมมา นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์ นายอาคม ทิพวรรณ

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อย่างเต็มตัว การสื่อสารต่าง ๆ มีความรวดเร็วเป็นอย่างมาก รวมไปถึงข้อมูลสื่อสารต่าง ๆ มากมายมีทั้งดีและไม่ดี อันนำไปสู่เยาวชนในสังคมไทยซึ่งสามารถเข้าถึงสื่อเหล่านี้ได้โดยง่าย และยังขาดการวิเคราะห์ ทำให้เกิดค่านิยมที่ผิด ๆ ละเลยคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเคยเป็นสิ่งที่ตั้งงามในสังคมไทยขาดปฏิสัมพันธ์กันในสังคม ต่างคนต่างใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกต้องและไม่สร้างสรรค์ นำไปสู่เรื่องของปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่น ๆ โดยหลงลืมว่าคุณธรรมจริยธรรมก็สามารถนำมาแก้ไขปัญหานั้นได้โดยง่ายเพียงแต่นำมาประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ก็สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม	นักเรียนชั้น ป.๔-ม.๓ ส่งโครงงานคุณธรรมเข้าประกวด	ม.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๖๙	- นางสาวภัทริยา สังสิมมา - นายนิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์ - นายอาคม ทิพวรรณ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม						
	๑.๑ ปากกาลูกกลิ้ง ๐.๕ มม. น้ำเงิน จำนวน ๑๕ กระปุก						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๒ ปากกาลูกกลิ้ง ๐.๗ mm.๓ แดงจำนวน ๓ กระปุก						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๓ กระดาษ PVC สีขาว A๔ จำนวน ๑ แผ่น						พัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งาน งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
	๑.๔ แฟมซองพลาสติกชั้น เดียว A๔ สีขาว จำนวน ๑๑ แพ็ค						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๕ แฟมซองพลาสติกชั้น เดียว A๔ สีชมพู จำนวน ๒ แพ็ค						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๖ แฟมซองพลาสติกชั้นเดียว A๔ สีเขียว จำนวน ๔ แพ็ค						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๗ แฟมซองพลาสติกชั้น เดียว A๔ สีเหลือง จำนวน ๒ แพ็ค						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๘ แฟมซองพลาสติกชั้น เดียว A๔ สีแดง จำนวน ๖ แพ็ค						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๙ แฟมซองพลาสติกชั้น เดียว A๔ สีฟ้า จำนวน ๔ แพ็ค						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๐ แฟมซองพลาสติกชั้น เดียว A๔ สีส้ม จำนวน ๓ แพ็ค						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๑ ดินสอดำ จำนวน ๔ กระปุก						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๒ ไม้บรรทัดสีใส ๑๕ ซม จำนวน ๔๐ โหล						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๓ ไม้บรรทัดพลาสติก ๖ นิ้ว จำนวน ๒๙๐ อัน						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๔ ไม้บรรทัดสีใส ๒๐ ซม จำนวน ๑๐๐ อัน						พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๕ ปากกาจดหมึกน้ำมัน ๑.๐ mm.แดง จำนวน ๓ กระปุก						พัฒนาผู้เรียน
							พัฒนาผู้เรียน
	รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ อยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)</p>	<p>๑. ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>๑. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

(ลงชื่อ) ภัทรียา ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภัทรียา ส้มลิ้มมา)

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
แผนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนิตยา ท่าพริก และคณะครู ม.๑

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อย่างเต็มตัว การสื่อสารต่าง ๆ มีความรวดเร็วเป็นอย่างมาก รวมไปถึงข้อมูลสื่อสารต่าง ๆ มากมายมีทั้งดีและไม่ดี อันนำไปสู่เยาวชนในสังคมไทยซึ่งสามารถเข้าถึงสื่อเหล่านี้ได้โดยง่าย และยังขาดการวิเคราะห์ ทำให้เกิดค่านิยมที่ผิด ๆ ละเลยคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเคยเป็นสิ่งที่ตั้งงามในสังคมไทยขาดปฏิสัมพันธ์กันในสังคม ต่างคนต่างใช้วิธีการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกต้องและไม่สร้างสรรค์ นำไปสู่เรื่องของปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่น ๆ โดยหลงลืมไปว่าคุณธรรมจริยธรรมก็สามารถนำมาแก้ไขปัญหานั้นได้โดยง่ายเพียงแค่นำมาประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ก็สามารถแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และยังเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนไว้ ๘ ประการ ได้แก่ ๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒.ซื่อสัตย์สุจริต ๓.มีวินัย ๔.ใฝ่เรียนรู้ ๕.อยู่อย่างพอเพียง ๖.มุ่งมั่นในการทำงาน ๗.รักความเป็นไทย และ ๘.มีจิตสาธารณะ ซึ่งโรงเรียนทุกแห่งต้องจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมคุณลักษณะทั้ง ๘ ประการข้างต้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน ม.๑ เข้าค่าย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย.๒๕๖๘	นางนิตยา ท่าพริก นายวัฒนา ฤกษ์เปลี่ยน และคณะครู ม.๑

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม						
	๑.๑ กระดาษเอ ๔ ๑ ถัง			๖๗๕			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๒ ปากกาเคมีสีแดง ๕ กล่อง			๘๔๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๓ ปากกาเคมีสีดำ ๕ กล่อง			๘๔๐			พัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
	๑.๔ ปากกาเคมีสีน้ำเงิน ๕ กล่อง			๘๔๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๕ กระดาษปรู๊ฟ ๑๐๐ แผ่น			๔๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๖ สันรูด ๓ ห่อ			๑๓๕			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๗ กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม ๔ แพ็ค			๒๘๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๘ เทปกาวใส (๒ นิ้ว) ๔ ม้วน			๒๔๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๙ ดินสอสีไม้ ๑๒ สี ๑๒ กล่อง			๗๘๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๐ ไม้บรรทัด ๑๖ โหล			๑,๑๕๒			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๑ ตระกร้า สีเหลือง ๑๐ ใบ			๒๕๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๒ ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน ๔ กระปุก			๕๖๔			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๑๒,๐๐๐				พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๔ ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐,๐๐๐					พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๕ ค่ารับรองประเภทเครื่องดื่ม		๑,๐๐๐				พัฒนาผู้เรียน
	รวม	๒๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๖,๙๙๖			พัฒนาผู้เรียน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและอยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)</p>	๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)



(นางนิตยา ท่าพริก)

ผู้เสนอโครงการ

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
แผนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกล้าดี D.I.Y. รักซ์โลก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวศศิธร พานิช, นายพรศ ทิวรัตน์ชัย, นายพรทวิ ปิ่นหอม, นางสาวสพร กองสุทธิผล

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบ อยู่อย่างพอเพียง

๒. หลักการและเหตุผล

เยาวชนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงสื่อต่าง ๆ มากมายขาดการวิเคราะห์ ทำให้เกิดค่านิยมที่ผิด ๆ ละเลยคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่ตั้งงามในสังคมไทยหากการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกต้องและไม่สร้างสรรค์ นำไปสู่เรื่องของปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่น ๆ กิจกรรมค่ายกล้าดี D.I.Y. รักซ์โลก เป็นการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และเป็นการเสริมสร้างทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบ อยู่อย่างพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมกล้าดี D.I.Y. รักซ์โลก	นักเรียน ป.๔-ม.๓ เข้าค่าย ทำชิ้นงานจากเศษ กระดาษที่นำมาจาก ธนาคารขยะรีไซเคิล	ธ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวศศิธร พานิช นายพรศ ทิวรัตน์ชัย นายพรทวิ ปิ่นหอม นางสาวสพร กองสุทธิผล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภท งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน		
๑	กิจกรรมกล้าดี D.I.Y. รักซ์โลก						
	๑.๑ กะละมังเล็ก ๑๐ ใบ			๕๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๒ กาวกระปุกใหญ่ ๑๐ กระปุก			๖๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๓ ตาตุ๊กตาปลอม			๓๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๔ กระดาษ			๒๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๕ เชือก			๓๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๖ สีอะคริลิก ๑๒ กล่อง			๑๕๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๗ กาวร้อน			๓๕๐			พัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม	ประเภทงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน		
	๑.๘ ปีนกาว			๔๕๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๙ ใส่นกาว			๓๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๐ แล็กเกอร์สเปรย์			๔๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๑ ฟูกัน ๑๒ ชุด			๓๔๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๒ งานสี ๑๒ อัน			๑๒๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๓ แก้วพลาสติก ๑ แก้ว			๑๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๔ ปูนพลาสติก ๑๒ ถัง			๒๔๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๕ กระดาษต้นไม้ ขนาด ๕ นิ้ว			๓๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๖ ลวด			๑๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๗ กระดาษขาว			๒๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๘ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๒ ลัง			๖๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๑๙ กรรไกร ๑๐ ด้าม			๖๐๐			พัฒนาผู้เรียน
	๑.๒๐ ค่าจ้างเบรก/อาหารว่าง ๑๕๐ คน	๗,๕๐๐					พัฒนาผู้เรียน
	รวม	๗,๕๐๐		๗,๕๐๐		๑๕,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้น(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศศิธร พานิช)