



## Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่แอบอ้างหรือทำให้สถาบันพระมหากษัตริย์เสื่อมเสีย ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าความแตกต่างของบุคคล



คำสั่งโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ที่ ๒๓๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานจริยธรรมโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และเป็นสภาพคุณงาม ความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจ ความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำ หรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำ ความดีและละเว้นความชั่ว นั้น

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานจริยธรรมโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายสิปปกร วินิจฉัย	ประธานกรรมการ
๒. นายธนู คงสมปราษฎ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายวสันต์ เพิ่มทรัพย์	กรรมการ
๔. นางสาวกันทิมา ชัยอุดม	กรรมการ
๕. นางสาวสโรชา อานามนารถ	กรรมการ
๕. นางอารี ปิติลและ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน และอำนวยความสะดวกแก่คณะดำเนินการ ทุกฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และโปร่งใส

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑. นางอารี ปิติลและ	หัวหน้า
๒. นายเอกภาพ อภัยจิตร	รองหัวหน้า
๓. นายวิริยะ ประสพแก้ว	ผู้ช่วย
๔. นางสาวกมลรัตน์ สมัญญา	ผู้ช่วย

๕. นายณัฐกร มิลิน	ผู้ช่วย
๖. นางช่อทิพย์ บุญยอ	ผู้ช่วย
๗. นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช	ผู้ช่วย
๘. นางสาวนิตติยา ประมูล	ผู้ช่วย
๙. นางสาวชิตาพร มงคลพงษ์	ผู้ช่วย
๑๐. นางสาวนัฐริกา ปิติลและ	เลขานุการ
๑๑. นางสาวสหพร เรืองสวัสดิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
  ๒. กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประพฤติตนทางจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา
  ๓. จัดทำรายงานให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ
  ๔. ประสานงานกับคณะกรรมการของกลุ่มงานอื่น ๆ
  ๕. จัดทำประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ
  ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับจริยธรรมในสถานศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสีปกร วินิจชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ปีการศึกษา 2567



ผู้รับผิดชอบ : นางสาวตรีบุล ทองจำรุง

นายติชาณัท กาญจนวงศ์พานิช

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ที่ ๑๔๙/๒๕๖๘

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

ข้าพเจ้านางสาวศรีอุบล ทองจำรุญ ตำแหน่ง ครู สังกัดโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กลุ่มบริหารวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

- ๑. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒. เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงการคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข
- ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบ อยู่อย่างพอเพียง

บัดนี้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการและประกอบเอกสารตามแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....*นางสาวศรีอุบล*.....  
(นางสาวศรีอุบล ทองจำรุญ)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....*ทิมพ์*.....  
(นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รับทราบ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

*เห็นควรจัดโครงการต่อเนื่อง เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน*

ลงชื่อ.....*กัณทิมา*.....  
(นางสาวกัณทิมา ชัยอุดม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

รับทราบ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นายสีปกร วิจิฉัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน

## คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกิจกรรมรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานภายนอก

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรมและหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินพลับหวานให้มีคุณภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษาเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนสร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรีอุบล ทองจำรูญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๑
คำนำ.....	๒
สารบัญ.....	๓
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ.....	๔
ภาคผนวก.....	๗
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	

**แบบรายงานผลการดำเนินงาน**  
**โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**  
**ตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินพลับหวาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓**

๑. **โครงการ** โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒. **แผนงานพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อในศตวรรษที่ ๒๑**
๓. **สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. **เป้าหมายความสำเร็จ** นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
๕. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ ๑
๖. **ผู้รับผิดชอบ** นางสาวศรีอุบล ทองจำรุง และ นายศิษานัท กาญจนวงศ์พานิช
๗. **วัตถุประสงค์**
  ๑. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
  ๒. เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงการคุณธรรมเป็นกลไกในการแก้ไข
  ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
  ๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบ อยู่อย่างพอเพียง
๘. **เป้าหมาย**
  - ๘.๑ **เชิงปริมาณ**  
 ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม
  - ๘.๒ **เชิงคุณภาพ**  
 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๙. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
  - ๙.๑ **เชิงปริมาณ**  
 ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม
  - ๙.๒ **เชิงคุณภาพ**  
 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ อยู่ในระดับดีขึ้นไป(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละโครงการมีการดำเนินงานดังนี้

หมายเลขโครงการ	ชื่อกิจกรรม	ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
บก.๒๕๖๗-๒๔.๑	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ได้ดำเนินการ	
บก.๒๕๖๗-๒๔.๒	คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	ได้ดำเนินการ	
บก.๒๕๖๗-๒๔.๓	เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ได้ดำเนินการ	
บก.๒๕๖๗-๒๔.๔	ประกวดโครงงานคุณธรรม	ได้ดำเนินการ	
บก.๒๕๖๗-๒๔.๕	กล้าดี D.I.Y. รักโลก	ได้ดำเนินการ	

## สรุปผลการดำเนินโครงการ

จำนวนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการจนเสร็จสิ้น ๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

## ๑๑. ผลสำเร็จของโครงการที่ได้ดำเนินการจนเสร็จสิ้น

## ๑๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินโครงการ	
		เป้าหมาย	ร้อยละผลสำเร็จ
บก.๒๕๖๗-๒๔.๑	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๘๐	๘๗.๘๗
บก.๒๕๖๗-๒๔.๒	คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๘๐	๘๘.๒๘
บก.๒๕๖๗-๒๔.๓	ประกวดโครงงานคุณธรรม	๘๐	๘๔.๗๖
บก.๒๕๖๗-๒๔.๔	เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๘๐	๘๘.๖๗
บก.๒๕๖๗-๒๔.๕	กล้าดี D.I.Y. รักโลก	๘๐	๘๕.๕๓
ร้อยละเฉลี่ย		๘๐	๘๗.๐๒
ระดับคุณภาพ		ดี	ดีมาก

ร้อยละความสำเร็จ หมายถึง ร้อยละระดับความพึงพอใจ หรือ ร้อยละความสำเร็จอื่น ๆ

## ๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๐๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๑-๑๐๐ หมายถึง ระดับ ดีมาก

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๑-๘๐ หมายถึง ระดับ ดี

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๑-๖๐ หมายถึง ระดับ พอใช้

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒๑-๔๐ หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑-๒๐ หมายถึง ระดับ ไม่ผ่าน

## ๑๒. งบประมาณ

- ๑๒.๑ ประเภทงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุนการศึกษา  
 ( ) ระดมทรัพยากร  
 ( ) รายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอื่น ๆ

### ๑๒.๒ การใช้งบประมาณ

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| ๑. งบที่ได้รับอนุมัติ | ๘๗,๐๕๕ บาท    |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป   | ๖๔,๓๘๓.๕๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ    | ๒๒,๖๗๑.๕๐ บาท |

### ๑๓. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สรุปในภาพรวมได้ดังนี้

#### ๑. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและแก้ไขปัญหาโดยใช้คุณธรรมจริยธรรมเป็นกลไก และมีคุณธรรมจริยธรรมในทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพอย่างเป็นระบบ อยู่อย่างพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก

#### ๒. จุดควรพัฒนาโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

#### ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ให้นักเรียนได้ร่วมโครงการทุกคน



**ภาคผนวก**



กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม

นางสาวกันทิมา ชัยอุดม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ  
กล่าวรายงานเปิดค่ายยุวชน คนคุณธรรม



นายอรรถกฤต แป้นเชื้อ ผู้อำนวยการโรงเรียน  
กล่าวเปิดค่ายยุวชน คนคุณธรรม



นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม



นักเรียนเข้าฐานที่ ๑ ความพอเพียง



นักเรียนเข้าฐานที่ ๑ ความพอเพียง



นักเรียนเข้าฐานที่ ๒ ความกตัญญู



นักเรียนเข้าฐานที่ ๓ ชื่อสัตว์ สุจริต



นักเรียนเข้าฐานที่ ๔ รับผิดชอบ



นักเรียนเข้าฐานที่ ๕ อุดมการณ์ คุณธรรม



# นักเรียนเขียนโครงการคุณธรรม



นักเรียนเขียนโครงการคุณธรรม



# นักเรียนนำเสนอโครงการคุณธรรม



# กิจกรรมค่านคุณธรรมสู่ห้องเรียน

## รายชื่อโครงการงานคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

ระดับชั้น	เรื่องโครงการคุณธรรม
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	เพื่อนช่วยเพื่อน
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	ชวนน้องส่งการบ้าน
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กวาดถูให้สะอาด คืนบรรยากาศสู่ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	ร่วมใจจิตอาสา พาห้องเรียนสะอาด
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๕	ธรรมะ นาวา วัง
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	เก็บหอม ออมทรัพย์ ประหยัด พอเพียง
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	ห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	ห้องเรียนน่าอยู่ รู้รักหน้าที่
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๕	ปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	สะอาดตา สบายใจ
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	สร้างจิตสำนึกคัดแยกขยะ รักสิ่งแวดล้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	ของของใคร...ใครก็รัก
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	โรงเรียนน่าอยู่ ผู้เรียนน่ารัก
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๕	๓D Plus (คิดดี พูดดี ทำดี )
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	โครงการ “เด็กดี ประพฤติดี มีคุณธรรม”
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	โครงการ ปิดสัปดาห์ ชีวิตปลอดภัย
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔	โครงการ “๒ มือสร้างสรรค์ห้องเรียนน่าอยู่”
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕	โครงการ ห้องเรียนสวย ด้วยมือเรา
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖	ห้องเรียนสะอาดดี เพราะมีความรับผิดชอบ
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	ทำตามกฎระเบียบที่ดีทำให้ห้องเรียนน่าอยู่
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	ห้องเรียนน่าอยู่ เชิดชูคุณธรรม
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	เข้าเรียนทุกคาบยังงี้ก็เท่ห์
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน”
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕	ซักระบายใจ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	ไม่ทิ้งเพื่อนพ้อง คล่องใจรักษ์ พัฒนาห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	สบายตา สบายใจ ไร้ขยะ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	สบายตา สบายใจ ไร้ขยะ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔	ยึดทำไม่ไอ้ตัว

นักเรียนเขียนโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน



นักเรียนเขียนโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน



นักเรียนเขียนโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน





กิจกรรม  
ประกวดโครงงานคุณธรรม

ผู้บริหารและคณะกรรมการการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ตัดสินผลการประกวดโครงการคุณธรรม



ผู้บริหารและคณะกรรมการการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ตัดสินผลการประกวดโครงการคุณธรรม



ผู้บริหารและคณะกรรมการการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ตัดสินผลการประกวดโครงการคุณธรรม



ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้กับห้องเรียน  
ที่ชนะเลิศประกวดโครงงานคุณธรรม



ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้กับห้องเรียน  
ที่ชนะการประกวดโครงงานคุณธรรม

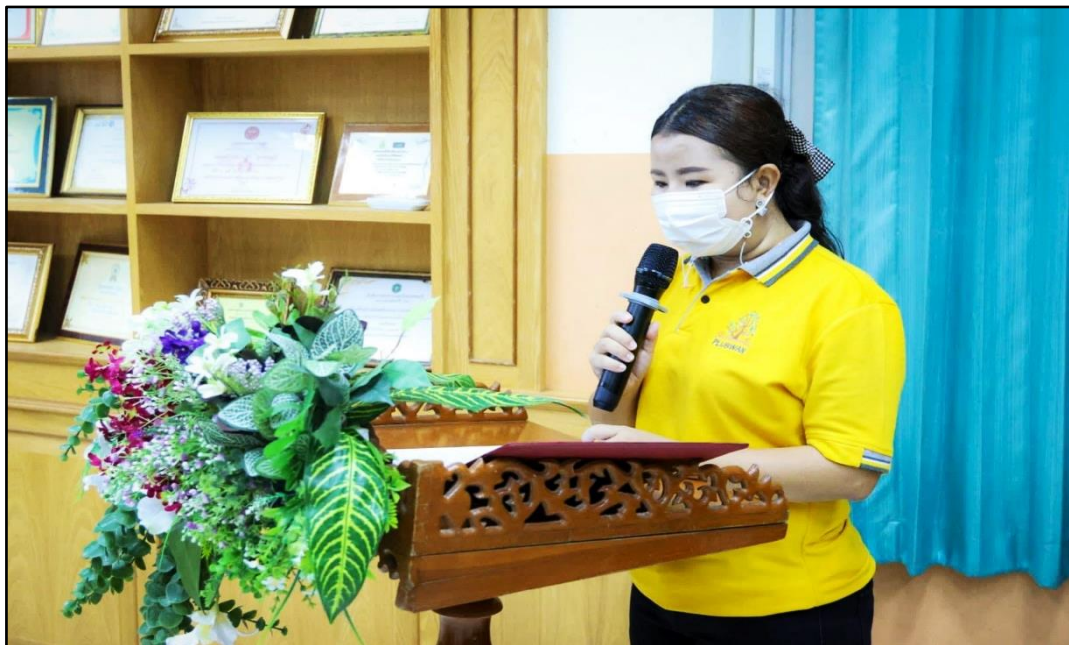


A decorative graphic featuring a white rounded rectangle with a thin green border. To the right of the rectangle are three pink daisy-like flowers with yellow centers and green leaves. A green ribbon with white dashed lines and a subtle pattern is draped across the bottom of the rectangle. To the left of the rectangle is a green leafy branch.

กิจกรรม

เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

นายวินัย อินทร์พิทักษ์ กล่าวเปิดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม



คณะวิทยากรจากเรือนจำพิเศษเมืองพัทยา



นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม



นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรมกล้าดี D.I.Y. รักโลก



นักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม  
ค่ายกล้าดี D.I.Y. รักษ์โลก



นายธนู คงสมปราษฎ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล  
กล่าวรายงานเปิดค่ายกล้าดี D.I.Y. รักษ์โลก



นายสีปกร วินิจฉัย ผู้อำนวยการโรงเรียน  
กล่าวเปิดค่ายกล้าดี D.I.Y. รักโลก



วิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม



นักเรียนทำกิจกรรม



นักเรียนทำกิจกรรม



นักเรียนทำกิจกรรม



ชิ้นงานของนักเรียน





ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๖๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล  
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม  
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ  
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา  
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด  
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาสถาบันและชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน</p>	<p>ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>เช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงจัง ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</li><li>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</li><li>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณี que พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</li><li>(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</li><li>(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม</li><li>(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม</li><li>(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</li></ul>

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</li><li>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</li><li>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</li><li>(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</li><li>(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</li><li>(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</li><li>(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</li><li>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</li></ol>

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย</p>	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</li><li>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</li><li>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</li><li>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li><li>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</li><li>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ</li><li>(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</li><li>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</li></ul>

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจรรยาธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจรรยาธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจรรยาธรรมตามข้อกำหนดจรรยาธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจรรยาธรรม ประมวลจรรยาธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจรรยาธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจรรยาธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าวข้างต้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งบัญญัติให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน จึงจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตน และรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ข้าราชการพลเรือนพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและรักษาผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๓) กล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่ โดยปราศจากอคติ และไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ทันต่อเวลาและสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

(๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมืองโดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นการให้คุณให้โทษแก่นักการเมืองและพรรคการเมือง

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาใช้ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

ข้อ ๓ หากข้าราชการพลเรือนผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๔ การจัดทำแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.พ. กำหนด

ข้อ ๕ ให้กรรมการ พนักงานราชการ พนักงาน ลูกจ้าง และผู้ปฏิบัติงานอื่น ยึดถือปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนี้ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

วิษณุ เครืองาม

รองนายกรัฐมนตรี

ประธาน ก.พ.